

استراتيجية رسم الخرائط: أداة فعالة لتحسين تحصيل طلاب التمريض تخصص صحة الأم وحديثي الولادة

ملخص البحث باللغة العربية

مقدمة : يعتبر مفهوم رسم الخرائط هو استراتيجية تعليمية نشطة، في ظل البناءية، ووضع الطلاب في مركز النشاط التعليمي والمعلم كوسيط يهدف إلى تعزيز التعلم من قبل الطلاب. مفهوم رسم الخرائط هو استراتيجية تعليمية حديثة على أساس نظرية استيعاب التعلم. وأفادت النظرية أن التعلم المجدي يحدث عندما يمكن ربط المواد المكتسبة حديثا بالمعلومات المخزنة سابقا في المخ. يتم شرح مفهوم خرائط ووصفها في هيكل خريطة هرمية مع روابط لتشكيل مقترحات صحيحة أو ربط الكلمات. وتظهر المفاهيم العامة في الجزء العلوي من الخريطة، وتوضع المفاهيم تدريجيا أكثر تحديدا تحت بعضها البعض لتشكيل التسلسل الهرمي. المفاهيم الرئيسية محاطة بدائرة أو محاصرة. خطوط عرض العلاقات أو الروابط، واتجاه عملية الفكر وأشار مع السهام. وتمثل الروابط المقترحة بين المفاهيم، والتي تبين معنى العلاقة بين المفهومين، من خلال ربط خطوط مع الكلمات التي تصف العلاقة المكتوبة على طول الخطوط. مما يسهل على طالب التمريض على ترتيب معلوماته والاحتفاظ بيها مدة طويلة مما يوهلة لمساعدة الحامل و تمكينها لتكون عضو نشط في تخطيط حياتها الصحية و تزويدها بالمعلومات أو المعارف أو المهارات التي تحتاجها لاتخاذ خياراتها وقراراتها المناسبة لخطة الرعاية الصحية .

نوع البحث : دراسة تداخلية

الهدف : تقييم استراتيجية رسم الخرائط كأداة فعالة لتحسين تحصيل طلاب التمريض تخصص صحة الأم وحديثي الولادة. قد تحقق هذا الهدف من خلال: (١) وضع مفهوم رسم الخرائط كمادة تعليمية لتمريض صحة الأم وحديثي الولادة (في الجزء النظري الخاص بفترة الحمل؛ طبيعي وغير طبيعي) واختبار مدى صحتها. (٢) مساعدة الطالب اكتساب القدرة على تصميم خريطة المفهوم لتسهيل فهم المحاضرات واستخدامها كتغذية مرآعية كأداة تقييم مدى استواعبهم للمادة العمية والاستراتيجية. (٣) مقارنة تحصيل طلبة تعرضوا لطريقة التدريس التقليدية والطلاب طلبة تعرضوا لرسم خرائط المفهوم من خلال اختبار منتصف العام والامتحان النهائي لتمريض الأمومة. (٤) التعرف على اتجاه الطلاب نحو استراتيجية التدريس وطرق التعليم.