

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نموذج رقم (1)

المجلس الأعلى للجامعات

اللجنة العلمية الدائمة للتمريض
استمارة ملخص بحث بواسطة المتقدم

بيانات تستوفى بواسطة المتقدم:

الوظيفة المتقدم لها الباحث: أستاذ

(فردى)

رقم البحث: 8

عنوان البحث باللغة الانجليزية:

The Effect of Simulation Based Training on Nursing Students' Communication Skill, Self-Efficacy and Clinical Competence for Nursing Practice

عنوان البحث باللغة العربية:

أثر التدريب القائم على المحاكاة على مهارة التواصل، الكفاءة الذاتية والفاعلية السريرية لدى طلاب التمريض

المشاركون في البحث:

د/ سلوة عطية محمد	قسم التمريض الباطني والجراحي - كلية التمريض - جامعة الفيوم
د/ عماد حسين فشافشة -	قسم التمريض الحالات الحرجة - كلية العلوم الطبية التطبيقية - جامعة بيشة

Open Journal of Nursing, 2019, 9, 855-869

مكان و تاريخ النشر:

لا (✓)

نعم ()

هل البحث معتمد على رسالة:

ملخص البحث باللغة العربية:

التدريب القائم على المحاكاة هو إستراتيجية جديدة في التدريس تمنح الطلاب فرصًا جيدة للتعلم وتطبيق ما تعلموه في رعاية التمريض بأمان. الهدف من هذه الدراسة: هو تقييم أثر التدريب القائم على المحاكاة على مهارة التواصل، الكفاءة الذاتية والفاعلية السريرية لدى طلاب التمريض. وتم استخدام تصميم شبه التجريبي في هذه الدراسة على 100 طالب/ طالبة تمريض في الفصل الدراسي الأول في عام 2019 باستخدام أجهزة محاكاة منخفضة وعالية الدقة. أجريت هذه الدراسة في كلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة بيشة. وقد استخدمت الأدوات الآتية: إستمارة البيانات الديموجرافية وإستمارة لملاحظة مهارات الاتصال والفعالية الذاتية وإستبانة لقياس الكفاءة السريرية، وقد أظهرت النتائج تحسنًا إحصائيًا كبيرًا في مهارات الاتصال والفعالية الذاتية والكفاءة السريرية بعد المشاركة في برنامج المحاكاة، أيضًا هناك علاقة كبيرة بين الجنس والكفاءة السريرية. استخلصت هذه الدراسة أن التدريب القائم على المحاكاة في المجالات الطبية فعال في تعزيز مهارات الاتصال والفعالية الذاتية والكفاءة السريرية لدى طلاب التمريض. توصي هذه الدراسة بضرورة إجراء عمليات المحاكاة المتعددة كاستراتيجية تعليم وتعلم في مناهج التمريض.

توقيع مقدم البحث

مقدم البحث:

سلوه عطية محمد السيد