

الممارسة القائمة على الادلة في المرحلة الثالثة من الولادة : اداء وعوائق ممرضات الامومة

رسالة

مقدم لتوطئة بشرط الحصول على درجة الماجستير في علوم
التمريض
(تمريض صحة الأم وحديثي الولادة)

مقدمة من

ولاء عشري ربيع عبد الصمد

معيد بقسم تمريض صحة الام وحديثي الولادة
كلية التمريض جامعة الفيوم

تحت إشراف

أ.د / انتصار فتوح عبد المنعم
أستاذ تمريض صحة الأم وحديثي الولادة
كلية التمريض - جامعة حلوان

أ.م.د / رانيا عبد الحق عيد فراج
استاذ مساعد تمريض صحة الأم وحديثي الولادة
كلية التمريض - جامعة الفيوم

كلية التمريض
جامعة حلوان

2022

الملخص العربي

المقدمة:

استنادا إلى الابحاث الحالية، ساهم استخدام التدخلات الروتينية دون مؤشرات صحيحة في رعاية مضاعفات الولادة في الزيادة الكبيرة في هذه المضاعفات. لذلك، اقترحت منظمة الصحة العالمية عدة استراتيجيات رئيسية، بدلا من استخدام التدخلات الروتينية في رعاية الامهات، مثل تطبيق أفضل الأدلة في الرعاية التمريضية. وقد تم الاعتراف بهذا النهج كمعيار ذهبي لتوفير رعاية عالية الجودة وأمنة ونتائج سريرية مثالية.

ومن المشاكل الرئيسية للصحة العامة الأمراض والمضاعفات والوفيات في الفترة المحيطة بالولادة. من المسلم به منذ فترة طويلة أن غالبية الوفيات في الفترة المحيطة بالولادة لها اسباب أثناء الولادة ونتيجة للتدخلات التي تتم في وقت الولادة تقريبا. لذا، تستخدم رعاية الأمومة القائمة على الأدلة أفضل نتائج الابحاث المتعلقة بالسلامة والممارسات المحددة بكفاءة للمساعدة في اتخاذ قرارات رعاية الامهات وتيسير النتائج المثلى لدى الأمهات والمواليد.

هدف الدراسة:

هدفت هذه الدراسة إلى تقييم معرفة وممارسات ممرضات الأمومة فيما يتعلق بالممارسات القائمة على ادلة أثناء المرحلة الثالثة من الولادة ، والعوائق المرتبطة بها، وسيتم تحقيق ذلك من خلال الأهداف التالية:

1. تحديد مستوى معرفة ممرضات الأمومة فيما يتعلق بالرعاية القائمة على ادلة أثناء المرحلة الثالثة من الولادة .

2. تحديد مستوى ممارسة ممرضات الأمومة فيما يتعلق بالرعاية القائمة على ادلة أثناء المرحلة الثالثة من الولادة.

3. تحديد العوائق التي تعترض تطبيق الرعاية القائمة على ادلة أثناء الولادة من قبل ممرضات الأمومة.

الاسئلة البحثية :

1. ما هي مستويات المعرفة لدى ممرضات الأمومة فيما يتعلق بالممارسة القائمة على ادلة

اثناء المرحلة الثالثة من الولادة؟

2. ما هي مستويات الممارسات لدى ممرضات الأمومة فيما يتعلق بالممارسة القائمة على

ادلة اثناء المرحلة الثالثة من الولادة؟

3. ما هي العوائق التي تواجه ممرضات الأمومة من تطبيق الممارسة القائمة على ادلة اثناء

المرحلة الثالثة من الولادة؟

أدوات البحث :

استخدمت أربع أدوات لجمع البيانات في هذه الدراسة؛ الاداة الاولى :الاستبيان المصمم

للمقابلة الشخصية

تضمنت هذه الأداة جزأين على النحو التالي: **الجزء الأول:** تضمنت ثلاثة أسئلة تمثل

البيانات الديموغرافية لممرضات الأمومة مثل العمر ومستوى التعليم وسنوات الخبرة. **الجزء**

الثاني: تألفت من ثمانية أسئلة تمثل فرص التدريب في المؤسسة الصحية مثل وجود وحدة التعليم

، اتاحة الكمبيوتر ، اتاحة الإنترنتإلخ

الأداة الثانية: معرفة الممرضات فيما يتعلق بالممارسة القائمة على الأدلة في الرعاية المقدمة في

المرحلة الثالثة من الولادة: تم تصميم هذه الأداة من قبل الباحث، بعد مراجعة الأدبيات الحالية

والسابقة ذات الصلة وترجمتها إلى اللغة العربية وتضمنت جزأين على النحو التالي: **الجزء**

الأول: تضمنت أربعة أسئلة في شكل اختيار من متعدد تمثل المعرفة فيما يخص المفهوم العام

للممارسة القائمة على الأدلة مثل معنى الممارسة القائمة على الأدلة ، خطوات الممارسة القائمة

على الأدلةإلخ. **الجزء الثاني:** كان يتألف من ثلاثة عشر سؤالاً في شكل اختيار من متعدد

تمثل أسئلة محددة للممارسات القائمة على الأدلة في الرعاية المقدمة في المرحلة الثالثة من

الولادةمثل الرعاية النشطة للمرحلة الثالثة من الولادة وتأخر قطع الحبل السريإلخ

الأداة الثالثة : اداة تقييم الممارسة ؛ وشملت جزأين على النحو التالي: **الجزء الأول :** يتألف من

ست خطوات التي استخدمت لتقييم ممارسة ممرضات الأمومة المتعلقة بالممارسة القائمة على

الأدلة المحددة سابقاً في الرعاية المقدمة في المرحلة الثالثة من الولادة مثل تلامس الجسدي الجلد

إلى الجلد بين الام والطفلوالقطع المتأخر للحبل السريإلخ **الجزء الثاني:** وشملت ست

خطوات التي تستخدم لتقييم خطوات الرعاية النشطة للمرحلة الثالثة من الولادة الشد المحكم للحبل

السري ، تدليك الرحمإلخ.

