

الميثاق الأخلاقي العام لكلية التمريض



العام الجامعي

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣



□ دليل الميثاق الأخلاقي

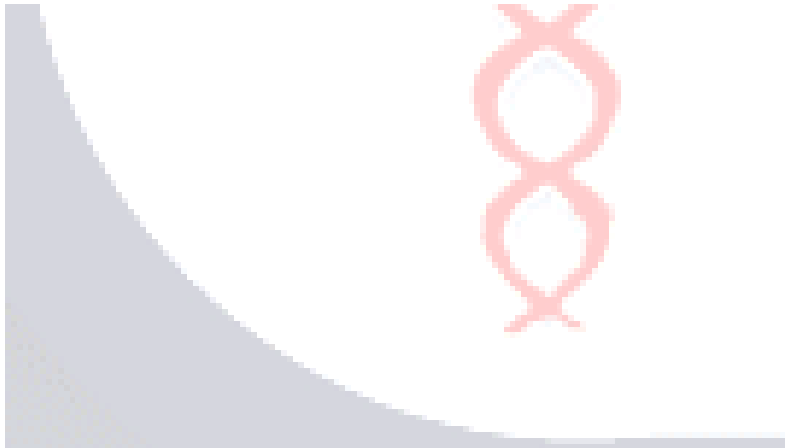
□ (الطالب – عضوية هيئة التدريس – القيادات الأكاديمية – الموظف)

ان غياب الاطلاق يعني غلبة شريعة الغاب حيث " القوة هي الحق " وليس " الحق هو القوة

□ لجنة الميثاق الأخلاقي

رئيس اللجنة	عميد كلية التمريض – جامعة الفيوم	أ.د/ هويد المنشاوي
عضو	وكيل الكلية للدراسات العليا	أ.د/ رانيا فراج
	المشرف العام على اعمال الجودة	
عضو	مدير وحدة الجودة	د/ اسماء محمد
عضو	رئيس معيار	د/

□ لجنة الميثاق الأخلاقي



المقدمة

الحمد لله وحده الذي بفضلته تتم الصالحات والصلاة والسلام على نبي السلام والهدايات. إن الالتزام ان الالتزام بأخلاق وسلوكيات مهنة التمريض يؤدي إلى الرقي واحترام المريض وكرامته وحقوقه و تشمل الجميع و لا تتحدد هذه المهنة بأي اعتبار آخر مثل اختلاف الجنسية أو العرق، اللون، العمر، الجنس، الميول السياسية أو الحالة الاجتماعية ، لذا تسعى كلية التمريض بكافة قواها البشرية العامله بها إلى وضع لبنات الاساس العام للضوابط العامة التي ينبغي للطالب نهجها في العملية التعليمية؛ لتحقيق الأهداف التي تجمع بين الحقوق والواجبات، و تخريج طالب مثالي ومتميز يقتدى به في المجتمع ويكون قادرا على التنافس في الاسواق المحلية والاقليمية والدولية.لذا كان من الضروري وضع هذا الميثاق الاخلاقي والذي يعد وثيقة معتمدة بين يدي ابنائنا وبناتنا طلبة كلية التمريض وأعضاء هيئة التدريس والموظفين ، والذي يعد ايضا مرجعاً كافياً لفهم، ولمعرفة كل ما يتعلق بحقوق وواجبات كل منهم تجاه كليته وكوادرها .ونطمح أن يجد القارئ الكريم في هذا الميثاق كل ما يتعلق بالمبادئ الأخلاقية التي يجب على المنتمي للكلية أن يلتزم بها طيلة فترة دراسته أو عمله في الكلية وبعدها.

رؤية الكلية

تسعى كلية التمريض جامعة الفيوم ان تكون مؤسسه تعليمية رائدة ومتفردة في مجالات التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع على كافة المستويات المحلية والاقليمية والدولية

رسالة الكلية

تلتزم كلية التمريض جامعة الفيوم باعداد خريج متميز علميا ومهنيا واخلاقيا يكون قادرا على تقديم رعاية تمريضية متميزة وشاملة وامنه تلبي احتياجات الفرد والاسرة والمجتمع وفقا لمعايير الجودة واحداث التقنيات والتطورات العلمية والعالمية في مجال التمريض، وعلى المشاركة في انتاج البحوث العلمية التطبيقية والبحث العلمي والشراكة المجتمعية وذلك من خلال برامج تعليمية مواكبة لاحداث التطورات العلمية والعالمية تساهم في اثراء مجتمع المعرفة ودعم تنافسية الخريج من خلال التواصل مع المؤسسات الصحية الاقليمية والدولية وتنمى لدى الطالب القدرة على القيادة واتخاذ القرار والتنمية المستمرة للذات

تعريف الميثاق، الأخلاقي

الميثاق الأخلاقي "هو مجموعة القيم العليا التي تسعى الكلية إلى الالتزام بها لتحقيق رسالتها". ويحدد الميثاق القواعد الواجب توافرها في سلوك أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والعمالة المساعدة والطلاب.

آداب واجلاليات مهنة التمريض

هي عباره عن مجموعه من القواعد السلوكيه التي تلزم الممارسين لمهنة التمريض القيام بمهام المهنة وتحفظ حقوق العاملين والمستفيدين ،ولا تتعارض مع القيم والمبادئ والمعتقدات والاعراف السانده في المجتمع ،وتحدد علاقه المهنيه بين اعضاء الفريق الصحي .

أهداف الميثاق

- توعية الطالب وعضو هيئة التدريس والموظف بحقوقهم وواجباتهم الجامعية.
- تنمية شعور الطالب بالمسؤولية تجاه كليته ومجتمعه وبث روح المنافسة الشريفة بين الطالب وزملائه.
- توعية طلاب وخريجي الكلية للنصوص القانونية الحاكمة لادائهم اثناء الدراسة وبعد التخرج من الكلية
- تحديد معايير حسن السلوك الأكاديمي والمثل العليا والمبادئ العامة التي تضع ضوابط مناقشة القضايا الأخلاقية التي يجب أن تسود نسيج مجتمع الكلية.
- تعزيز دور عضو هيئة التدريس الجامعي والموظف في العملية التعليمية.
- تشجيع عضو هيئة التدريس الجامعي على التعاون بينه وبين زملائه والبيئة المحيطة به وطلابه والعاملين معه.
- توضيح الواجبات والحقوق المهنية أمام زملاء المهنة الواحدة في الإدارة والتدريس، والبحث العلمي، والطلبة، والكلية، والمجتمع.
- تعزيز انتماء عضو هيئة التدريس لرسالته، والرقى بمكانته الثقافية والاجتماعية والعلمية.
- تحقيق الانسجام والاستقرار داخل البيئة الجامعية وخارجها.
- رفع مستوى الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس بما يحفظ شرف ومكانة مهنتهم.
- تشجيع العاملين بالجهاز الإداري على التعاون بينهم وبين زملائهم و أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالكلية والبيئة المحيطة به والعاملين معه.
- توضيح الواجبات والحقوق المهنية أمام زملاء المهنة الواحدة في الإدارة في الكلية والمجتمع.
- تحديد معايير حسن السلوك الأكاديمي والمثل العليا والمبادئ العامة التي تضع ضوابط مناقشة القضايا الأخلاقية التي يجب أن تسود نسيج مجتمع الكلية.
- تعزيز انتماء الموظف لكليته، والرقى بمكانته الإدارية والثقافية والاجتماعية.
- تحقيق الانسجام والاستقرار داخل بيئة الكلية وخارجها.

