

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص البحث باللغة العربية بواسطة المتقدم

اسم المتقدم: هويدا حمدي عبدالمنعم

الوظيفة المتقدم لها: أستاذ مساعد

رقم البحث (٢)

نوعه: فردي

عنوان البحث باللغة الإنجليزية:-

Mindfulness Based Intervention Program for Mothers of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder

عنوان البحث باللغة العربية:

تأثير برنامج قائم علي اليقظة العقلية لامهات الاطفال المصابين بنقص الانتباه وفرط الحركة

اسماء المشاركين في البحث:

أ.م.د سمية السيد ابو عبده: استاذ مساعد التمريض النفسي والصحة العقلية كلية التمريض جامعة قناة السويس

أ.م.د محمد رمضان سلطان: مدرس الطب النفسي كلية الطب جامعة الفيوم

د. صفاء عبدالعظيم عثمان: مدرس التمريض النفسي والصحة العقلية كلية التمريض جامعة قناة السويس

د. هويدا حمدي عبدالمنعم: مدرس تمريض الاطفال كلية التمريض جامعة الفيوم

بيانات نشر البحث:

مقبول للنشر: () التاريخ: / / ٢٠٠٠ منشور: (√) التاريخ: ٢٠١٨

تاريخ ومكان النشر:

IOSR Journal of Nursing and Health Science, 2018

هل البحث معتمد على رسالة علمية نعم () لا (√)

ملخص البحث باللغة العربية:

المقدمة:

يعتبر اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة واحد من أكثر الاضطرابات السلوكية والنفسية شيوعاً بين الأطفال. ارتفاع مستويات الضغوط ، تدني جودة الحياة ، عدم الرضا عن تربية الطفل وسلوكيات الطفل المحيرة تكون شائعة بين أمهات أطفال اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة.

الهدف من البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى تقييم فعالية برنامج التدخل القائم على اليقظة العقلية على أمهات الأطفال الذين يعانون من اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة.

طرق جمع البيانات:

تصميم البحث: تم استخدام تصميم بحث شبه تجريبي لهذه الدراسة
مكان الدراسة:

أجريت هذه الدراسة في العيادات الخارجية للأمراض النفسية للأطفال بمستشفيات جامعة الفيوم/ مصر.

عينة الدراسة:

شملت على ٥٠ من امهات الأطفال الذين يعانون من اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة خلال فترة اجراء البحث.

أدوات جمع البيانات: بعد مراجعة الموضوعات الأدبية ذات الصلة بالدراسة استخدمت الادوات الاتية لجمع البيانات.

- ١- البيانات الديموغرافية والاجتماعية للامهات
 - ٢- مقياس معتقدات اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
 - ٣- مقياس التربية
 - ٤- النسخة العربية من مقياس تصنيف كونر
 - ٥- مقياس الضغط النفسي.
 - ٦- مقياس اليقظة العقلية في التربية
- وتم تصميم برنامج التدخل القائم على اليقظة العقلية للأمهات وتنفيذها لتحسين معتقدات الأمهات ، وممارسات التربية ، وتقليل الضغط النفسي.

النتائج:-

اظهرت النتائج ان ٤٪ من الأمهات لديهن معتقدات إيجابية فيما يتعلق باضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط في مرحلة ما قبل برنامج التدخل القائم على اليقظة العقلية وازداد إلى ٩٤٪ بعد برنامج التدخل. كان هناك تحسن في ممارسات التربية، ودرجات تقييم كونرز في مرحلة ما بعد التدخل ($P < ٠,٠٠١$ - قيمة). و تحولت الاضطرابات النفسية الشديدة إلى خفيفة في غالبية الأمهات (٩٢ ٪). في التحليل متعدد المتغيرات ، كانت درجة تصنيف كونر هي المؤشر الإيجابي المستقل الوحيد ذو الدلالة الإحصائية لتحسين الحالة النفسية للأمهات.

الخلاصة:-

خلصت الدراسة إلى ان برنامج التدخل القائم على اليقظة العقلية والمُصمم خصيصاً لاحتياجات الأمهات فعال في تحسين معتقدات الأمهات وممارسات التربية والتغييرات الإيجابية في سلوك الأطفال والوعي في تربية الأطفال فضلاً عن الحد من الضغط النفسي بين الأمهات.

التوصيات:

بناء على الاستنتاجات يوصي الباحثون بنشر برنامج التدخل القائم على اليقظة الذهنية هذا إلى امهات أخرى مماثلة لمزيد من التأكيد وتعميم النتائج. عمل مزيد من البحوث تشمل اطفال نقص الانتباه وفرط الحركة في برامج التدخل القائم على اليقظة الذهنية. يجب أن يشمل التدخل الفعال متعدد الوسائط تقديم برامج متخصصة للأمهات كجزء لا يتجزأ من خطة علاج الطفل. توفير دورات لتعزيز الآثار المفيدة لبرنامج التدخل القائم على اليقظة الذهنية للأمهات. متابعة طويلة المدى لتقييم آثار برنامج التدخل القائم على اليقظة الذهنية على تكيف و جودة حياة الامهات، الرضا عن التربية ، والسلام النفسي للامهات.

إمضاء مقدم

اسم مقدم البحث

البحث

د. هويدا حمدى عبدالمنعم