

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج رقم "1"

استمارة ملخص بحث بواسطة المتقدم

بيانات تستوفي بواسطة المتقدم:- د. زينب حسن عثمان

لوظيفة المتقدم لها الباحث: أستاذ مساعد

نوعه :- (مشترك)

رقم البحث (6)

عنوان البحث باللغة الإنجليزية:-

**EFFECTIVENESS OF COGNITIVE-BEHAVIORAL PROGRAM ON
REDUCING MOTHERS' BURDEN OF CARE OF THEIR CHILDREN
WITH AUTISM DISORDER**

عنوان البحث باللغة العربية:-

تأثير فاعلية تدخل الأمهات المعرفي والسلوكي في تقليل عبء رعاية أطفالهن المصابين بمرض
التوحد

المشاركون في البحث:

جامعة الفيوم

د. زينب حسن عثمان مدرس تمريض الصحة النفسية

جامعة الفيوم

د. انعام عبد اللطيف مدرس تمريض الصحة النفسية

جامعة الفيوم

د. عزة حجازي مدرس تمريض اطفال

مكان النشر:

هل VOL. 10 (4) April 2019 | THE MALAYSIAN JOURNAL OF NURSING

لا (√)

نعم ()

البحث معتمد على رسالة علمية

ملخص البحث باللغة العربية :

المقدمة:

اضطرابات التوحد هي مجموعة من لاضطرابات السلوكي العصبية التي تغطي عمر الانسان. انها
إعاقه نمو معقدة تظهر عادة خلال السنوات الثلاث الأولى من الحياة. ويشمل الاضطراب ثلاثة مجالات
ضعف التفاعل الاجتماعي(الفشل في تطوير علاقة الاقران وعدم التواصل العين أو السلوكيات التفاعلية
غير لفظية الأخرى، عدم السعي للمشاركة في التمتع مع الآخرين ، أو عدم الاستجابة الاجتماعية) ، أو
ضعف التواصل (تأخير أو عدم وجود لغة ، أو نمط اللغة النمطية ، أو تكرار الكلمات التي يقولها
الآخرون ، أو عدم اللعب الخيالي) ، والسلوكيات النمطية (عدم المرونة ، والانشغال بشخص غريب
لاهتمامات ، أو التقيد الصارم بالروتينيات غير الوظيفية ، أو السلوكيات المتكررة مثل رفرف اليد أو
ضرب الرأس

هدف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم وتخطيط وتنفيذ وتقييم أثر البرنامج التعليمي المعرفي السلوكي الذي يخفف من عبء رعاية الأمهات لأطفالهن المصابين بالتوحد.

فرضية البحث:

أمهات الأطفال المصابين بالتوحد ، الذين سيتلقون البرنامج ، سوف يتحملون على عاتق الأمهات الكثيرات من المعرفة والممارسات بعد نشر البرنامج على الفور أكثر من ذي قبل تنفيذ البرنامج

التصميم: تصميم البحث شبة تجريبي مع التقييم قبل وبعد البرنامج

مكان البحث: أجريت هذه الدراسة في مدارس التربية الفكرية ومراكز الإحالة التنموية في مدينة الفيوم مثل سندس أكاديمي ، مركز ابن ومركز معا وعيادة الطفل في مستشفى العباسية الحكومي ، تقدم العيادات خدمات للأطفال الذين يعانون من اضطراب نفسي. تتضمن هذه الرعاية تدخلات تقلل من عبء رعاية الأمهات لأطفالهن المصابين بمرض التوحد ؛ أجرى الباحثون مقابلات مع أمهات الأطفال المصابين بالتوحد يومان من أيام الأسبوع لمدة 6 أشهر

العينة

وقد أجريت هذه الدراسة على عينة المتاحة (45 الأمهات وأطفالهم) الذين تم تشخيصهم بمرض التوحد. العيادات الخارجية من الإعدادات المذكورة سابقا.

اداة البحث:

قام الباحثون بتطوير هذه الأداة ، وتضمنت (15)عنصرًا للبيانات الاجتماعية والديموغرافية مقسمة إلى جزئين تضمنت بيانات عن الأطفال المصابين بالتوحد وأمهم

الجزء الأول: بالنسبة للأمهات: يشمل العمر والجنس ومستوى التعليم والمهنة والحالة الزوجية والدخل وعدد أعداد الأسرة ومكان الإقامة

الجزء 2: بالنسبة للطفل: إنه يشمل العمر والجنس ورتبة الطفل وعدد من إخوته ودرجة الاضطراب وظهور الاضطراب بالإضافة إلى تاريخ عائلة التوحد

هذا المقياس الذي طوره الباحثون ، تضمن 10 بنود مصممة لتقييم المعرفة حول مرض التوحد. طُلب من المشاركين وضع دائرة حول أحد الردود الثلاثة

سلوك النطاق الأم فيما يتعلق بالتوحد .2

يحتوي هذا المقياس الذي طوره الباحثون على 11عنصرًا صمم لتقييم سلوك التوحد..خيارات (الاستجابة) صحيحة أو غير صحيحة ولا أعرف

نمط التكيف لتخفيف العبء 3.

هذا المقياس الذي طوره الباحثون ، تضمن خمسة بنود مصممة لتقييم المهارات لتخفيف العبء. سئل (المشاركون عما إذا كانوا يعرفون أو لا يعرفون).

إدراك الإجهاد: تم تطوير هذا المقياس بواسطة ليفنشتاين (1993) ، وتم تقييم صلاحيته بواسطة 4. حامد ، خلف. أنه يحتوي على 30 مادة مصممة لتقييم ضغط الأمهات تجاه الأطفال المصابين بالتوحد ، وطلب من المشاركين اختيار أبدا ، تقريبا ، في بعض الأحيان ، كثيرا ودائما

خيارات الاستجابة هي (أبدا = 1 ، تقريبا = 1 ، وأحيانا = 2 ، والكثير = 3 دائما = 4). يتم الرد على جميع العناصر برصيد إجمالي 30

الخلاصة:

وخلصت هذه الدراسة إلى أن معدل انتشار مرض التوحد أعلى بكثير بين الإناث في هذه العينة المصرية وكانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية قبل وبعد البرنامج بين مستوى معرفة الأمهات ومهاراتهم وسلوكهم

التوصيات:

بناء على هذه الدراسة ، يمكن اقتراح التوصيات التالية

البرامج التعليمية لزيادة معرفة الأمهات ووعيهن بطبيعة التوحد -

هناك حاجة ملحة لتشجيع تشكيل مجموعات الدعم لمساعدة الآباء على التواصل مع الآباء الآخرين - مع الأطفال المصابين بالتوحد الذين يعانون من مشاكل واهتمامات مماثلة

هناك حاجة إلى عيادات استشارية لآباء الأطفال المصابين بالتوحد لضمان استجابة فعالة لاحتياجات الأطفال المصابين بالتوحد وعائلاتهم

بحث لتحديد فعالية التدخلات التمريضية لتعزيز استخدام استراتيجيات المواجهة بين آباء الأطفال المصابين بالتوحد

برامج للآباء والأمهات للأطفال المصابين بالتوحد مثل تقنية إدارة الإجهاد -

توقيع مقدم البحث

مقدم البحث

د/ زينب حسن عثمان