مبادئ اخلاقيات مهنة التمريض

المبدأ الأول : الانسان مكرم

(ولقد كرّمنا بنى آدم) وهذا المبدأ يقتضى فعل كل مايلزم من القائمين على مهنة التمريض للحفاظ على حياة الانسان سليما معافى ليس بدنيا فحسب بل نفسيا وعقليا ايضا فيجب على مقدم الرعاية التمريضية ان يحترم كيان الانسان وشخصيته اى كانت محافظا على خصوصيته وأدميته.

المبدأ الثانى : الحياة حق للانسان

(ومن احيائها فكأنما احيا الناس جميعا) وكلمة حق هى ناموس وقانون لا يمكن مخالفته فمن يقدم الرعاية التمريضية مسئول مسئولية كامله لا تفريط فيها عن حياة متلقى الرعاية ومن فرط فى حق الحياة لاي شخص او تسبب فى اذائه فهو مسئول امام الله والقانون عن هذا وليس لاذاء بدنيا فقط فالإذاء النفسى والروحى والاجتماعى هى من انواع التفريط فى حق الحياة للانسان ويعاقب عليها القانون

المبدأ الثالث : العدالة والمساواة

(الناس سواسية كأسنان المشط الواحد) من اهم المبادئ التى لا يمكن نكرانها فى مجال التمريض هى العدل والمساواة بين جميع من يتلقون الرعاية التمريضية دون التفريق بينهم ودون النظر لدين او منصب او لون او جنس او عرق فمن اسس التمريض التى لا غنى عنها منذ ان اتخذ التمريض طريقه على الارض هو تطبيق مبدأ العدالة والمساواة والالتزام بذلك المبدأ هو مفتاح من مفاتيح النجاح والارتقاء بمهنة التمريض

المبدأ الرابع : التمريض انسانيه ثم عمل

(ان الله كتب الاحسان على كل شىء) والمقصود هنا ان التمريض ومن يقدمه يتعامل مع الروح قبل الجسد ومن هنا ينبع الشفاء وتبدأ التفاعلات العلاجية بالتأثير وتحسن حالة متلقى الرعاية وهذا هو مبدأ ضمان الجوده فى كل شىء استصلاح الامور وتنظيمها من الاساس وحتى الاثمار ومن هنا ايضا خرج التمريض الى النور بدأ بشفاء الروح حتى وصل الى شفاء الجسد وقد يكون هذا المبدأ قد بدأ فى التلاشى فى خضم الحياة المزدهمة بالعمل والمشاكل متناسين اهم تأثيرات

الرعاية التمريضية على المريض وهى الابتسامه الهادئة ، الصوت الهادىء المهدب ، المظهر الملتزم النظيف ، اللمسه الحانية على المريض والتي تتفاعل اكثر من الدواء مع المرضى .

المبدأ الخامس : لاضرر ولا ضرار

حيث لا يسمح لمقدم الرعاية الصحية الاقدام على اى سلوك او عمل من شأنه الضرر بمتلقى الرعاية الصحية حتى ولو من باب البحث العلمى فلا يجوز تعريض المريض او اى انسان الى اى تجربة علميه دون علمه او موافقته مع الالتزام بشرح مبسط وتفصيلي لما يتم عمله مع متلقى الرعاية الصحية حتى يتسنى له الفهم وتقرير موافقته من عدمها.

الأخلاق و الجامعة :

تمثل طبيعة الفئة التي يتعامل معها الأستاذ الجامعي داخل كلية التمريض تحدى حقيقي اكثر من فئه طلابيه قد يتم التعامل معها فى باقى الكليات فنحن بكلية التمريض بصدد التعامل مع طالب جامعى وفى نفس الوقت ممرض يمكن ان يكون قد سبق له التعامل فى هذا المجال بشكل عملى كطلاب المعاهد المتقدمين للألتحاق بكلية التمريض او لم يسبق لهم اى تعامل فى هذا المجال من طلبة الثانوية العامة الجدد كما تمثل البيئة فى محافظة الفيوم ايضا صعوبة حقيقية من حيث النشأة الريفيه لبعض الطلبة والطالبات وتمسكهم بكثير من المبادئ والقيم التى نشئوا عليها ، بل قد يثار الجدل بالفعل حول من هم عملاء الأستاذ : هل هو الطالب فقط، أم الأسرة أم الجهات التي سيعمل فيها بعد التخرج، أم المجتمع الواسع الذي سيستقبل هذا الخريج ؟ أم من بالتحديد من الذي يقرر مستقبل الطالب حقيقة ؟ مما يضع عضو هيئة التدريس امام عملية اعاده تأهيل وهيكله الطالب ليتلائم ويتمشى مع مهنة التمريض بكل ما تنصه من مبادئ واخلاقيات واسس عليه التواكب معها ليكون فى النهاية خريج جدير بالتقدير والاحترام كمرض .

الميثاق الاول

الميثاق الإخلاقي لطلاب الكلية (حقوق وواجبات)

اولا :حقوق طالب الكلية

من حق طالب الكلية ان يكون له مرشد او رائد اكاديمي يتم التوجه له للاجابة عن تساؤل خاص بالكلية وان يكون له دليل ارشادي يوزع عليه في بداية العام الدراسي موضح به كافة الحقوق والواجبات للطلاب.

- عدم التمييز بين الطلاب حسب الالهواء الشخصية. سواء كان في الانشطة العلمية او الطلابية او حتى في توزيع المهام الطلابية.
- عمل خريطة ارشادية لاعلام الطالب باوقات وامكان محاضراته والقائمين على تدريسها وامكان التدريبات العملية والمشرفين على ذلك طوال الفصل الدراسي مع الالتزام بها وايضا اعلامه بقواعد وطرق التقييم المختلفة لجميع الفرق على حسب الاقسام.
- مشاركة الطلاب في وضع جداول الامتحانات.
- الحرص على اعلام الطلاب بنتائجهم قبل الاعلان الرسمي عن النتيجة.
- عمل اجتماعات طلابية بشكل دوري لسماع انتقاضهم او تأييدهم الى ما يخص العملية التعليمية ومناقشة اى مشاكل معهم بشكل حضارى واخلاقي.
- قياس رضاء الطلاب بصفة دورية عن كل ما يخص العملية التعليمية والاخذ بالآراء الصائبة.

ثانيا :واجباته طالب كلية التمريض

- التقيد بالتقاليد والاخلاقيات الاكاديمية لكلية التمريض والحفاظ على المظهر الخاص بطلاب كلية التمريض من شكل عام او زى موحد .
- احترام اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وخصائى المعامل والجهاز الادارى ووضع الحدود اللازمه اثناء التعامل مع كل فرد منهم .
- الالتزام بالمواعيد المحدده وعدم مخالفتها .

- الحفاظ على الاثاث الخاص بالكلية والادوات المعملية التي يتم التدريب عليها والاجهزة الموجودة بالكلية وحتى البنايه الخاصة بالكلية لأنها جميعها ملكية عامه والاهدار فى اى منها بأى شكل من الاشكال يمثل انتهاك لقانون الجامعه والملكيه العامه.
- مراعات سلوكيات التعامل مع باقى الطلاب بالطريقة الانثقة والتي يجب التعامل بها داخل الحرم الجامعى مع مراعاة التعاون والعمل مع باقى الطلاب كفريق عمل واحد فهذا من اسس الجوده فى العمل وخاصة فى مهنة التمريض .
- الالتزام بكافة القوانين والقواعد التى تملى على الطالب فى بداية العام الدراسى او بداية اى محاضرة او اثناء عمليات التقييم لأن مخافة اى منها يؤدى الى نوع من العقوبه يمكنه التأثير على التقييم النهائى للطالب.

