

تأثير التعليم الهجين فى تمرير الأمومة على إنجاز ورضا الطلاب
الأكاديميين

رسالة

للحصول على درجة الماجستير

فى علوم التمريض (تمرير صحة الأم وحديثى الولادة)

مقدمة من

هاله أحمد جابر على

معيد بقسم تمرير صحة الأم والرضيع

كلية التمريض – جامعة الفيوم

كلية التمريض

جامعة حلوان

٢٠٢٢

تأثير التعليم الهجين فى تمرىض الأمومة على إنجاز ورضا الطلاب
الأكاديميين

رسالة

للحصول على درجة الماجستير

فى علوم التمريض (تمرىض صحة الأم و حديثى الولادة)

تحت إشراف

أ.د/ انتصار فتوح عبد المنعم

أستاذ ورئيس قسم تمرىض صحة الأم و حديثى الولادة

كلية التمريض – جامعة حلوان

د/ آمال سرحان الدسوقى

مدرس تمرىض صحة الأم و الرضيع

كلية التمريض – جامعة الفيوم

كلية التمريض

جامعة حلوان

٢٠٢٢

الملخص العربي

مقدمة:

يُعتبر التعليم الهجين هو أحد المفاهيم الحديثة في مجال التعليم. حيث يوصف التعليم الهجين بأنه خلط أو مزج بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني. التعليم الهجين ليس مجرد حدث لمرة واحدة ، ولكن التعلم عملية حيوية مستمرة ومتجددة.

يُعرف التحصيل الأكاديمي بأنه الوعي بالتعلم أو خلق القدرة في موضوعات المناهج الدراسية، والذي يتم تحديده عادةً عن طريق الدرجات التي يمنحها المعلمون، ويعتبر نتيجة تعليمية، وعلامة على الأداء تُظهر المستوى الذي حقق فيه الطالب أهدافاً تعليمية محددة.

رضا الطلاب هو العامل الرئيسي الذي يمكن أن يؤثر على نجاح وفشل استخدام طرق جديدة للتعليم والتعلم وهو عامل أساسي لتنفيذ برنامج التعليم الهجين. ويؤثر أيضاً في تحفيز وتحسين مستوى تحصيلهم الدراسي.

أيضاً زاد استخدام التعليم الهجين في تعليم التمريض بشكل كبير. حيث أنه يساعد في تحسين الأداء الأكاديمي ويضيف قيمة تعليمية من حيث التحفيز ورضا الطلاب والمعرفة ومهارات الاتصال.

الهدف من الدراسة:

تقييم تأثير التعلم الهجين في مقرر تمريض الامومة على تحصيل الطلاب الأكاديميين ورضاهم. ويتم تحقيق ذلك عن طريق:

١- تقييم تأثير التعليم الهجين في مقرر الامومة على تحصيل الطلاب.

٢- تقييم مستوى رضا الطلاب عن طرق التعليم الهجين.

طرق البحث

- التصميم الفني:

يتضمن التصميم الفني تصميم الدراسة، مكان الدراسة، والموضوع والأدوات الخاصة بجمع البيانات.

نوع الدراسة:

دراسة وصفية.

المكان:

اجريت هذه الدراسة بكلية التمريض جامعة الفيوم طلاب السنة الثالثة قسم صحة الام والرضيع

نوع العينة:

عينة مناسبة

حجم العينة:

شمل حجم العينة طلاب الفرقة الثالثة في قسم تمريض صحة الام والرضيع (١٧٠ طالباً).

أدوات جمع البيانات:

الأداة الأولى: استبيان المقابلة:

تقسم إلى جزئين:-

الجزء الأول: البيانات الاجتماعية والديموجرافية (العمر، الجنس، محل الإقامة، مستوى تعليم الأب والأم ، وظيفة الأب والأم، مستوى الدخل).

الجزء الثاني: تقييم إمكانية الوصول إلى خدمات تكنولوجيا المعلومات وطرق التعليم الهجين .

الأداة الثانية:

تقييم التحصيل الأكاديمي. وهى عبارة عن مستند رسمي لتحديد إنجازات الطلاب خلال فترة الفصل الدراسي. يتم تحديد مستند تحصيل الطالب باستخدام مقياس متوسط تم تصميمه كنموذج متراكم لتقييم تقدم الطلاب في الفصل الدراسي. يتكون من درجة العمل خلال الفصل الدراسي والامتحان الشفوي والنهائي. مجموع الدرجات ٢٠٠ درجة، وتحتوي على خمس فئات ؛ ممتاز ٨٥ : ١٠٠٪، جيد جدًا (٧٥ : ٨٤٪)، جيد (٦٥ : ٧٤٪)، مقبول (٦٠ : ٦٤٪)، ضعيف (٥٠ : ٥٩٪)، ضعيف جدا أقل من ٥٠٪، وفقًا للائحة الداخلية للكلية.

الأداة الثالثة:

مقياس مستوى رضا الطلاب عن التعليم الهجين (Likert scale).

نتائج البحث

وأسفرت نتائج البحث على التالي

فيما يتعلق بالبيانات الديموجرافية لعينة الدراسة، كشفت الدراسة الحالية أن أكثر من نصف الطلاب تتراوح أعمارهم بين ٢٠-٢١ سنة، وأكثر من نصف الطلاب من الإناث، وأكثر من النصف منهم يعيشون في المناطق الريفية.

يملك جميع الطلاب جهازًا لحضور كورس التعليم عبر الانترنت، والجهاز الرئيسي المستخدم هو الهاتف المحمول، وأكثر من نصف الطلاب يستخدموا شبكة واي فاي، والبرنامج الرئيسي المستخدم للتعليم عبر الانترنت هو زووم، وأكثر من نصف الطلاب يستخدمون مصادر أخرى للدراسة بخلاف التعليم عبر الانترنت هي pdf / كتب.

أكثر من نصف الطلاب حاصلين على درجة امتياز.

حوالي أكثر من نصف عدد الطلاب لديهم درجة عالية من الرضا عن التفاعل في التعليم الهجين.

فيما يتعلق بمستوى الرضا لدى الطلاب تجاه التعليم الهجين، أظهرت الدراسة ان أكثر من نصف الطلاب راضين بشكل كبير عن التعليم الهجين.

أظهرت الدراسة وجود علاقة احصائية قوية بين مستوى التحصيل الدراسى للطلاب ورضاهم عن التعليم الهجين.

وعلى ضوء هذه النتائج فان من اهم توصيات هذا البحث:

- ان يكون التعلم الهجين خطة بديلة في وقت الأزمات
- التطوير المستمر لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ان يركز التعليم الهجين على تحسين مستوى التحصيل الدراسى للطلاب.