

# الكمبيوتر مقابل الطريقة التقليدية لتعليم المهارات العملية لطلبة فني تمريض

رسالة مقدمة  
توطئة للحصول علي درجة الدكتوراه في علوم التمريض  
( تمريض صحة الأم و الرضيع )

تحت إشراف

ا.د. عزيزة طوسون لبيب	ا.د. نادية محمد فهمي
أستاذ تمريض صحة الأم والرضيع	أستاذ تمريض صحة الأم والرضيع
كلية التمريض	كلية التمريض
جامعة عين شمس	جامعة عين شمس

ا.د. صفاء عبد الرؤوف هاشم  
أستاذ تمريض صحة الأم والرضيع  
كلية التمريض - جامعة عين شمس

كلية التمريض  
جامعة عين شمس

٢٠١٠

الكمبيوتر مقابل الطريقة التقليدية لتعليم المهارات العملية لطلبة فني  
تمريض

رسالة مقدمة

توطئة للحصول على درجة الدكتوراه في علوم التمريض  
تمريض صحة الأم والرضيع

من الطالبة  
رانيا عبد الحق عيد فراج

ماجستير تمريض صحة الأم والرضيع  
كلية تمريض- جامعة عين شمس

كلية التمريض  
جامعة عين شمس

٢٠١٠

## الملخص العربي

الكمبيوتر مقابل الطريقة التقليدية لتعليم المهارات العملية لطلبة فني  
تمريض

مقدمة:

تتميز الألفية الجديدة بانفجار المعرفة والتكنولوجية السريع الذي قد يؤدي بدوره الي اظهار الجديد من احتياجات التعليم وذلك يجعل الحاجة إلى إصلاح التعليم العالي في مجال التمريض أكثر إلحاحا. تكنولوجيا الكمبيوتر هي نوع واحد من استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية ويكون له تأثير إيجابي على الطلاب من حيث التفكير الناقد.

تعتبر الحاجة إلى التفكير النقدي في مجال التمريض ، سمة من سمات التغير السريع في بيئة الرعاية الصحية. ويجب علي طلبة التمريض التفكير بشكل نقدي لتقديم رعاية صحية فعالة.

يعد التعليم القائم على الكمبيوتر احد التقنيات الحديثة في التعليم ولة قيمة هامة لتعزيز التفكير النقدي لدى الطلاب.و يعتبر التعلم القائم علي الكمبيوتر هو نوع من التكنولوجيا في التعليم الذي يتعلم الطالب من خلالها عن طريق تشغيل برامج على أجهزة الكمبيوتر. ، وتشتمل على برامج الوسائط المتعددة مثل دي في دي مدمج أو قرص مدمج والبرمجيات المرتبطة بها. اليوم يعتبر استخدام الوسائل البصرية ، هو حل ناجع وفعال في العملية التعليمية

هدف البحث:

دراسة تأثير تعلم المهارات العملية بواسطة تكنولوجيا الكمبيوتر علي انجاز طلبة التمريض.

و ذلك من خلال:

٣. تصميم ملف علي الكمبيوتر يحتوي علي المادة العلمية لمهارات تمريض الام و اختبار مدى مصداقيتها و ثباتها.

٤. مقارنة بين الطلبة الذين درسوا المهارات بالطريقة التقليدية والطلبة الذين درسوا بواسطة الكمبيوتر من خلال أنجاز أداء المهارات العملية.

سؤال البحث:

١- هل استخدام تكنولوجيا الكمبيوتر لتمريض الام يحسن من انجاز الطلبة في أداء المهارات العملية ؟

٢- ما هو الفرق في التحصيل العملي بين الطلبة الذين درسوا المهارات بالطريقة التقليدية والطلبة الذين درسوا بواسطة الكمبيوتر في أنجاز أداء المهارات العملية؟

طريقة البحث

تم اجراء هذه الدراسة في قسم تمريض الام و الطفل الرضيع بالمعهد الفني للتمريض القصر العيني - جامعة القاهرة وبمستشفى النساء و التوليد بالقصر العيني - التابعة لجامعة القاهرة. وذلك خلال العام الدراسي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ و ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩. وقد اجريت الدراسة علي مجموعتين. المجموعة الأولى: تشمل طلبة الفصل الدراسي الأول في عام ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ والذين يدرس لهم المهارات العملية بالطريقة التقليدية. المجموعة الثانية: تشمل طلبة الفصل الدراسي الأول في عام ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ والذين يدرس لهم المهارات العملية بواسطة استخدام تكنولوجيا الكمبيوتر بعد تصميم المادة العلمية بواسطة الباحث.