ثالثا : - اخلاقيات الطالب نحو دراسته

- توضح هذه النقاط أهم القواعد المسؤولة عن ضبط وتعديل وتوجيه عادات الطالب التي تتعلق بالدراسة، فقد يكون الطالب أداة للعديد من المشكلات التي من شأنها أن تؤثر على جودة التدريس، كالشروء الذهني، وتدني المستوى التعليمي، واهتمام الطالب على الدرجات أكثر من المادة العلمية، والغياب، وتعدد أخلاقيات طالب الجامعة نحو دراسته، ومن هذه الأخلاقيات:
- مراجعة خطط المقررات: يطلع الطالب على لائحته الدراسية بجميع قوانينها وتوزيع درجاتها كما يطلع بشكل دوري على خطة المقرر الدراسي المعتمده؛ لكي يتعرف على جميع الموضوعات وخريطة العمل ((النظرى – العملى))، والتعرف أيضاً على مواعيد الاختبارات؛ استعداداً لها.
 - المواظبة على المحاضرات: الانضباط في الحضور عدا بعض الظروف التي قد يمر بها الطالب التي تستوجب الغياب؛ ليتحصل على الفوائد من خلال المداخلات والأسئلة والاستفسارات التي تطرح داخل المحاضرة والالتزام بالحضور دون غياب اثناء التدريبات العملية سواء بمعامل الكلية او التدريبات الميدانية مع اعلام الطالب انه يتم ارسال انذارات بالغياب الى ولى الامر وبعد حصول الطالب على ثلاث انذارات واعلامه بهم يتم حرمانه من اعمال السنة للمواد التمريضية وبالتالي لا يجوز له دخول المواد النظرية التمريضية طبقا لنصوص لائحة كلية التمريض الا فى حال ما احضر الطالب تقرير طبى من احدى المستشفيات الجامعية يفيد اسباب تغيبه ويتم عرضها على مجلس القسم التابع له الطالب ومن ثم عرضة بمجلس الكلية للبت فى امر الطالب .

- **المتابعة المستمرة مع مسئولى المواد النظرية والعملية :** تشير هذه النقطة إلى متابعة الموضوعات التي تم دراستها بصورة منظمة، واستشارة اساتذة المواد لمعرفة معوقات الفهم للمواد الدراسية والمتابعة مع القائمين على التدريبات العملية للوقوف على مستوى الطالب وكيفية تحسينه اذا ما ثبت تاخر مستوى الطالب.

رابعاً :- أخلاقيات الطالب نحو اساتذته

- وهي مجموعة المبادئ المسؤولة عن ضبط علاقات الطالب بأساتذته، وتتأثر أخلاقياته في هذا المجال بأخلاقياتهم، ومنها:
- **احترام عضو هيئة التدريس:** ابتعاد الطالب عن أى إساءة أو لفظ خارج أو طريقة التحدث بشكل غير لائق أو طبقة صوت غير مناسبة للحديث .
- الاستئذان منه: أخذ الموافقة من الأستاذ عند الدخول والخروج من القاعة، وعند توجيه الأسئلة، أو إضافة معلومة أو مداخلة ما.
- **التجاوب معه:** حضور الطالب مع الأستاذ بالفكر وليس بالبدن فقط، وعدم انشغاله بالأحاديث الجانبية، أو استخدام الهاتف النقال، ومناقشة الأستاذ عن الجزئيات التي لم يفهمها.
- **ملحوظه هامه :** وعلى الطالب ان يتعلم انه فى حال ما خالف الاخلاقيات السابق ذكرها وتعدى باللفظ والقول على اساتذته فهو يعرض نفسه الى التحويل الى مجلس تأديب بناء على مذكرة يتم رفعه من قبل عضو هيئة التدريس والواقع عليه الضرر
- ومن الآثار التربوية لهذا المجال تكوين علاقات جيدة بين الأساتذة والطلاب، وكسب الثقة وتحقيق الرضا المتبادل.

خامساً :- أخلاقيات الطالب نحو زملائه

- وهي القواعد المسؤولة عن توجيه علاقات الطالب بزملائه في الكلية، ومنها:
- **العناية باختيار الجليس:** أن يهتم الطالب باختيار الجليس الصالح في دينه وعلمه وخلقه؛ ليستفيد منه في تطوير نفسه دينياً وخلقياً ودراسياً.
- **التعاون مع زملائه:** تركز جميع الخطط الدراسية لجميع المستويات التعليمية بالكلية على العمل الجماعى بين الطلاب اثناء الدراسة لذا وجب على جميع الطلاب التكيف وتعلم العمل كفريق وليس العمل الفردي ،

- **التزام الطالب بجميع السوكيات والاخلاقيات** الطبية بينه وبين زملاءه وعدم التلطف باى الفاظ خارجة او التحدث باصوات غير مناسبة مع زملاءه داخل كلية التمريض أيضاً السؤال على الزملاء في حال غياب أحدهم، وتقديم النصيحة لهم في حال تقصيرهم.
- **ملحوظة هامة :** على الطالب ان يعلم انه في حال مخافة الاخلاقيات السابق ذكرها يتم حرمانه من درجات السوكيات باستمارة التقييم الخاصة به مما يؤثر على تقدمه في المستوى التعليمي
- ومن الآثار التربوية لهذا المجال احترام الآخرين، وتطوير الخبرات، وإشباع الحاجة لتقدير الذات

سادسا :- الميثاق الاطافي الذى ينظم علاقة خريج كلية التمريض والمريض:

- الرعاية التمريضية لا يمكن تأجزئتها فيجب ان تقدم كامله دون تقصير او اختزال.
- القرارات الحاسمه والصائبه فى تطبيق الرعاية الصحية طبقا للاولويات بين المرضى او حتى بين الخطوات العملية مع مريض نفسه.
- دائما يقدم للمريض او لذويه عرض تفصيلي مبسط عن تطورات حالته وتشخيصه والعلاجات التى توصف له والتكاليف الماديه لعلاجيه دون خلط او تغيير فى المعلومات
- خريج كلية التمريض لا يتعامل مع وجه او لون او منصب او ديانة وانما هو يتعامل مع روح وجسد وعقل .
- الحفاظ والتكتم على خصوصيات واسرار المريض الا ما يتعلق بالمسائل القانونيه والتى يمكن الاستشهاد ب خريج كلية التمريض اذا ما تحتم الامر.
- التعامل مع المريض الغير واعى وكأنه انسان واعى مدرك لكل ما يدور من حوله حتى فى حالات الاحتضار يجب التعامل معه بكل آدميه وتحضر دون الاضرار اللفظى او البدنى للمريض مع تهيئة اسرته فى حالات وفاة المريض بشكل اخلاقى حميد.
- مراعاة حرمة الميت بما يتناسب مع معتقده الديني وتقاليد المجتمع.
- خريج كلية التمريض بالنسبه للمريض هو المحام الخاص به - مرشده الصحى - معلمه التوعوى - كاتم اسراره - الناصح الذى يؤتمن على ادق التفاصيل.

