

" العوامل المؤثرة في استخدام التعلم الذاتي لتمرير الأم وحديثي الولادة بين طلبة المعهد الفني التمريض "

ملخص البحث باللغة العربية:

أظهرت البحوث المتعلقة بالتعليم التمريضي أن استخدام وسائل حديثة للتعلم وعلي رأسها التعلم الذاتي، يمكن أن يؤثر إيجابيا على التحصيل الأكاديمي لطلاب المرحلة الجامعية والتعليم الفني. **هدف الدراسة:** التعرف على العوامل التي تؤثر (تعوق أو تحسن) على استخدام التعلم الذاتي الموجه بين طلبة المعهد الفني للتمريض جامعة الفيوم . **الموضوع والطرق:** تم استخدام تصميم الدراسة الوصفي لتحقيق هدف الدراسة. وشملت مجموعتين . من العينة تضمنت المجموعة الأولى 50 طالبا و 7 مدرسين خلال الفصل الدراسي الأول (أكتوبر 2013/2014) من المعهد السابق ذكره نوع العينة: عينة مناسبة **الأدوات:** ورقة استبيان المقابلات لتقييم خصائص العينات و "ورقة الرأي لتقييم رأي الطلاب والمعلمين حول العوامل التي تؤثر على استخدام التعلم الذاتي **النتائج:** وجهات نظر الطلبة تشمل 98% القدرات اللغوية و 96% وضوح الهدف من الحقيبة التعليمية ووضوح المحتوى هي أهم العوامل المساهمة في استخدام التعلم الموجه ذاتيا، و 100% من الطلاب أوصى بتوفير الوقت المناسب للحقيبة التعليمية و 100% من المعلمين و الطلاب أوصى بتوفير الوقت المناسب ووضعها بالمنهج ، وينبغي أن تكون مجهزة باكثر من وسيلة وصور واضحة ومثيرة للاهتمام. **والاستنتاج:** وضوح الموضوعات، والتنظيم، ومستوى اللغة الإنجليزية لدي الطلاب، وخصائص المعلم ، والقدرات الأكاديمية وتوافر الموارد بين اهم العوامل التي يمكن أن تسهل أو تعوق استخدام نهج التعلم الذاتي التوجيهي. **التوصيات:** يجب على مسؤولي مؤسسات التمريض دعم المعلم والطالب من خلال توفير بيئة مواتية لتنفيذ التعلم الذاتي الموجه.

مكان النشر: تم نشر البحث في

Assiut Scientific Nursing Journal, ISSN 2314-8845 Vol (4), No (8), August (2016):
175-181.