

نموذج رقم (١)

إستمارة ملخص بحث بواسطة المتقدم

بيانات تستوفي بواسطة المتقدم: د. حنان عبدالله محمد

الوظيفة المتقدم لها الباحث : أستاذ مساعد

رقم البحث: (٧) نوع البحث: (مشترك)

عنوان البحث باللغة الإنجليزية:

Effect of Simulation-Based Education on Nurses' Performance and Satisfaction regarding Peripherally Inserted Central Catheters at Neonatal Intensive Care Unit

عنوان البحث باللغة العربية:

تأثير التعليم القائم على المحاكاة على أداء الممرضات ورضاهن فيما يتعلق بالقسطر المركزية المدخلة طرفياً في وحدة حديثي الولادة

لا (√)

نعم ()

البحث معتمد على رسالة علمية: -

Tanta Scientific Nursing Journal, 2022, Vol. 26 No. 3

مكان و تاريخ النشر:

المؤلفون:

اسماء الباحثين	القسم	الكلية- الجامعة
د. صابرة محمد احمد	تمريض اطفال	كلية التمريض- جامعة سوهاج
<u>د. حنان عبدالله محمد</u>	تمريض اطفال	كلية التمريض- جامعة الفيوم
ا.م.د. منال محمد احمد	تمريض اطفال	كلية التمريض- جامعة سوهاج
ا.م.د. فتحية السيد الغضبان	تمريض اطفال	كلية التمريض- جامعة الفيوم
د. فاطمه محمد امين	تمريض اطفال	كلية التمريض - جامعة المنصورة

ملخص البحث باللغة العربية:

القسطر المركزية المدخلة طرفياً واحدة من أكثر التدخلات استخداماً في وحدات العناية المركزة لحديثي الولادة. حيث إنه تدخل أساسي منقذ للحياة يؤدي الأسلوب غير الملائم لرعاية القسطرة المركزية المدخلة طرفياً في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة إلى مضاعفات خطيرة مثل الانسداد، والعدوى، والتسرب والتهاب الوريد والإزاحة أو غيرها من المضاعفات التي ترجع في النهاية إلى زيادة مدة العلاج في المستشفى. لذلك، فإنه يتطلب من التمريض إتقان هذه المهارة والمزيد من المعلومات عنها. يشير التعليم السريري القائم على المحاكاة في التمريض إلى مجموعة متنوعة من الأنشطة التي تستخدم أجهزة محاكاة المريض للأطفال، والتي تشمل الأجهزة والمهنيين المدربين والبيئات الافتراضية الواقعية ولعب الأدوار. يساعد التعليم السريري القائم على المحاكاة على توفير التغذية الراجعة السريعة والتعلم التدريبي المتكرر وتغيير مستوى الصعوبة. قد يكون لهذا الواقع تأثير على تطوير كفاءة العاملين في مجال الرعاية الصحية وتحسين أداء الممرضات ورضاهم فيما يتعلق بالقسطرة المركزية المدخلة طرفياً للأطفال حديثي الولادة في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة.

الهدف

تقييم تأثير التعليم القائم على المحاكاة على أداء الممرضات ورضاهم فيما يتعلق بالعناية المركزة للأطفال حديثي الولادة.

الفرضيات البحثية:

من المتوقع أن يكون للتعليم القائم على المحاكاة تأثير إيجابي على تحسين معلومات واداء الممرضات ورضاهم فيما يتعلق بالقسطر المركزية المدخلة طرفياً في وحدة العناية المركزة للأطفال حديثي الولادة.

تصميم البحث:

تم استخدام تصميم بحث شبه تجريبي لتحقيق هذه الدراسة. (تصميم مجموعة واحدة قبل / بعد الاختبار)

مكان اجراء البحث:

أجريت هذه الدراسة بوحدة الرعاية المركزة للأطفال حديثي الولادة بمستشفى جامعة سوهاج

عينة البحث:

أجريت هذه الدراسة علي جميع الممرضات العاملات بالوحدة وعدد هم ٥٠ ممرضه بغض النظر عن اعمارهن او المؤهل الدراسي او مستوي الخبرة.