أدوات البحث:

- ٤ - نموذج للمهارات العملية المطلوبة لطلبة المعاهد الفنية مصدق من وزارة الصحة لرعاية الام وإمراض النساء مصمم على الكمبيوتر.
- ٥ - استمارة ملاحظة: لتقييم أداء ومهارات الطلبة في المهارات العملية.
- ٦ - معدل تقييم مستوى أداء الطلاب للمهارات
- ٧ - استمارة لاستطلاع الراي: لمعرفة راي الطلبة و مقترحاتهم لتحسين طرق التدريس للمهارات التمريضية.

دراسة استرشادية:

تم اجراء دراسة استرشادية علي ١٠ ٪ من الطلبة لتقييم مدي فاعلية وصلاحيه الادوات المستخدمة في الدراسة و تعديلها لتلائم البحث ولم يتم استثناء هؤلاء الطلبة لعدم وجود تعديلات بالادوات الخاصة بجمع البيانات.

نتائج الدراسة:

وقد اسفرت الدراسة عن النتائج التالية:

- تحسن الإنجاز العملي عند الطلاب الذين تم التدريس لهم بتكنولوجيا الكمبيوتر حيث ان نسبة الطلبة الذين حصلوا علي تقدير امتياز كانوا من هؤلاء الطلبة اكثر من الطلبة الذين تم التدريس لهم بالطريقة التقليدية.
- وهناك فروق ذو دلالة احصائية بين مجموعتي البحث بالنسبة لمتوسط مجموع الدرجات للمحاولات المعملية في جميع المهارات التمريضية ماعدا مهارة رعاية الطفل حديثي الولادة وتحليل البول للسكر والزلال.
- جميع الطلاب في مجموعتي البحث ادوا بكفاءة مهارة رد فعل العرقوب الوتري و تحليل البول للسكر والزلال في المستشفى.
- ويلاحظ انفراد الطلبة الذين تم التدريس لهم بتكنولوجيا الكمبيوتر باداء مهارة فحص الرحم ما بعد الولادة وادارة المرحلة الثانية للولادة في المستشفى بكفاءة عالية.

- وهناك فروق ذو دلالة احصائية بين مجموعتي البحث بالنسبة لدرجات الجانب العملي في المستشفى في جميع المهارات العملية ما عدا تحليل البول للسكر والزلال.
- وجدا ان ٨١.٣ % من الطلبة الذين تم التدريس لهم بتكنولوجيا الكمبيوتر متقبلين لطريقة التدريس المستخدمة مقابل تقبل ٦٥ % من الطلبة الذين تم التدريس لهم بالطريقة التقليدية لطريقة التدريس المستخدمة
- وجدا ان ٩٠ % من المدرسين الذين استخدموا تكنولوجيا الكمبيوتر لتدريس المهارات التمريضية متقبلين لطريقة التدريس المستخدمة مقابل ٤٩ % من المدرسين الذين استخدموا الطريقة التقليدية لتدريس المهارات التمريضية متقبلين لطريقة التدريس المستخدمة

#### الخلاصة والتوصيات:-

- ان استخدام التعليم القائم علي الكمبيوتر ادي الي تحسن ذو دلالة احصائية في انجاز الطلبة المهاري مقارنة باستخدام الطريقة التقليدية
- توصي الدراسة بضرورة وضع برنامج لتحسين المهارات اللازمة للمعلمين القائمين علي العملية التعليمية كنوع من المساندة لعملية التعليم القائم علي الكمبيوتر.
- ينبغي دمج التعليم القائم علي الكمبيوتر كوسيلة من وسائل التدريس مع طريقة التدريس التقليدية.