

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج رقم "1"

استمارة ملخص بحث بواسطة المتقدم

بيانات تستوفى بواسطة المتقدم:- د. زينب حسن حسن عثمان

لوظيفة المتقدم لها الباحث: أستاذ مساعد

نوعه :- (مشارك)

رقم البحث (3)

عنوان البحث باللغة الإنجليزية:-

The effect of Emotional Intelligence level on Quality of work life among
Nursing Teachers

عنوان البحث باللغة العربية:-

تأثير الذكاء العاطفي على جودة حياة مدرسات التمريض العامل

المشاركين في البحث:

جامعة الفيوم

د. زينب حسن حسن عثمان مدرس تمريض الصحة النفسية

جامعة الفيوم

د. انعام عبد اللطيف مدرس تمريض الصحة النفسية

جامعة الفيوم

د. فاطمة عز الرجال مدرس تمريض صحة مجتمع

مكان النشر:

Egyptian Journal of Health Care, - Faculty of Nursing – Ain shams university

لا (√)

نعم ()

هل البحث معتمد على رسالة علمية

ملخص البحث باللغة العربية :

المقدمة:

هو مهارة اجتماعية ومكون مهم للتواصل ، في الواقع يمكن التعبير عنه باعتباره القدرة على التعرف بشكل صحيح على مشاعر الآخر والآخر ومن ثم فهمها وتقييمها واستخدامها لاتخاذ القرارات المناسبة وحل المشكلات والحصول على أفضل حياة. تم توفير الذكاء العاطفي كيف يتعامل الناس مع الأحداث الجيدة والسيئة في الحياة ويقومون بأعمال فعالة ومستدامة في المنظمة.

هدف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم تأثير مستوى الذكاء العاطفي وعلاقته بجودة الحياة العملية لدى معلمة التمريض بالمعهد الفني للتمريض بمحافظة القاهرة.

اسئلة البحث:

- 1- ما هو مستوى الذكاء العاطفي لدى معلم التمريض؟
2. ما هو مستوى جودة العمل بين معلمي التمريض؟
- 3- هل هناك علاقة بين الديموغرافيا الاجتماعية لمعلمي التمريض ونوعية الحياة العملية؟

التصميم: تصميم البحث الوصفي المترابط

مكان البحث: أجريت هذه الدراسة في المعهد الفني للتمريض بمحافظة القاهرة. تنقسم محافظة القاهرة إلى أربعة قطاعات طبية في الشمال والشرق والغرب والجنوب. القطاع الطبي الشرقي المختار من خلال عينة عشوائية تضم ثلاثة معاهد للتمريض وهي (منشية البكري ، السلام ، العباسية).

العينة: تم استخدام عينة عشوائية حجم العينة: حجم العينة الفعلي (53) مدرسو التمريض العاملون في الإعدادات المذكورة أعلاه من خلال إعطاء كل معلم ثم تحديد الرقم الفردي من مدرس التمريض

ادوات البحث:

استخدمت 3 ادوات في هذه الدراسة ، 1. **الأداة الأولى:** استبيان. صممه الباحثون وكتبوا بلغة عربية بسيطة. كانت البيانات التي تم الحصول عليها متعلقة ب: الخصائص الديموغرافية لمعلمي التمريض الذين شملتهم الدراسة والتي شملت: العمر والجنس ومستوى التعليم والحالة الزوجية وطول العمل وحجم الأسرة. - **الأداة الثانية:** استبيان الذكاء العاطفي. والثالثة توجهات المدرسين تجاه المرض . - **الأداة الثالثة:** مقياس جودة الحياة العملية

الخلاصة:

بناءً على نتائج الدراسة الحالية وأبحاثها ، يمكن إثبات أن الارتباط الإيجابي الهام بين الذكاء العاطفي ومكوناته ونوعية العمل لمدرسي التمريض. إن تحقيق الذكاء العاطفي يلعب مفتاحاً مهماً لتحقيق النجاح في الجسدية والعقلية المجالات النفسية والاجتماعية التي تؤدي إلى تحسين نوعية الحياة العملية.

التوصيات:

تصميم برامج تدريبية للتدريب على مستوى الذكاء العاطفي التي تساعد المعلم على الحصول على نوعية أفضل من العمل والأداء .

توقيع مقدم البحث

مقدم البحث

د/ زينب حسن حسن عثمان