

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج رقم (1)

المجلس الأعلى للجامعات

اللجنة العلمية الدائمة للتمريض
استمارة ملخص بحث بواسطة المتقدم

بيانات تستوفى بواسطة المتقدم:

الوظيفة المتقدم لها الباحث: أستاذ

رقم البحث: 4

عنوان البحث باللغة الانجليزية:

(مشترك)

The effects of educational intervention on self-care behavior and expected clinical outcome inpatient undergoing liver transplantation

عنوان البحث باللغة العربية:

تأثير التدخل التعليمي على سلوك العناية الذاتية والنتائج السريرية المتوقعة في المرضى الذين يخضعون لزراعة الكبد

المشاركون في البحث:

د/ سلوه عطية محمد	قسم التمريض الجراحي الباطني - كلية التمريض - جامعة الفيوم
د. هبه عبدالعظيم	قسم التمريض الباطني والجراحي - كلية التمريض - جامعة الفيوم

مكان و تاريخ النشر: Journal of Nursing Education and Practice 2018, Vol. 8, No. 9

لا (✓)

نعم ()

هل البحث معتمد على رسالة:

ملخص البحث باللغة العربية:

زرع الأعضاء لديه القدرة على استعادة صحة ورفاهية الأفراد الذين يعانون من مرض الكبد في المرحلة النهائية بسرعة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير تأثير التدخل التعليمي على سلوك العناية الذاتية والنتائج السريرية المتوقعة في المرضى الذين يخضعون لزراعة الكبد. أجريت الدراسة على 60 مريضاً لزرع الكبد في وحدة الزرع في مستشفيات جامعة عين شمس من خلال تصميم شبه تجريبي. تم استخدام أدوات لجمع البيانات مثل (أ) استمارة لتقييم ممارسة الرعاية الذاتية، (ب) استمارة لتقييم الحالة الفسيولوجية للمرضى، (ج) استمارة البيانات الديموجرافية والصحية. وظهرت النتائج وجد تحسن بالمعرفة والرعاية الذاتية بعد تنفيذ البرنامج، هناك تحسينات كبيرة في ضغط الدم (BP) والنتائج المختبرية من خلال مرحلة الدراسة، تحسن مستوى الألم بعد تدخل البرنامج وأثناء المتابعة، وأيضاً توجد دلالة إحصائية بين العمر والوظيفة والرعاية الذاتية بعد تنفيذ البرنامج. وقد خلصت هذه الدراسة إلى أن التدخل التمريضي يحسن في معارف مرضي زراعة الكبد، والرعاية الذاتية والنتائج الفسيولوجية بعد تنفيذ البرنامج. وتوصي هذه الدراسة بتكرار الدراسة على عينة أكبر من مناطق جغرافية مختلفة وذلك لتحقيق نتائج أكثر تعميماً.

توقيع مقدم البحث

مقدم البحث:

د/سلوه عطية محمد السيد