سابعا :- المام خريج كلية التمريض بحقوق المريض

- من حق المريض الحصول على الاهتمام والاحترام والعناية الصحية الكريمة .
- من حق المريض الحصول على العلاج كإنسان دون النظر إلى عرقه أو لونه أو جنسه أو عمره أو أي اعتبار آخر .
- من حق المريض أو أحد أقربائه معرفة وفهم أي معلومات خاصة به عن تشخيص المرض وتطوراته من الأخصائي فرد من الفريق الصحي .
- من حق المريض معرفة أي معلومات متعلقة بأي إجراء يعمل له من خريج كلية التمريض أو الطبيب أو بقية أفراد الفريق الصحي .
- من حق المريض معرفة مدة العلاج وفترة العلاج بالمستشفى .
- من حق المريض معرفة هوية وكفاءة وأسماء الأشخاص المسؤولين عن تقديم العناية الصحية له.
- من حق المريض رفض أي متابعة أو إشراف من الأشخاص الذين لا ينتمون للفريق الصحي بشكل مباشر.
- من حق المريض اتخاذ أي قرار يتعلق بخطة العناية الصحية خلال فترة العلاج .
- من حق المريض رفض العلاج أو خطة العناية الصحية . ولكن يجب أن يعرف المريض عواقب أو نتيجة هذا الرفض .
- في حالة رفض المريض العلاج فإنه مؤهل للحصول على عناية صحية أخرى تناسبه أو يتم نقله إلى مستشفى آخر (حسب طلبه) .
- من حق المريض أن يتم المحافظة على خصوصياته وأسراره من قبل الفريق الصحي او العاملين بالمرفق الصحي.
- من حق المريض المحافظة على خصوصيته وذلك أثناء المقابلة والفحص والعلاج .
- من حق المريض حرية الاتصال ومقابلة الأشخاص الذين يختارهم أثناء تواجده بالمستشفى.
- من حق المريض أن تكون جميع السجلات المتعلقة بالعناية الصحية له سرية ، وأن يتم حفظها بمنتهى السرية

- من حق المريض أن تحافظ المستشفى على سرية المعلومات الخاصة به وبمرضه وذلك حتى بعدما يحول الملف الى أي قسم آخر لمراجعة المعلومات وتسجيلها .
- من حق المريض مراجعة السجلات الخاصة به وأن يحصل على شرح لهذه المعلومات .
- من حق المريض أن تلبي المستشفى جميع احتياجاته الصحية وأن تكون العناية والخدمات المقدمة له في حدود الإمكان .
- من حق المريض الموافقة أو رفض المشاركة في البحوث والدراسات المقترحة لحالته.
- من حق المريض التنسيق واستمرار العناية به حتى بعد خروجه من المستشفى.
- من حق المريض معرفة سياسات وإجراءات المستشفى المتعلقة بالعناية الصحية .
- من حق المريض معرفة المصادر المتوفرة لحل أي مشكلة أو نزاع يؤثر سلباً على العناية به .
- من حق المريض أن يعين من ينوب عنه في اتخاذ القرار المناسب الخاص بالعناية به عندما يكون غير قادر على اتخاذ قراره بنفسه .
- من حق المريض الإلمام بجميع حقوقه الخاص بالعناية الصحية .

ثامنا :- مسئوليات خريج كلية التمريض نحو المؤسسة التي يعمل بها

- احترام قوانين وقواعد ولوائح العمل بالمؤسسة وتنفيذ ما يختص بها.
- العمل كفريق عمل متكامل مع جميع فئات جهاز العمل بالمؤسسة الصحية .
- اتباع كل مبادئ اللياقة والأخلاقيات الحميدة في التعامل مع جميع المتواجدين داخل المؤسسة.
- احترام مواعيد العمل والالتزام بالزى الرسمي للمؤسسة.
- الحفاظ على المؤسسة العلاجية من بناية الى اجهزة او موارد وخامات هو نوع من التميز في العمل والتفاني في اداء.
- الابتعاد عن كل السلوكيات التي تؤدي دائما الى اى نوع من العقوبات سواء داخل المؤسسة العلاجية او عقوبات من خارجها .
- الامانه في الحفاظ على ممتلكات المؤسسة من ادوية واجهزة ومرضى.

تاسعا :- واجبات خريج كلية التمريض تجاه المجتمع :

على الممرض / ة خريج كلية التمريض ان يساهم في خدمة المجتمع من خلال مهنته و بكل امكاناته حسب ما تقتضيه المصلحة العامة و يكون ذلك في إطار الأهداف التالية :-

- ممارسة المهنة على اقصى درجة من المعرفة و المهارة و الصدق و الامانة و المتابعة لما يستجد في مجال التمريض
- العناية بصحة المجتمع بالتوعية الصحية المناسبة لموقع خريج كلية التمريض
- المساهمة في تحسين الخدمات الصحية المقدمة للمجتمع في مكان عمله وفي القطاع الصحي بشكل عام
- المساهمة قدر الاستطاعة في دراسة المشكلات الصحية على مستوى المجتمع و اقتراح الحلول المناسبة لها
- المشاركة الفعالة في البحوث و الاحصاءات الطبية التي تفيد المجتمع
- الالتزام بمعاونة الجهات المختصة في اداء واجباتها نحو صحة افضل مثل التبليغ عن الامراض السارية و الاوبئة

عاشرا :- مسئولية خريج كلية التمريض تجاه مهنة التمريض

تسعى كلية التمريض الى تخريج:-

- **ممرض** يساهم في تطوير نفسه اولا ومهنته ثانيا عن طريق تحديث جميع مالدية من سلوكيات ومعلومات وتطبيقات حيث يتواكب دائما مع ركاب الحداثة في علوم التمريض والتطبيقات الصحية.
- **ممرض** ذو مظهر مشرف لائق بمهنته كممرض على قدر كبير من الثقة والتعلم والثقافة
- **ممرض** لا يتوقف علمه عن حدود التخرج والحصول على شهادته بل يمتد الى عمل ابحاث وحضور مؤتمرات وندوات وورش عمل لثقل وتقوية خلفيته المعلوماتية عن كل ما يخص التمريض.

- **مرض** ليس قادر فقط على تأدية دوره داخل المؤسسات العلاجية بل يستطيع ان يمتد الى المجتمع ككل ويسهم فى الاعمال النقابية والادوار القيادية الخاصة بالصحة والحملات التفتيشية وغيرها .
- **مرض** قادر على اللحاق بركاب هيئة التدريس والانضمام اليهم بخبرات وقدرات تطور من العملية التعليمية وتضيف اليها المزيد.
- **مرض** لديه الوعي الكافى لتجنب ما يضره او يؤذيه او ما قد يضر المريض او اى فرد فى المجتمع كما انه ملم جيدا بكل ما يفيد من حوله من مرضى واصحاء .
- **مرض** قادر على المشاركة بابحاث علميه متطوره من أجل زيادة البنية المعرفيه لعلوم التمريض
- **مرض** تعلم ان يرتقى بمهنته ليرتقى بمجتمعه وليصل به الى اقصى درجات النجاح.

الحادى عشر :- قوانين ممارسة مهنة التمريض :

- تعتمد قوانين ممارسة مهنة التمريض على قوانين الدولة نفسها ولكل دولة قوانين وتشريعات خاصة بها تهدف الى حماية صحة المواطنين وحماية خريج كلية التمريض وتحدد المواصفات العلمية للعاملين فيها والحد الأدنى لتلك المواصفات هو:
1. الحصول على درجة علمية معترف بها من أحد معاهد او كليات التمريض المعترف بها على المستوى المحلى للدولة.
 2. الحصول على ترخيص بمزاولة المهنة معترف به من جمهورية مصر العربية
 3. التسجيل فى نقابة التمريض والحصول على عضوية النقابة.

الثانى عشر:- اعمال تمريضية يعاقب عليها القانون

الأعمال الغير قانونية

- تحدد القوانين فى كل دولة بعض الأمور الغير مسموح بها قانونا مثل:
1. الإجهاض غير القانوني فى حاله عدم وجود سبب طبي يهدد حياة الأم كما فى حاله الحمل الغير شرعي
 2. تداول وإعطاء الأدوية المخدرة بدون وصفة طبية صحيحة.

