

رقم البحث (7)

عنوان البحث باللغة العربية:

فعالية إرشادات التدريس فيما يتعلق بتقييم فرز ورعاية الأطفال المصابين بالحالات الحرجة على أداء الممرضات

عنوان البحث باللغة الإنجليزية:

Effectiveness of Teaching Guidelines regarding Pediatric Triage Assessment and Management of Critically Ill Children on Nurses' Performance

مكان النشر:

Egyptian Journal of Health Care, 2022 EJHC Vol. 13 No. 1

ملخص البحث المصغر باللغة العربية :

مقدمة البحث: ممرضات الأطفال في حالات الطوارئ هم أول الأشخاص الذين يقابلهم المريض، وقد تم ذكر معرفة الممرضات بنظام الفرز كعامل مؤثر في قرار الفرز. مهارات الفرز هي الكفاءة الأساسية المطلوبة لممرضات الطوارئ. هدفت هذه الدراسة إلى تقييم فعالية إرشادات التدريس فيما يتعلق بتقييم فرز الأطفال وإدارة الأطفال المصابين بأمراض خطيرة على أداء الممرضات. **تصميم البحث:** استخدمت هذه الدراسة تصميم أبحاث شبه تجريبي. تألفت هذه الدراسة من 38 ممرضة تعمل في وحدات العناية المركزة والطوارئ للأطفال في جامعة سوهاج والمستشفى العام. واستخدم استبيان للمقابلات معد مسبقاً (قبل الاختبار) لجمع البيانات: ويتألف من 3 أجزاء؛ الجزء 1 حول الخصائص الشخصية للممرضات، الجزء 2 لتقييم معرفة الممرضات فيما يتعلق بنظام فرز الأطفال والجزء 3 حول تقييم وإدارة المبادئ التوجيهية للأطفال المصابين بأمراض خطيرة وفقاً لمنظمة الصحة العالمية (2013). **النتائج:** بلغ المتوسط العام للمعرفة للممرضات في الاختبار المسبق 2.25 ± 8.05 وكانت ممارستهن 1.66 ± 20.89 ، بينما، تم تحسين متوسط معرفتهم وممارستهم بشكل ملحوظ ($p = 0.000$)، حيث كانت 2.91 ± 25.53 و 3.68 ± 27.82 مباشرة بعد تنفيذ المبادئ التوجيهية. الخلاصة: كان للمبادئ التوجيهية للتدريس تأثير إيجابي كبير إحصائياً على تحسين أداء الممرضات محل الدراسة فيما يتعلق بتقييم فرز الأطفال وإدارة الأطفال المصابين بأمراض خطيرة. وبالإضافة إلى ذلك، كان هناك ارتباط إيجابي معتدل به إحصائياً بين معلومات الممرضات عن الفرز وممارساتهم له. **التوصيات:** تنفيذ نظام الفرز في جميع رعاية الأطفال الطارئة للحصول على أولوية مناسبة وفعالة للمرضى، مما سيؤدي بدوره إلى تقليل الأعباء المالية واكتظاظ المشاكل في حالات الطوارئ.

كلمات البحث: إرشادات التدريس، تقييم فرز الأطفال، الإدارة، الأطفال المصابين بأمراض خطيرة، وأداء الممرضات