



اللائحة الأكاديمية الداخلية
لكلية التمريض – جامعة الفيوم
بكالوريوس التمريض – (عام)
مبنية على المعايير القائمة على الكفايات
بنظام الساعات المعتمدة



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٣	مقدمه
٤	الباب الأول إستراتيجية الكلية
٨	الباب الثاني مفاهيم اساسية ومصطلحات
١١	الباب الثالث شروط القبول
١٣	الباب الرابع نظام الدراسة والتسجيل
٢٤	الباب الخامس الامتحانات
٤٧	الباب السادس الخطة الدراسية
٥١	الباب السابع جداول البرامج
٥٦	الباب الثامن الملاحق
٦٣	الباب التاسع أحكام عامة
٦٦	الباب العاشر توصيف المقررات الدراسية



مقدمة عن كلية التمريض:

- نشأت كلية التمريض جامعة الفيوم، بموجب القرار الجمهوري رقم (٣١٧) لسنة ٢٠٠٩ وتقرر بدء الدراسة في الكلية في العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠م، وتخرجت أول دفعة في العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤م
- بدأت الدراسة في احدي مباني كلية الزراعة ولكن بحلول الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢م تم النقل إلي مبني الكلية الجديد المتميز لتبدأ مرحلة جديدة من التقدم والتطور في تاريخ كلية التمريض بجامعة الفيوم.



(الباب الأول)

إستراتيجية الكلية



رؤية الكلية:

تسعى كلية التمريض جامعة الفيوم أن تكون مؤسسة تعليمية رائدة ومتفردة في مجالات التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع على كافة المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

رسالة الكلية

تلتزم كلية التمريض جامعة الفيوم بإعداد خريج متميز علمياً ومهنياً وأخلاقياً قادراً على تقديم رعاية تمريضية متميزة وشاملة وأمنة، تلبي إحتياجات الفرد والأسرة والمجتمع وفقاً لمعايير الجودة وأحدث التقنيات والتطورات العلمية العالمية في مجال التمريض. وعلى المشاركة في وإنتاج البحوث العلمية التطبيقية القائمة على الأدلة والبراهين التي تساهم في تطوير المهنة وتحقيق التميز في مجالات الرعاية التمريضية والبحث العلمي والشراكة المجتمعية وذلك من خلال برامج تعليمية مواكبة لأحدث التطورات العلمية العالمية تساهم في إثراء مجتمع المعرفة ودعم تنافسية الخريج من خلال التواصل مع المؤسسات الصحية الإقليمية والدولية وتنمى لدى الطالب القدرة على القيادة و اتخاذ القرار والتنمية المستمرة للذات .



الأهداف الاستراتيجية:

- تحديث وتطوير البرامج التعليمية بما يحقق المعايير الأكاديمية القومية والعالمية.
 - تبني أنماط حديثة في التعليم والتعلم والتقييم تستفيد من التكنولوجيا المتطورة.
 - دعم منظومة البحث العلمي لتلبية احتياجات المجتمع وإثراء المعرفة العلمية.
 - نشر ودعم تطبيق منظومة القيم الحاكمة وأخلاقيات المهنة والميثاق الأخلاقي للجامعة.
 - التحديث والتطوير المستمر للمنظومة الإدارية بالكلية بما يتواءم مع المستحدثات التكنولوجية.
 - تنمية الموارد البشرية بالكلية في المجالات التعليمية والبحثية والتكنولوجية والإدارية والمجتمعية.
 - وضع استراتيجيات مبتكرة لجذب الطلاب على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.
 - دعم نظام توكيد الجودة بالكلية على كافة المستويات.
 - تعظيم دور الكلية في تلبية احتياجات المجتمع.
 - تطوير آليات الشراكة العلمية والبحثية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.
 - التنمية المستمرة والذاتية لموارد للكلية.
 - تبني الفكر الديمقراطي والإبداعي في حل المشكلات واتخاذ القرارات.
- المواصفات العامة لخريج برنامج بكالوريوس في علوم التمريض المبني على الكفايات بنظام الساعات المعتمدة:**