٣. قيام الممرض/ة بأعمال خارجة عن النطاق المهني المرخص لها بمزاولة مثل التشخيص الطبي والتخدير وإجراءات العمليات الجراحية.
٤. الجرائم الأخرى كالسرقة والتزوير والتربح (استخدام الوظيفة لتحقيق مكاسب مادية غير قانونية) والقتل.

(٢) الخطأ المهني

وتشمل الأخطاء التي يرتكبها الممرض/ة من غير قصد أو إهمال (أى بسبب عدم الدراية الكافية أو عدم التقدير الصحيح للموقف) أو الأعمال التي يسمح قانون المهنة بها إلا أن المؤسسة التي تعمل بها تمنعها من ذلك وتوكل مسؤولياتها إلى مؤهلات أخرى (بعض المستشفيات تمنع الممرضة من إعطاء أدوية فى الوريد)

(٣) الإهمال

والإهمال يعنى التقصير فى أداء الواجبات والمهام المسندة إليها فى التوقيت المناسب وبالطريقة السليمة مثل:

- ترك بعض فوط العمليات داخل جسم المريض بعد إجراء عملية جراحية نتيجة للتقصير أو الخطأ.
- ترك قرب الماء الساخن على جلد المريض وعلى وجه الخصوص المرضى المسنين والأطفال والغير واعين وينتج عن ذلك حروق لجسم المريض.
- ترك آلات أو أدوات ساخنة فى متناول يد المريض وعلى وجه الخصوص الأطفال والغير واعين مما يسبب حروق لجسم المريض.
- عدم وضع جوانب السرير بالنسبة للمرضى الغير واعين مما يسبب وقوع المريض من على السرير وحدوث بعض الأضرار.
- الخطأ فى إعطاء الأدوية سواء فى نوع الدواء أو كميته أو نوعيته أو إعطائه لمريض آخر مما ينتج عنه أضرار جسيمة قد تؤدى بحياة المريض.
- استعمال أجهزة وأدوات غير صالحة للاستعمال أو تالفة بها خلل فني تعرفه الممرضة.
- ترك بعض المرضى بدون رقابه مثل المرضى بعد العمليات أو ترك طفل على منضدة الكشف مما يتسبب فى وقوع الطفل.
- فقد وتلف الممتلكات الشخصية للمريض.

- هروب المريض من المستشفى و على وجه الخصوص الذين يعانون أمراضا نفسية وعقلية وقد يسببون ضررا للغير أو لأنفسهم.
- عدم التبليغ الفوري عن حاله المريض حيث يؤدي التأخير فى التبليغ لأي أعراض غير مستحبة إلى الضرر الجسيم للمريض.
- استعمال أدوية منتهية المفعول.

الثالث عشر :- المخالفات التأديبية التى تقع على طالب كلية التمريض

حرصاً من إدارة كلية التمريض على إيجاد بيئة أكاديمية تقوم على أسس الاحترام والتعاون والانضباط بين منسوبيها؛ فإنها تبين لطلابها بعض المخالفات التي ينبغي للطلاب عدم القيام بها، ومن تلك المخالفات:

- ١- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالكلية.
- ٢- الاعتداء على الأموال والمرافق التابعة للكلية، كإتلاف أو تخريب الأدوات والمعدات التابعة لمرافق الكلية سواء بجعلها غير صالحة للاستعمال أو بتغيير وجه استعمالها كلياً أو جزئياً، وغيرها من طرق الاعتداء.
- ٣- الإخلال بنظام سير الدراسة والامتحانات الكلية.
- ٤- الشجار أو الضرب أو الإيذاء أو السب أو القذف أو التهديد أو الإهانة شفهية أو كتابة أو إشارة.
- ٥- الاحتفاظ بما سُلّم للطلاب على سبيل الأمانة، أو الإعارة وعدم إرجاعه
- ٦- تزوير الإفادات أو الشهادات أو الوثائق الرسمية، سواء كانت صادرة عن الكلية أو غيرها إذا كانت ذات صلة بإجراءات الدراسة.
- ٧- انتحال الشخصية سواء لتحقيق منفعة للفاعل أو لغيره، ويعد انتحالاً للشخصية دخول طالب بدلاً عن طالب آخر لأداء الامتحان ويعتبر كل من اتفق معه أو سهل له ذلك شريكاً له ويخضع للتأديب.
- ٨- ثارة الفوضى أو الشغب وعرقلة سير المحاضرات أو الدروس العلمية أو الامتحانات بأية صورة كانت.

٩- التأثير على الأساتذة أو العاملين فيما يخص سير الدراسة أو الامتحانات أو التقييم أو النتائج أو غيرها مما يتعلق بالعملية التعليمية.

١٠- الغش في الامتحانات أو الشروع فيه بأية صورة من الصور، ويعتبر من قبيل الشروع في الغش إدخال الطالب إلى قاعة الامتحانات بدون إذن كل ما له علاقة بالمنهج الدراسي موضوع الامتحان.

١١- الامتناع عن الإدلاء بالشهادة أمام لجان التحقيق أو التأديب المشكلة وفقاً لأحكام هذه اللائحة.

١٢- الاعتداء على العرض، أو تداول الأشياء الفاضحة أو توزيعها أو عرضها.

١٣- التدخين أو تعاطي المخدرات أو المسكرات أو التعامل فيها بأية صورة من الصور.

١٤- الظهور بمظهر غير لائق داخل الكلية، أو ارتداء الزي المخالف لما جاء في اللوائح.

١٥- أية مخالفة للقوانين واللوائح والنظم المتعلقة بالتعليم العالي.

الإجراءات التأديبية للطالب بكلية التمريض

حرصاً من إدارة كلية التمريض على إيجاد بيئة أكاديمية تقوم على أسس الاحترام والتعاون المتبادل بين أفرادها من خلال ترسيخ مبادئ الانضباط، وغرس روح المبادرة، وتشجيعهم على البحث، عليه يتوجب على الطالب الالتزام بما له من حقوق وما عليه من واجبات، وعليه يعد الخروج عن القوانين، والأنظمة، واللوائح والتعليمات المعمول بها بالكلية، مخالفة تقتضي التأديب، وقد يؤثر على المستقبل الأكاديمي في الجامعة، ومن هذه العقوبات:

- 1- التنبيه اللفظي.
 - 2- استدعاء ولي الأمر.
 - 3- الإنذار الكتابي.
 - 4- إحالة الطالب إلى لجنة التأديب.
 - 5- الفصل أو إيقاف القيد.
 - 6- الحرمان من دخول الامتحان.
 - 7- إيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنة.
 - 8- الفصل النهائي من الدراسة.
- وغيرها من العقوبات التأديبية التي حدتها قوانين ولوائح ونظم التعليم العالي.