الأداة الرابعة: اداة العوائق: تم اعتماد هذه الأداة من (Funk et al, 1991) وترجمت إلى اللغة العربية لتقييم رأي ممرضات الأمومة حول العوائق التي تواجههن لتطبيق الممارسة القائمة على الأدلة في المرحلة الثالثة من الولادة وتألقت من 29 بندا مصنفا إلى أربعة أجزاء. الجزء الأول: يتضمن تسع عقبات تتعلق بخصائص الممرضة (الخصائص الفردية). الجزء الثاني : احتوت على ثماني عقبات تخص خصائص المؤسسة . الجزء الثالث: يتألف من ست عقبات مرتبطة بخصائص التطور (الصفات البحثية). الجزء الرابع: يتألف من ست عقبات تخص خصائص التواصل (إمكانية الوصول إلى الابحاث).

يمكن تلخيص نتائج الدراسة كالآتي:

- تبين أن 55% من ممرضات الأمومة في الفئة العمرية أقل من 30 سنة مع متوسط 6.21 ± 30.53 سنة. وفيما يتعلق بالمستوى التعليمي كشفت الدراسة الحالية أن 60% منهن حاصلين علي معهد فني. وفيما يتعلق بسنوات الخبرة، كشفت النتائج أن 45 % من ممرضات الأمومة يتمتعن بخبرة تتراوح بين 5 الي 10 سنوات.
- أشارت النتائج إلى أن 40 % من العينة لديها مستوي معرفة غير مرضي فيما يخص الممارسة القائمة على الأدلة وأن 60 % من العينة كانت على مستوى غير مرضي بشأن الممارسة القائمة على الأدلة في الرعاية المقدمة في المرحلة الثالثة من الولادة .
- تعكس النتيجة التي توصلنا إليها في دراستنا أن 82.5% من الممرضات المدروسات وافقن على أن العوائق المتعلقة بالمؤسسة سجلت أعلى نتيجة مقارنة بالمعوقاتالفردية والابتكار والتواصل في الوقت نفسه، وكشف من النتائج أن 85% من الممرضات اتفقن على أن أهم العوائقالمؤسسية كانت "عدد التمريض الي عدد المرضي غير متوافق لذلك ليس هناك وقت لقراءة الأبحاث".
- أظهرت النتائج أن هناك وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين مجموع درجات المعرفة مع التقدم في السن أيضا بين مجموع درجة المعرفة مع نوع المستشفى، والمستوى التعليمي، وسنوات الخبرة ووحدة التعليم في المؤسسة.
- كما تبين أن هناك ارتباطا احصائياوجود علاقة طردية بين مجموع درجات المعرفة ومجموع نقاط الممارسة. كذلك، ارتباط كبير سلبي إحصائيا بين مجموع العقبات مع مجموع درجات المعرفة والممارسة .

الخلاصة:

ولخصت الدراسة الحالية أن خمسي الممرضات كانت لهن مستوى معرفة غير مرضي حول الممارسة القائمة على الأدلة وأقل قليلا من ثلثي العينة كان لديهم مستوى عملي غير مرضي حول الممارسة القائمة على الأدلة وتعكس النتيجة في دراستنا أن العوائق المتعلقة بالمؤسسة سجلت أعلى الدرجات مقارنة بمعوقات التمريض والابتكار والاتصال في الوقت نفسه ، وقد تبين من النتائج أن غالبية الممرضات المدروسات اتقن على أن أهم الحواجز المؤسسية كانت "نسبة التمريض - المرضي غير متوافقة لذلك ليس هناك الوقت لقراءة الأبحاث".

وقد أسفرت النتائج عن التوصيات التالية:

1. برامج التدريب المستمرة عن الممارسة القائمة على الأدلة للممرضات بما في ذلك التدريب على استخدام التكنولوجيا للبحث عن الأدلة والتحليل الإحصائي وتطبيق الأبحاث.
2. تم التوصية بإدماج برنامج الرعاية القائمة على الأدلة في المناهج الأكاديمية والتدريب العملي.

• أبحاث مقترحة

1. ينبغي إجراء مزيد من الأبحاث لتقييم أثر التدريب على الخدمات المقدمة بالممارسات القائمة على الأدلة على أداء الممرضة.
2. يجب توفير إرشادات للتمريض حول الممارسة القائمة على الأدلة في الرعاية المقدمة في المرحلة الثالثة من الولادة في المستشفى.
3. تكرار هذه الدراسة باستخدام عينات أكبر من الممرضين والممرضات وتشمل أكثر من مستشفى واحد في مناطق مختلفة في مصر من أجل تعميم النتائج.