

بسم الله الرحمن الرحيم

مؤذج رقم "٢"

استمارة ملخص بحث بواسطة المتقدم

بيانات تستوفى بواسطة المتقدم:- د. إنعام عبداللطيف فراج حمزه
لوظيفة المتقدم لها الباحث: أستاذ مساعد
رقم البحث (٧)
عنوان البحث باللغة الإنجليزية:-

Effect of Educational Program on Outcomes of Patients Undergoing Permanent Pacemakers'
Implantation

عنوان البحث باللغة العربية:-

تأثير البرنامج التعليمي علي نتائج خضوع المريض لعملية زرع أجهزة تنظيم ضربات القلب
الدائمة

المشاركون في البحث:

أ.م.د/ هالة حسن سيد	أستاذ مساعد تريض صحة مجتمع	جامعة الفيوم
د.منال سعد شاكر	مدرس تريض جراحي وباطني	جامعة الفيوم
أ.م.د/ هدي أحمد	أستاذ تريض جراحي وباطني	جامعة الفيوم
د/ إنعام عبداللطيف فراج	مدرس تريض صحة نفسية	جامعة الفيوم

مكان النشر: Evidence based Nursing Research, Vol 2, No.4 PP (104-114) october2020

هل البحث معتمد على رسالة علمية
-ملخص البحث المصغر باللغة العربية : نعم () لا (√)

مقدم البحث

المرضى الذين يخضعون لزراعة منظم ضربات القلب الدائم ، يعانون من مضاعفات جسدية ونفسية واجتماعية . تعليم المرضى النقاط الأساسية التي تنطوي على إدارة جهاز تنظيم ضربات القلب يمكن أن يمنع المضاعفات.
الهدف: تهدف الدراسة الحالية إلى تقييم تأثير برنامج تعليمي على نتائج المرضى الذين يخضعون لزراعة أجهزة تنظيم ضربات القلب الدائمة.
الطرق: تم استخدام تصميم شبه تجريبي قبل / بعد الاختبار والمتابعة لإجراء هذه الدراسة. عينة ملائمة من ٣٥ مريضاً بالغا
من كلا الجنسين الذين خضعوا لزراعة دائم لجهاز تنظيم ضربات القلب من مختبر قسطرة القلب بمستشفى جامعة بني سويف ، قسم المرضى الداخليين

، وحدة العناية ، ، وعيادة أمراض القلب الخارجية. تم استخدام استبيان مقابلات المرضى ، وقائمة مراجعة أداء المريض ، ومقياس الكفاءة الذاتية لجهاز تنظيم ضربات القلب ، ومقياس القلق والاكتئاب بجامعة الأغا خان لتحقيق هدف هذه الدراسة.

النتائج: ٩١,٤٪ من المرضى الخاضعين للدراسة لديهم معرفة إجمالية غير مرضية في الأساس ، وتحسن إلى ٨٥,٧٪ لديهم معرفة مرضية مباشرة بعد التدخل التعليمي ، وحافظت نسبة ٦,٦٪ آمنهم على مستوى مرضٍ من المعرفة الكلية بعد أربعة أسابيع من تنفيذ البرنامج. ٩٧,١٪ من المرضى الذين خضعوا للدراسة لديهم ممارسة كلية غير مرضية في الأساس ، وتحسن إلى ٦٥,٧٪ لديهم ممارسة مرضية مباشرة بعد التدخل التعليمي ، وتحسن إلى ٧٧,١٪ من حصولوا على مستوى مرضٍ من الممارسة الكلية بعد ذلك

أربعة أسابيع من تنفيذ البرنامج. ٧١,٤٪ ، ٨٥,٧٪ من المرضى الذين خضعوا للدراسة لم يكونوا واثقين على الإطلاق من قدرتهم على السيطرة على الأعراض والحفاظ على وظائفهم المعتادة على التوالي قبل التعليم. ٩١,٤٪ منهم عن انخفاض إجمالي في الكفاءة الذاتية قبل التعليم تدخل قضائي. وبالمقارنة ، كان ٤٥,٧٪ واثقين جدًا في السيطرة على الأعراض واثقين بدرجة متوسطة في الحفاظ على الوظائف المعتادة

مرحلة المتابعة. إلى جانب ذلك ، أظهر ٦٥,٧٪ إجمالي كفاءة ذاتية عالية في تقييم المتابعة. أظهر ٥٧,١٪ من المرضى الخاضعين للدراسة حالة شديدة القلق عند التقييم الأساسي ، في حين أن ٦٥,٧٪ و ٤,٣٪ يظهرهم قلقًا خفيفًا في التقييم اللاحق والمتابعة. الخلاصة: تحسن ذو دلالة إحصائية في معرفة المرضى ، وممارستهم ، وكفاءتهم الذاتية ، وقلقهم ، واكتئابهم على الفور و بعد أربعة أسابيع مقارنة بخط الأساس. أوصت الدراسة بأن يكون البرنامج التعليمي جزءًا أساسيًا من الإدارة الكلية

من المرضى الذين يخضعون لجهاز تنظيم ضربات القلب المزروع. الكلمات المفتاحية: برنامج تعليمي ، جهاز تنظيم ضربات القلب الدائم ، نتائج المريض مقدم البحث

د/ إنعام عبداللطيف فراج حمزه