توجيهات عامة

على الطالب الالتزام بالتالي:

- 1- إبراز التعريف الجامعي عند الدخول إلى الكلية، وفي جميع التعاملات في حرمها.
- 2- تحمل الطالب مسؤوليته في حال إعطاء بطاقته لغيره.
- 3- في حال ضياع التعريف الجامعي على الطالب إحضار بلاغ رسمي.
- 4- عدم تزوير أي معلومات مقدمة للكلية.
- 5- عدم استخدام الهاتف النقال داخل القاعة الدراسية.
- 6- المحافظة على نظافة القاعات الدراسية وعدم اتخاذها أماكن للاستراحة.
- 7- عدم تعاطي وتداول أي مواد مخدرة داخل الكلية.
- 8- عدم التعرض للأساتذة بالإيذاء اللفظي أو الفعلي.
- 9- عدم المشاركة بأية أنشطة تؤثر على سير العملية التعليمية داخل الكلية، وفي حالة ضبط الطالب وهو يقوم بها سيحال إلى مجلس تأديبي، وستطبق عليه العقوبات المنصوص عليها في اللائحة الداخلية للكلية.
- 10- عدم إقامة أنشطة خارج الكلية باسمها بدون إذن رسمي من الإدارة، ومن يخالف ذلك سيطبق في حقه الإجراءات التأديبية.
- 11- يتحمل الطالب مسؤولية متابعة الإعلانات الخاصة بالمقرر حتى في حال غيابه والالتزام بمواعيد الامتحانات.
- 12- يتحمل الطالب مسؤولية غيابه، وتقديم المبررات الرسمية للقسم.
- 13- التقيد بالزي الرسمي للتدريبات العملية والالتزام بالزي العام الذي لا يخالف أخلاقيات الجامعة.

الميثاق الثانى

الميثاق، الاخلاقى لاعضاء هيئة التدريس

اولا:- وثيقة اخلاقيات وآداب العمل بكلية التمريض

- عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية هم القدوة والنموذج الذى يجب ان يحتذى به وهو المسئول مهنيا وخلقيا عن النمو والتطور الاخلاقى لطلابه .
- الالتزام بالأخلاق يسهم في تحسين مجتمع الكلية، وتوفير الفرص المتكافئة والعادلة أمام جميع العاملين بالكلية.
- الالتزام بأخلاقيات العمل بالكلية ترفع من روح التعاون بين جميع العاملين من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين كما يسهم في تحقيق الرضا الوظيفي نتيجة لعدالة توزيع المهام والأعمال وربط الدخل بالمجهود.
- الالتزام بأخلاقيات العمل بالكلية تشعر أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالمزيد من الاستقرار والراحة النفسية والثقة بالنفس و تخفف من الضغوط فى العمل لالتزامهم بقانونون وشريعته موحد حيث لا مجال للتمييز من دون جهد او اداء لما هو واجب ومفروض
- الالتزام بأخلاقيات وآداب المهنة هو رسالة جلية وخطة واضحة البنود لتطوير الكلية و تحقيق رسالتها.
- الميثاق الاخلاقى للكلية هو كتيب ارشادى لجميع العاملين بكلية التمريض ابتداء من عميد الكلية مروراً باعضاء هيئة التدريس والطلاب وحتى معاونى العماله بالكلية لارشادهم وتوجيههم بحقوقهم وواجباتهم والجهات المعنية للتعامل التى يمكنهم التعامل معها فى حالة الازمات او التقصير . مما يوفر الاحساس بالامان والاستقرار.

ثانيا :- الميثاق الاخلاقي لعضو هيئة التدريس بالكلية

يعتبر الأستاذ الجامعي المحور الأساسي للعملية التعليمية بالجامعة، فمهمته لا تقتصر على توصيل المعلومات بصورة صحيحة للطلبة فقط، بل يجب أن تكون مهامه مبنية على جوانب علمية وعملية وتربوية وأخلاقية، ويتوجب عليه أيضاً القيام ببعض الأدوار

ليصبح نموذجاً يحتذى به، وأن يتسم بسمات وخصائص الشخصية المتزنة البعيدة عن كل أشكال السلوك المخالف للأعراف الأكاديمية وهي كالتالي :-

- أن يكون قدوة للجميع في التعامل بأسلوب حضاري، وتقديم النصائح والاستشارات لهم باستمرار.
- التأكد من إتقان المادة العلمية التي يناط بتدريسها أو يؤهل نفسه فيها قبل أن يقبل تدريسها.
- التحضير الجيد لمادته مع الإحاطة الوافية بمستجداتها ومستحدثاتها ليكون متمكناً من المادة بالقدر الذي يؤهله لتدريسها على أفضل وجه
- الالتزام بمعايير الجودة الرسمية في تحديد المستوى العلمي للمادة التي يقوم بتدريسها، فلا تكون أعلى مما هو مطلوب فتخلق صعوبات غير مبررة، أو تكون أسهل مما هو مطلوب فتؤثر سلباً على عملية التعلم اللاحقة، وعلى مستوى الخريج، وعلى مستوى أداء المهن في المجتمع في نهاية الأمر.
- أن يعلن لطلابه إطار المقرر (توصيف المقرر) وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه ومراجعته وارتباطه ببرنامج الدراسة ككل، ويقبل مناقشة الطلاب في كل هذا.
- أن ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي، ويتقبل توصله الى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير
- أن يحترم قدرة الطالب على التفكير، وان يشجعه على التفكير المستقل.
- أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها.
- أن يتقن مهارة التدريس ، وأن يستخدم الطرق والوسائل التي تساعد في إتقان التدريس وجعله مشوقاً وممتعاً ومفيداً في نفس الوقت
- الالتزام بخلق الفرص بان يحقق طلابه أعلى مستوى من الإنجاز تسمح به قدراتهم
- أن يؤدي عمله في المحاضرة أو المعمل أو التدريب الميداني، الخ بأمانة وإخلاص، حريصاً على النمو المعرفي والخلقي لطلابه ومعاونيه
- أن يتابع أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن، وان يتيح نتائج المتابعة لطلابه ولذوي الشأن للتصرف بناء عليها

- أن يكون نموذجاً للقيم السلوكية والأخلاقية المثلى و الديمقراطية في حرية الفكر وحرية الرأي وحرية التعبير والمساواة، وان يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه.
- أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.
- الأمانة والصدق في البحث العلمي و المعلومه **المقدمه** للطلاب
- الإيجابية و الالتزام بالوقت والجهد المقدم لاتمام العملية التعليمية على اكمل وجه
- الموضوعيه والعداله في توزيع الابحاث والمهام المطلوبة سواء من الطالب او من باقى الزملاء في نفس القسم ان كانت له اليد العليا في ذلك.
- الالتزام بالاحترام المتبادل بينه وبين طلابه او زملائه مع عدم تخطى اى حدود اخلاقيه داخل الكليه.
- تقبل رأى الآخر والحفاظ على المشورة بين زملائه مما يوفر جو من التناسق في العمل والتنوع في الاداء وهذا ما يؤدي الى التطور والنجاح في العملية التعليميه.
- وثيقة اخلاقيات مهنة التدريس في الكلية
- الالمام العميق بالعلوم التمريضية واتقان عملية التدريس مع الحفاظ على التحديث الدائم للمعلومات وعدم الوقوف على مافى الذاكرة من معلومات.
- الالتزام بمعايير الجودة في الاداء وفي المادة العلمية التى يتم تدريسها وطرق التدريس للارتقاء بالمسوى العلمى للمادة
- الالتزام بأهداف المقرر ومحتواة وطرق تقييمه
- ادخال اخلاقيات مهنة التمريض كجزء لا يتجزء من اى ماده علمية يتم تدريسها وتكون دائما هدف متضمن داخل اهداف اى محاضرة يتم تدريسها .
- العمل دائما على توفير وقت فى نهاية اى محاضرة للاستماع الى اسئلة الطلاب والاجابة عليها او مناقشة ماتم تدريسه معهم.
- العمل على توفير دليل للمراجع التى يمكن للطلاب الاسترشاد بها لسهولة حصوله على المعلومات اللازمه .
- الامتناع عن مساومة الطلاب على اى درجات او امتيازات مقابل الحصول على كتب او ملزمات بأجر مادي او هدايا مما يعرض العمليه التعليميه جميعها الى الخلل والانهدام ويعرض عضو هيئة التدريس الى المسائلة القانونية.

