

اللجنة العلمية الدائمة للتدريب

بيانات تستوفى بواسطة المتقدم:- د. فتحية السيد السيد الغضبان

الوظيفة المتقدم لها الباحث: أستاذ مساعد

رقم البحث: (2)

نوع البحث: (فردى منشور)

عنوان البحث باللغة الانجليزية:

Team based learning as a teaching strategy and pediatric nursing student's achievement, attitude and satisfaction.

عنوان البحث باللغة العربية:

التعليم الجماعي كاستراتيجية للتعلم ومستوى التحصيل لدى طلاب تمريض الاطفال، اتجاهاتهم و مستوى الرضا لديهم.

اسماء المشاركين فى البحث:

م	الاسم	التخصص
1	د. فتحية السيد السيد الغضبان	قسم تمريض الاطفال- كلية التمريض- جامعة الفيوم.

مكان و تاريخ نشر البحث: Journal of Biomedicine and Nursing , 2017.

هل البحث معتمد على رسالة علمية: نعم () لا (√)

ملخص البحث المصغر باللغة العربية

مقدمة:

التعليم الجماعي كاحد انواع التعليم التعاونى يعزز مستوى التحصيل الدراسى لدى الطلاب مقارنة بالطرق الاخرى للتعلم بغض النظر عن المستويات العمرية او المادة العلمية المستهدفة او المهام الموكلة اليهم .

الهدف من الدراسة: هو تقييم تأثير التعليم الجماعي كاستراتيجية تعلم على مستوى التحصيل الدراسى للطلاب المقيدىين بقسم تمريض الاطفال و اتجاهاتهم وكذلك مستوى الرضا لديهم. **تصميم وعينة البحث:** بحث شبه تجريبى حيث انه تم اختيار عينه البحث باستخدام العينه العشوائية المنتظمة لاختيار 60 طالب (30 طالب وطالبه يمثلون المجموعه الضابطه و30 اخرون يمثلون المجموعه الخاضعه للدراسة) من الفرقه الثالثه لطالب تمريض الاطفال للعام الاكاديمى 2016-2017 بجامعة الفيوم. **أدوات جمع البيانات:** تتكون من استمارة استبيان خاصة بالتحصيل الدراسى وكذلك استمارة لقياس مستوى الرضا نحو طريقة التعلم المستخدمة وكذلك ميزان ليكرت لقياس اتجاهات الطلاب تجاه تلك الطريقة. **نتائج البحث:** اشارت نتيجة البحث الى ان حوالى %73.3 من الطلاب الخاضعين لطريقة التعليم الجماعى حققوا مستوى متوسط من التحصيل الاكاديمى مقارنة 60% من الطلاب الخاضعين للتعلم بالطريقة الاعتيادية (اختبار بعدى) كما اوضحت نتيجة البحث ان هناك فروق ذات دلالات احصائية تجاه مستوى الرضا لصالح المجموعه الخاضعه لطريقة التعليم الجماعى كاستراتيجية للتعلم مقارنة بطريقة التعلم الاعتيادية. على الجانب الاخر اوضحت نتيجة البحث بان جميع الطلاب الخاضعين للتعلم بطريقه التعليم الجماعى موافقين بشده بانها طريقه تبعث لهم السرور وكذلك 70% منهم اعربوا بانهم موافقين بشده بان تلك الطريقه تعزز جو الصداقه والمحبة بين هؤلاء الطلاب.

الخلاصة: اشارت الدراسه بان التعليم الجماعى كاستراتيجية تعلم اثريشكل ايجابى على مستوى التحصيل الدراسى للطلاب المقيدىين بقسم تمريض الاطفالو على اتجاهاتهم وكذلك مستوى الرضا لديهم. **التوصيات:** أوصت الدراسة باستخدام التعليم الجماعى كاليه جديد للتعليم فى الوسط التمريضى لتعزيز الاداء الاكاديمى

كلمات المفتاحية: التعليم الجماعى ، استراتيجية التعلم ، مستوى التحصيل، الاتجاهات، الرضا.

توقيع مقدم البحث

مقدم البحث

فتحية السيد السيد الغضبان