- يمتلك المعلومات الصحيحة مع القدرة على استخدامها وتطبيقها في مجال التمريض.
- يطبق المعارف المتعلقة بالقيم والمعايير والأخلاقيات والقوانين واللوائح الخاصة بمهنة التمريض.
- يقدم رعاية تمريضية ذات جودة تهتم باحتياجات الفرد والأسرة والمجتمع في كل أماكن الرعاية الصحية.
- يقدم الارشادات الصحية للأفراد والأسر والمجتمعات.
- يتواصل بفاعلية كعضو في فريق مهني متعاون في المجتمعات المختلفة.
- يشارك في تقديم المشورة في النظام الصحي لتحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية .
- يستخدم التفكير الإبداعي البناء في بيئة العمل من خلال الاستفادة من دلائل الأبحاث.
- قادر على التعلم الذاتي المستمر وتحمل المسؤولية والالتزام تجاه النفس والغير
- قادر على القيادة واتخاذ القرار.
- قادر على الساهمة في المشاريع البحثية وإنتاج الأبحاث القائمة على الدلائل والبراهين المتطورة.



أقسام الكلية:

Faculty Departments

تتكون الكلية من الأقسام العلمية الآتية:

- 1-Medical-Surgical Nursing.
- 2- Pediatric Nursing.
- 3-Maternal&Newborn Health Nursing .
- 4-Psychiatric&Mental Health Nursing .
- 5-Community Health Nursing .
- 6-Nursing Administration .

- ١- قسم تمريض الباطنى والجراحى
 - ٢- قسم تمريض الأطفال
 - ٣- قسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة
 - ٤- قسم التمريض النفسى والصحة النفسية
 - ٥- قسم تمريض صحة المجتمع
 - ٦- قسم إدارة التمريض
- تسكين المقررات فى الأقسام (ملحق ٣)



(الباب الثاني) مفاهيم أساسية ومصطلحات



مادة (١): يطلق على هذه اللائحة المسمى " اللائحة الاكاديمية الداخلية لكلية التمريض – جامعة الفيوم لمرحلة البكالوريوس (عام) المبنية على الكفايات - بنظام الساعات المعتمدة".

مادة (٢) : تعريفات

الكلمات والعبارات التالية، حينما ترد في هذه اللائحة، المعاني المخصصة لها أدناه، ما لم تدل القرينة على خلاف ذلك.

الجامعة	جامعة الفيوم
مجلس الجامعة	مجلس جامعة الفيوم
مجلس كلية	مجلس كلية التمريض
اللائحة	اللائحة الاكاديمية لكلية التمريض – جامعة الفيوم – بنظام الساعات المعتمدة
التفاعل	هو التفاعل بين المحاضر والطلاب، وبين الطلاب وبعضهم، وبين الطلاب والبرامج، وبين الطلاب والمقررات والانشطة
الساعة المعتمدة	وحدة قياس أكاديمي لتحديد وزن المقرر بين المقررات الأخرى. وهي تعادل محاضرة نظرية مدتها ساعة أو تعادل حصة تدريبية، أو درس عملي، مدته الفعلية ساعتان على الأقل.
ساعة الاتصال	الوقت الطبيعي المنقضي في محاضرة أو معمل أو فصل دراسي.
السجل الاكاديمي	سجل اكاديمي صادر عن المؤسسة التعليمية تدرج فيه جميع الانشطة الدراسية، أو المشروعات، أو التدريبات التي اجتازها الطالب طوال سنوات الدراسة والنقاط التي حققها في كل نشاط، وينبغي أن يكون هذا السجل موقعا ومختوما من قبل المؤسسة حتى يصير وثيقة رسمية يعترف بها
البرنامج الدراسي	مجموعة الدراسات والمناهج التي تؤدي إلى الحصول على درجة علمية في تخصص معين.
العبء الدراسي	مجموعة الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي.
الدرجة الجامعية	الشهادة التي تمنحها الجامعة للطلاب بعد استكمال متطلبات التخرج.
المعدل الفصلي	هو معدل الطالب في فصل دراسي معين دون حساب أي فصل آخر معه
المعدل التراكمي	هو معدل الطالب خلال عدد من الفصول الدراسية وبالتالي يعكس المعدل التراكمي متوسط انجاز الطالب في أي عدد من الفصول الدراسية، وعند التخرج يكون هو متوسط انجاز الطالب في جميع الفصول الدراسية، ويتم النظر اليه لبيان المستوى النهائي للطالب. وهناك ، وتتراوح تقديرات الطلاب بين GPA عدة معايير لقياس المعدل التراكمي الأقل F الأعلى و A حيث A,B,C,D,F
التقدير العام	التقدير الذي يحصل عليه الخريج في الجامعة حسب المعدل التراكمي للتخرج.
المقرر	جزء من البرنامج الدراسي الذي يتضمن مجموعة من الموضوعات الدراسية والعناصر الرئيسية التي يلتزم مجموعة من الدارسين بدراستها في فترة زمنية محددة قد تتراوح بين فصل دراسي أو فصلين دراسيين وفق خطة محددة تتضمن جميع الأنشطة المطلوبة لاجتياز المقرر.