- الالتزام بتنفيذ الجدول الميقاتي الخاص بالمحاضرات او التطبيقات العملية كما هو وابلغ الطلبة مسبقا في حالة حدوث اى تغيير مع الحرص على توفير البديل لانجاز المهام المفروضة.
- التقييم الدورى والمستمر للطلاب مع افادتهم بنتائج التقييم مع توخى العدالة والامانه فى وضع الاختبارات والنتائج.
- تنوع سبل التقييم العمليه والنظرية لتطبيق العدالة الفكرية بين الطلاب
- اخطار الطالب بقوانين الالتزام اثناء التقييم سواء خلال الفصول الدراسية او فى نهايتها وما يترتب عليه من مسائلات قانونية وعقوبات فى حالة الاخلال بها.

ثالثا :- أخلاقيات عضو هيئة التدريس نحو زملائه

- احترام الزملاء وتشجيع التعاون المشترك.
- الاهتمام بأدب الحوار.
- مراعاة العلاقات الإنسانية والاجتماعية مع جميع الزملاء.
- تنمية فكر العمل الجماعي وروح الفريق؛ لتحسين العملية الأكاديمية.
- تطبيق القواعد والتعليمات الخاصة بعلاقة الزملاء مع بعضهم البعض.
- تشجيع المشاركة البحثية.

رابعا:- أخلاقيات عضو هيئة التدريس نحو الكلية

- العمل على تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الكلية.
- الاهتمام بالممارسات الوظيفية التي تزيد من مكانة الكلية.
- التقيد التام بالتعليمات الخاصة بالعملية التدريسية والبحثية.
- العمل على تعزيز المواطنة والانتماء للكلية.
- الاهتمام بالتقويم الدراسي لتحسين جودة العملية التعليمية.
- الاشتراك في المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تقام داخل وخارج الجامعة لتمثيل الكلية.
- المحافظة على ممتلكات ومقدرات الكلية.

خامسا :- أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس نحو إجراء البحوث العلمية

البحث العلمي هو السبيل للمعرفة، ويعتمد البحث العلمي على الأساليب المنظمة في الملاحظة، وتسجيل المعلومات، وتكوين التساؤلات، ويستند على ضوابط أخلاقية، ومن أهم قيم وأخلاقيات البحوث هي الأمانة العلمية، وتتحقق من خلال:

- احترام الملكية الفكرية للآخرين من خلال الإشارة إلى المراجع التي أخذ منها الباحث في بحثه وفق الأساليب العلمية.
- عدم الغش العلمي، كالانتحال، والتزوير العلمي.

سادسا :- أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس نحو المجتمع

نظراً لأهمية عضو الأستاذ الجامعي في خدمة المجتمع؛ يتوجب عليه الالتزام بعدد من المسؤوليات والتي من أهمها:

- الحرص على الأمانة في أداء عمله العلمي والأكاديمي.
- الإسهام في تنمية المجتمع بكل ما لديه من خبرات ومهارات.
- القدرة على التوافق مع الشرائح المختلفة للمجتمع.
- المشاركة الفعالة في برامج المؤسسات الاجتماعية.
- تعزيز القيم الدينية والأخلاقية والثقافية للمجتمع.
- ربط البحوث بقضايا المجتمع المختلفة.
- إعداد الطاقات البشرية وتزويدها بالخبرات المتجددة.

سابعا :- ميثاق الكلية في قبول التبرعات والهدايا:

- الاعلان رسميا عن اى هدايا او تبرعات قد تتلاقها الكلية كمؤسسة علمية وكيان واحد وليس على المستوى الفردى او المكانى.
- عدم التعامل مع اى افراد مجتمعية قد سبق واتهمت فى مسائل تمس النزاهة او الشرف
- يحظر على اعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية قبول اى هدايا شخصية من افراد او جهات دون الاعلان عن ذلك رسميا وتوضيح سبب ذلك بشكل رسمى.

الميثاق الثالث

الميثاق الأخلاقي للجهاز الإداري بالكلية

يعد الأستاذ والطالب جزءاً من الكل ولا يعتبران العاملان الوحيدان في الكلية، التي تضم عناصر أخرى داخل المؤسسة ألا وهم الموظفون الذين لا يقلون أهمية عن أعضاء هيئة التدريس أو الطالب بالكلية، و مهامهم توفير البيئة النموذجية التي تساعد الأستاذ والطالب لأداء وظيفتهم على أكمل وجه، وتسهيل مهمتهم في الرفع من مستوى الخدمات التي يقدمونها والتي تساهم في خلق بيئة تعليمية تربوية مناسبة، لذا وجب على الكلية وضع قواعد وأليات تنظم سلوك وأخلاقيات الموظفين فيما بينهم ومع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

أولاً:- على الموظف ان يتمتع بمجموعه خصائص هامه الا وهى :

- الإدارى بالكلية يجب ان يتحلى بسمعة جيدة ويد نظيفة
- قادر على تحمل عبأ العمل وتوفير جو من التعامل بين باقى الزملاء للارتقاء بالعمل داخل الكلية
- الابتعاد عن كل ما يسيء الى سمعة العمل بالكلية من محسوبية ورشوه او سرقة
- يهتم دائماً برفع مستواه العلمى وتطوير وتحديث معلوماته عن تخصصه فى العمل الإدارى
- الاحترام لكل العاملين بالكلية وعدم رفع الحدود اثناء التعامل مع الزملاء او اعضاء هيئة التدريس .
- عدم التدخل في عدم اختصاصاته والالتزام بما ينصه عليه توصيفه الوظيفى.
- العدالة فى توزيع اعباء العمل بين العاملين كل حسب تخصصه.
- العدالة فى الترشيح للترقيات والحوافز كل حسب مستوى انجازه واعلام العاملين بمعايير الاختيار.
- اعلام العاملين بالتوصيف الوظيفى الخاص بهم عن طريق اعداد دليل لكل قسم بالكلية.
- اعطاء الحق للعاملين بالتقدم بالمقترحات والشكاوى الخاصة بهم واعلامهم بأليه التقدم بها.

ثانياً:- واجبات الموظف

- التأكيد على نظام الجودة في أداء العمل بالكلية.
- الحرص على عدم تعطيل العمل لتحقيق مطالب معينة.
- حضور الدورات التدريبية التي تزيد من القدرات ومواكبة التطورات الجديدة.
- احترام الأنظمة الإدارية بالكلية.
- الحفاظ على سرية المعلومات بالكلية.
- الانضباط والالتزام بقواعد الأخلاق المهنية.
- الحرص على ألا تكون هناك تجاوزات أو مخالفات قانونية.
- أداء العمل بكل أمانة وإتقان، والاسراع في تنفيذه في حدود الأنظمة الإدارية.
- تقديم الخدمات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والمراجعين بكل سهولة ويسر.
- عدم استغلال الوظيفة لتحقيق أي منافع سواء أكانت مادية أو أشياء شخصية.
- احترام القواعد والأعراف والتقاليد الجامعية.
- المشاركة في الأعمال والأنشطة التي تنظمها الكلية والتعاون مع أجل الرفع من مستوى الخدمات التي تقدمها الكلية والبرامج التي تساهم بها الكلية في المجتمع.