أدوات البحث:

١. استبيان القسطرة المركزية المدخلة طرفياً تتكون هذه الأداة من الأجزاء الآتية:
الجزء الأول: تضمن هذا الجزء بيانات حول الخصائص الديموغرافية للممرضات مثل العمر والنوع ومستوي التعليم وسنوات الخبرة
- الجزء (٢): استبيان منظم متعدد الاختيارات (قبل وبعد شهرين) لتقييم معلومات الممرضات عن القسطرة المركزية المدخلة طرفياً في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة .
٢. قائمة ملاحظة القسطرة المركزية المدخلة طرفياً (الاختبار القبلي / البعدي): لتقييم ممارسة الممرضات فيما يتعلق بالقسطرة المركزية المدخلة طرفياً بوحدة الأطفال حديثي الولادة
٣. مقياس رضا الممرضات: لتقييم رضا الممرضات عن تجربة المحاكاة باستخدام مقياس طورته الرابطة الوطنية للتمريض.

النتائج:

اسفرت النتائج ان ٦٠ % من الممرضات يتراوح العمر <25 سنة بمتوسط 25.8 ± 4.7 سنة ، ٧٤ % منهم إناث. أما بالنسبة لمؤهلات الممرضات المدروسات فقد بلغت نسبتهن ٦٨ % من المعهد الفني للتمريض و ٣٢ % من درجة البكالوريوس في التمريض. فيما يتعلق بسنوات الخبرة ، ٤٦ % منهم لديهم خبرة من ٥ - أقل من ١٠ سنوات . كما اثبتت النتائج وجود فروق ذو دلالة إحصائية بين معلومات الممرضات قبل / بعد تطبيق التعليم القائم على المحاكاة لمدة شهرين. ($P < 0.001$) حيث أن ٦٦ % من الممرضات كانت لديهن معرفة ضعيفة بالإجراءات قبل تلقي التعليم القائم على المحاكاة. ولكن بعد تلقي التعليم القائم على المحاكاة ، تحسن مستوى المعلومات إلى مستوى جيد وبعد شهرين من تنفيذ التعليم القائم على المحاكاة لمدة شهرين. كما أنه كان هناك فرق ذو دلالة إحصائية عالية. ($P < 0.001$) قبل وبعد التطبيق مباشرة وبعد شهرين من تطبيق التعليم القائم على المحاكاة. أظهرت النتائج أن ٨ % من الممرضات الخاضعات للدراسة كان لديهن مستوى غير مرضٍ من الممارسة فيما يتعلق بالتقييم والإعداد قبل البرنامج ، مقارنة بـ ١٠٠ % و ٤ % مستوى مرضٍ من الممارسة على التوالي بعد تطبيق التعليم القائم على المحاكاة مباشرة وبعد شهرين. أظهرت النتائج أيضاً أن هناك علاقة إيجابية بين المعلومات والممارسة والرضا بين الممرضات بعد تلقي التعليم القائم على المحاكاة فيما يتعلق بإجراء القسطرة المركزية المدخلة طرفياً في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة

الخلاصة:

من نتائج هذه الدراسة ، يمكن استنتاج أن التعليم القائم على المحاكاة كان له تأثير إيجابي على تحسين أداء الممرضات ورضاهم فيما يتعلق بالقسطرة المركزية المدخلة طرفياً .

التوصيات

- وضع مبادئ توجيهية مكتوبة وسياسة إدارية وإجراءات تربيضية حول القسطرة المركزية المدخلة طرفياً للأطفال الرضع العاديين والمبتسرين و يجب مراجعتها وتحديثها بانتظام
- التدريب المستمر للممرضات في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة حول التحديثات المتعلقة بالقسطرة المركزية المدخلة طرفياً

توقيع مقدم البحث

مقدم البحث