المنهج	جميع خبرات التعليم والتعلم (المعرفية، والمهارية، والوجدانية) الهادفة التي يتم التخطيط لها بشكل فردي أو جماعي، وتحقق قدرًا كبيرًا من التفاعل بين المعلم والمتعلم، وتتيح ممارسة عديد من الأنشطة، وتؤكد على مشاركة المتعلم في مجريات المواقف التعليمية داخل مؤسسات التعليم أو خارجها.
التعلم الإلكتروني	اسلوب من اساليب التعليم، توظف فيه اليات الاتصال الحديثة، ويرتبط هذا النوع من التعلم بثورة المعلومات المتمثلة بشكل كبير في شبكة الانترنت سواء كان التعلم عن بعد او في قاعة الدراسة
التعلم الهجين	المزج ما بين استخدام التعليم وجها لوجه داخل قاعات الدراسة والتعليم الإلكتروني خارج قاعات التدريس طبقا لطبيعة المقرر الدراسي بكل كلية
التعلم عن بعد	هو عملية الفصل بين المتعلم والمعلم والكتاب في بيئة التعلم ونقل البيئة التقليدية للتعلم من الجامعة الى بيئة متعددة ومنفصلة جغرافيا، وهو طريقة حديثة للتعلم تطورت مع التطور التكنولوجي المتسارع في العالم، والهدف منه اعطاء فرصة التعليم وتوفيرها لطلاب لا يستطيعون الحصول عليه في ظروف تقليدية ودوام شبه يومي
الحراك الاكاديمي	الانفتاح على الآخر والتواصل معه حيث يشكل مصدرا مهما لأثراء المتعلم وتهينته، ليكون مواطنا عالميا ولإكسابه المهارات والثقافات التي تمكنه من التواصل مع الآخرين في نفس التخصص او التخصصات الاخرى للاطلاع على انماط تفكير وقيم جديدة مختلفة
الحرية الاكاديمية	هي حرية الاعضاء الاكاديميين في متابعة الانجاز المعرفي وتطويره دون معوقات او قيود مع الحق في التعليم واستقلال مؤسسات التعليم العالي من اجل تطور الشعوب والافراد
حقوق الملكية الفكرية	هي مجموعة الحقوق التي تحمي الانتاج الفكري والإبداعي الإنساني أيا كان نوعه أو مصدره (معلم أو طالب) ووسيلة التعبير عنه، مادام هذا الانتاج يتضمن قدرا معينا من الابتكار مما يخوله لحمايته والاستفادة منه وفقا للأنظمة الداخلية والاعراف الجامعية والاتفاقيات الدولية وعدم التعرض له من قبل الغير دون اذن مسبق
الفصل الصيفي	فصل دراسي مكثف مدته ثمانية اسابيع متصلة يجرى تنفيذه خلال الصيف، لتمكين الطلاب من دراسة مقررات لم يستطيعوا اجتيازها خلال الفصلين الدراسيين الخريفي والربيعي، بسبب الغياب أو عدم النجاح.
مستمع Academic audit (AU)	مصطلح تربوي يستخدم عند رغبة الطالب في حضور مقرر دراسي وإستكمال جميع متطلباته دون الخضوع لإمتحانات نهائية، وبالتالي لا يحصل الطالب على نقاط فيه، لكن يثبت في ، دلالة على الحضور فقط. (AU) قائمة مقرراته ويرصد له