ثالثاً :- حقوق الموظف

- تحديد مهام الموظف ومسؤولياته وما يتوقع منه من إنجاز.
- العدالة والمساواة في التعامل وعدم التمييز على أسس غير مهنية.
- أن تتوفر للموظف بيئة عمل آمنة ومريحة للقيام بواجباته على النحو الأمثل.
- توفير إمكانيات التطوير المهني والتدريب وإشراكه في الأنشطة المختلفة في الكلية.
- ضمان حرية التعبير والمشاركة في الحوار الهادف بما يكفل تحقيق أهداف الكلية وفق القوانين واللوائح والتشريعات ذات العلاقة.
- ضمان المطالبة بالحقوق المهنية بما لا يتعارض مع القوانين والقرارات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الميثاق الرابع

الميثاق الأخلاقي لعميد الكلية

- ان عميد الكلية هو بمسابة رب البيت لجميع العاملين داخل الكلية كما انه هو بوابة العبور الى الجهات المختصة العليا داخل الجامعة وهو الذى يضع بالكلية السياسات واستراتيجيات العمل بها وببيده زمام امور الكلية وعلى عاتقه الكثير من الابعاء والمهام ومنها :
- يقوم عميد الكلية بتنفيذ قرارات مجلس الكلية ويبلغ رئيس الجامعة بمحاضر الجلسات والقرارات خلال اسبوع من تاريخ صدورها كما يبلغ الهيئات الجامعية المختصة بالقرارات التي يجب إبلاغها إليهم
 - عميد الكلية هو الذي يحدد القيادات العلمية والادارية داخل الكلية بما يترأى له ، مع الاخذ فى الاعتبار البعد عن اى اهواء شخصية وهذا الأسلوب القيادي ينعكس مباشرة على مناخ الكلية العام وبيئتها التنظيمية.
 - يقوم العميد بالإشراف علي إعداد أخطه التعليمية والعلمية في الكلية ومتابعه تنفيذها مع السادة الوكلاء المسؤولين عن ذلك.
 - الاشراف على عمل هيكل للكلية يتواجد عليه جميع الاقسام العلمية والادارية والوحدات ذات الطابع الخاص وغيرها من وحدات والمشرفين على جزء من اجزاء هيكل الكلية
 - على عميد الكلية ان يكون ملم بجميع العاملين بالكلية من اعضاء هيئة تدريس وعاملين عن طريق عمل هيكل لكل قسم والفريق المكون له ومن يتم استحداثهم كل عام واعادتهم ومشاركة ذلك مع الوكلاء المسؤولين.
 - عمل ملف يحوى تقارير الاقسام والتي تقدم بشكل دورى ربع سنوى عن انجازات القسم وماتم تنفيذة من الخطة التعليمية كما يتم ذكر العوائق والمشكلات فى هذه التقارير ومناقشة ذلك مع الوكلاء ورؤساء الاقسام.
 - العميد هو القدوة الاولى لجميع العاملين فى الكلية بشكل عام ولاعضاء هيئة التدريس بشكل خاص فى صنع نموذج من الانضباط والالتزام وكيفية اتخاذ القرارات بشكل صائب واحترام رأى الآخر وتطبيق ذلك على الوكلاء وهيئة التدريس والاداريين على حد سواء.

- عميد الكلية هو المسؤول عن اتخاذ إجراءات التصحيح ، ومعاينة المخطئين ، ومكافأة المجتهدين بشكل جدي دون تهاون كما يجب أن يكون أميناً في عرض التقارير الخاصة بتقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- عميد الكلية الذي يتعامل بعدل وإنصاف مع الأساتذة والطلاب والموظفين ، هذا العميد يسهم بسلوكه هذا في تنمية قيم العدل والمساواة وتكافؤ الفرص .
- للعميد الكينونة الابرز بين طلاب الكلية حيث انه من شأنه التأثير بهم وبسلوكياتهم عن طريق التواصل المستمر معهم والاستماع الى آرائهم وتشجيعهم على التقيد بالنظم والاخلاقيات الواجبه داخل الكلية وتعريفهم بمدى اهمية ما يدرسونه ويتعلمونه وخلق روح من التنافس الشريف بينهم .
- للعميد القدرة على خلق روح العمل كفريق واحد يضم كافة الفئات داخل الكلية حيث التأكيد دائما على هدف ورسالة الكلية هو مسؤولية كل فرد داخلها.
- والعميد مسئول مع وكلاء الكليه المسؤولين عن ضبط الامتحانات وضبط تقويم الطلاب لمحاربة أي غش أو شروع فيه ولمحاربة أي تساهل أو تعنت بغير مسوغ . وهو إذ يفعل ذلك يقوم بمسئوليته المهنية ، وهو أيضاً يسهم في نشر ثقافة العدل والأمانة والاجتهاد بين الطلاب والأساتذة على السواء . انه بطريق مباشر وغير مباشر يدعم أيضاً المكانة العلمية والسمعة العلمية للكلية والجامعة.
- العميد مسئول مهنيًا عن كفاءة استخدام الموارد المتاحة له ، خاصة المال العام ، وعليه بالتالي توخي الحذر والدقة في الإنفاق ، وفي تفويض سلطة البت في الشراء أو الإسناد ، وفي تشكيل لجان الممارسة ولجان فض المظاريف ولجان البت ولجان الاستلام ، فكل هذه اللجان لها دور في الحفاظ على المال العام.

الميثاق الخامس

الميثاق الأخلاقي للقيادات بكلية التمريض

- بذل أقصى جهد ممكن للرفقي بالكلية ورفع مستواها بين قريناتها من الكليات الأخرى .
- العمل واتخاذ القرارات بمنتهى الشفافية والعدالة مما لا يلحق الضرر او يظلم او يتحيز لاحد افراد الكوادر العامله بالكلية على حساب الاخر.
- العمل على توفير بيئة طبية و صالحة لجميع الأفراد المنتمين للكلية.
- تتعامل قيادات الكلية بأسلوب ديموقراطي يتسم بالحزم والعدالة مع تجنب القرارات الفردية والإنفعالية.
- إقامة العدل التام بين أفراد اسرة الكلية في إتاحة الفرصة، والبعد عن الإضطهاد بسبب العقيدة أو اللون أو الجنس أو الإختلاف في الأداء، وأن يكون تقييم الأفراد موضوعيا ومبنياً على الأخذ بالأسباب.
- إسداء النصح والمشورة لمجلس إدارة الكلية بما يتفق مع الأمانة والصدق والإخلاص .
- العمل الجاد والدائم على إقامة وتوثيق علاقة الكلية بالأطراف المجتمعية المحلية والهيئات والجامعات الأجنبية والعالمية

آلية إعداد الميثاق

١. الاطلاع على المراجع الخاصة بالمواثيق الأخلاقية وآداب المهنة
٢. مراجعة اللائحة التنظيمية للكلية، ولوائح التعليم العالي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٣. تشكيل لجنة الإعداد
٤. تشكيل لجنة المراجعة والاستعانة بمراجعين ذوي تخصص من خارج الكلية وداخلها.
٥. إعداد الاستبانات اللازمة لاستطلاع الآراء حول مقترح الدليل، ونشرها، وجمعها، ومراجعتها وأخذها بعين الاعتبار.
٦. طباعة الميثاق بعد اعتماده ومراجعته فنياً ولغوياً.
٧. نشر الميثاق على الموقع الإلكتروني للكلية.

والله ولي التوفيق

المراجع

- دليل الممارسات الأخلاقية وآداب العمل الجامعي لأعضاء هيئة التدريس- كلية التمريض – جامعة القاهرة .
- الميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية مصر العربية.
- الميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية مصر العربية.