



نموذج رقم (١)
اللجنة العلمية الدائمة (١٢٣) للتمريض
استمارة ملخص بحث باللغة العربية بواسطة المتقدم

رقم البحث: (3)
عنوان البحث باللغة الإنجليزية:

Effect of Brain Gym Training on Intelligence, Knowledge and Information Retention among
Children with Developmental Disabilities

عنوان البحث باللغة العربية :

تأثير تدريب الدماغ الرياضي على الذكاء والمعرفة والاحتفاظ بالمعلومات لدى الأطفال ذوي الإعاقات النمائية
المشاركين في البحث:

| اسماء الباحثين | القسم | الكلية- الجامعة |
|-----------------------------|--------------------------|--|
| د/ فاطمة محمد السويركي | تمريض صحة الاسرة المجتمع | كلية التمريض- جامعة بور سعيد |
| د. امل عبدالعظيم محمد | تمريض صحة المجتمع | كلية التمريض- جامعة بني سويف |
| <u>د. حنان عبدالله محمد</u> | <u>تمريض اطفال</u> | <u>كلية التمريض- جامعة الفيوم</u> |
| د. منال محمد احمد | تمريض اطفال | كلية التمريض- جامعة سوهاج |
| د. وائل الغامدي | أستاذ مساعد تأهيل | كلية العلوم الطبية التطبيقية- جامعة البهاء -السعودية |
| د. حنان السيد عوض | تمريض صحة الاسرة المجتمع | كلية التمريض- جامعة بور سعيد |
| د. سمر احمد محمود | تمريض صحة المجتمع | كلية التمريض- جامعة أسوان |

مكان و تاريخ النشر: Egyptian Journal of Health Care, 2021 EJHC Vol. 12. No.1. March, 2021.

هل البحث معتمد على رسالة علمية نعم () لا (√)

ملخص البحث باللغة العربية:

مقدمة:

يعتبر الدماغ البشري عضوا ليس ثابتا. لذلك يمكن تحسين ادائه بطرق متنوعة أهمها تدريب الدماغ الرياضي .
التدريب الرياضي للدماغ هو عبارة عن مجموعة حركات بسيطة ومتنوعة تتكون من ٢٦ حركة بسيطة وممتعة يعتقد
أنها تعزز الأداء الأكاديمي والسلوكي من خلال تنشيط نصفي الدماغ وذلك من خلال إعادة البرمجة العصبية لتعزيز
التعلم الكامل للدماغ. تؤثر أنشطة تدريب الدماغ الرياضي على تطور نواحي الذكاء المتعددة للتلاميذ مثل (الذكاء
البصري- اللفظي/ اللغوي- الذكاء المنطقي/ الرياضي – الذكاء الجسدي/ الحركي – والذكاء الشخصي) وذلك بناء
على تأثيرها غير المباشر على الدماغ عبر مناطق معينة من الجسم. لا يزال الأطفال المصابون بالتوحد بحاجة إلى
تدخلات تدريب الدماغ الرياضي حيث أنها تساعد في الذكاء والمعرفة والاحتفاظ بالمعلومات حيث يقدر عدد الأطفال
الذين تم تشخيصهم باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه هو ٦.١ مليون (٩.٤٪). ويشمل هذا العدد: ٣٨٨,٠٠٠
طفل تتراوح أعمارهم بين ٢-٥ سنوات. ٢.٤ مليون طفل تتراوح أعمارهم بين ٦-١١ سنة. ولذلك، هدفت الدراسة
إلى تقييم تأثير تدريب الدماغ الرياضي على الذكاء والمعرفة والاحتفاظ بالمعلومات لدى الأطفال ذوي الإعاقات
النمائية

الهدف:

تقييم تأثير تدريب الدماغ الرياضي على الذكاء والمعرفة والاحتفاظ بالمعلومات لدى الأطفال ذوي الإعاقات النمائية.



الفرضيات البحثية:

سيحصل الأطفال ذوي الإعاقات النمائية الذين سيتعرضون لتدريب الدماغ الرياضي على درجات أعلى في اختبارات الذكاء والاحتفاظ بالمعلومات من أولئك الذين لم يحصلوا عليها.
نوع البحث: بحث شبه تجريبي.

مكان إجراء البحث:

أجريت الدراسة في جميع المدارس الابتدائية العشر في فصول الدمج في هذه المدارس بمدينة سوهاج.

عينة البحث:

عينة هادفه تتكون من ١٠٠ طالب مصاب بالتوحد واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه في هذه الدراسة بشكل عشوائي وتقسيمها إلى مجموعتين متساويتين من ٥٠ طالبا في كل مجموعة. المجموعة (الأولى) تسمى مجموعة الدراسة التي تعرضت للتدريب على تدريب الدماغ الرياضي والمجموعة (II) المجموعة الضابطة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١) الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه والتوحد، من كلا الجنسين وتتراوح أعمارهم بين ٧ و ١٢ عاما ، ووافق آباؤهم على المشاركة في الدراسة الحالية.

أدوات البحث: تضمنت أدوات هذه الدراسة ثلاث أدوات لجمع البيانات المطلوبة للدراسة على النحو التالي:
الأداة الأولى: تتكون من الأجزاء الآتية:

الجزء الأول: استمارة البيانات الشخصية وخصائص الطفل وتاريخه الطبي

الجزء الثاني : اختبار الذكاء المتعدد (هوارد غاردنر).

الأداة الثانية: اختبار الاحتفاظ بالتحصيل الدراسي

النتائج:

- أسفرت النتائج أن أعمار الأطفال في كلتا المجموعتين المدروستين تراوحت بين ٧- < ١٠ سنوات (٥٦٪ و ٥٤٪) على التوالي ، و (٦٤٪ و ٦٠٪) منهم من الذكور في مجموعة تدريب الدماغ الرياضي والمجموعة الضابطة على التوالي. كما أن ٤٤٪ و ٤٨٪ منهم لديهم درجة متوسطة من التوحد في كلتا المجموعتين على التوالي.
- أثبتت النتائج ان هناك فرق ذي دلالة إحصائية في نتائج اختبار التحصيل والاستبقاء بين مجموعات الدراسة والمجموعات الضابطة، وكذلك داخل مجموعة الدراسة، قبل وبعد استخدام صالة الألعاب الرياضية الدماغية لصالح مجموعة الدراسة ك (0.001 p). قبل وبعد التطبيق ،
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اختبارات التحصيل والاحتفاظ بين المجموعات الدراسية والضابطة، حيث كانت النتائج قبل وبعد استخدام تدريب الدماغ الرياضي لصالح مجموعة الدراسة.

الخلاصة:

من نتائج هذه الدراسة ، يمكن استنتاج أن الطلاب في مجموعة الدراسة التي تعرضت لتدريب الدماغ الرياضي كان لديهم درجة أعلى من الذكاء والمعرفة والاحتفاظ بالمعلومات من تلك الموجودة في المجموعة الضابطة.

التوصيات:

- تطبيق تدريب الدماغ الرياضي في نظري التمريض والتعليم السريري لتحسين مستوى معرفة الطلاب والاحتفاظ بالمعلومات لدي الأطفال ذوي الإعاقات النمائية .
- التدريب التربوي للمعلمين والطلاب علي تدريب الدماغ الرياضي لقياس درجات الذكاء المتعدد وتعزيز مهارات التفكير

توقيع مقدم البحث

مقدم البحث

د/ حنان عبدالله محمد