ماده (٣) :تطبيق اللائحة

يسري أحكام ونظم ومواد هذه اللائحة على الطلاب الذين سيلتحقون بالكلية في العام الدراسي التالي لإصدار القرار الوزاري الخاص بهذه اللائحة.



(الباب الثالث) شروط القبول



مادة (٤) : الشروط العامة للقبول

تخضع الكلية لنظام القبول بالجامعات المصرية المعمول به في الدولة، وعموما يشترط في قبول الطلاب إناثاً أو ذكورا متى استوفوا الشروط التالية:

أولاً: الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة أو ما يعادلها

- ١- التقدم للالتحاق بالكلية بعد اجتياز اختبار القدرات بنجاح عن طريق مكتب التنسيق للقبول بالجامعات وذلك لطلاب علمي علوم او مايعادلها من الشهادات وذلك طبقاً للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات
- ٢- ان يكون الطالب متفرداً للدراسة
- ٣- أن تكون اللغة الإنجليزية هي إحدى اللغات التي تمت دراساتها
- ٤- اجتياز إختبارات القبول الموحدة طبقاً للقواعد والنظم التي تحددها لجنة القطاع بالمجلس الاعلى للجامعات
- ٥- اجتياز الكشف الطبي

ثانياً: الطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية للتعليم والمعاهد الفنية الصحية (شعبة التمريض)

يتم قبول الطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية للتعليم والمعاهد الفنية الصحية (شعبة التمريض) طبقاً للشروط التالية:

- بالإضافة إلى الشروط من رقم ١-٥ يتم
- ٦- التقدم للالتحاق بالكلية طبقاً للاعداد التي تحددها الكلية (١٠% من إجمالي اعداد طلاب المستوى الثاني بالكلية)
- ٧- الا يكون قد امضى ستة اشهر الفترة التدريبية (الامتياز) أو كلف بالعمل بواسطة وزارة الصحة.
- ٨- تقديم ما يفيد حسن السير والسلوك.

ثالثاً: الطلاب المحولين من الكليات والمعاهد الأخرى و الطلاب الوافدين

بالإضافة إلى الشروط من رقم ١-٥ يتم

- ٩- قبول الطلاب المحولين من الكليات والمعاهد طبقاً للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات ولجنة قطاع التمريض.
- ١٠- قبول الطلاب الوافدين بنفس الشروط العامة لقبول نظرائهم المصريين ووفق القواعد التي يضعها المجلس الأعلى للجامعات.

مادة (٥) :الدرجة العلمية التي تمنحها الكلية :

يمنح مجلس جامعة الفيوم درجة البكالوريوس فى علوم التمريض (عام) بناءً على طلب كلية التمريض.



(الباب الرابع) نظام الدراسة والتسجيل



ماده (٦) : مدة الدراسة

- ١- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في علوم التمريض لا تقل عن أربع مستويات دراسية جامعية تتكون من ٨ فصول دراسية (مدة الفصل الدراسي ١٥-١٦ أسبوع) يعقبها عام ميلادي تدريبي إجباري كامل (عام الإمتياز) .
- ٢- يجوز لمجلس الكلية في حالات محددة ان يوافق على فتح فصل دراسي صيفي تتراوح مدته من ستة الى ثمانية أسابيع (٦ - ٨) . يسمح بتسجيل ٧ ساعات معتمدة في الفصل الصيفي ، ويسمح بزيادة ساعتين لدواعي التخرج أو الفصل لتصبح ٩ ساعات معتمدة بحد أقصى ولا تشمل أى مقررات تمريضية (مقررات نظرية وعملية).
- ٣- لا يسمح بالتسجيل في هذا الفصل الدراسي الصيفي لأكثر من تسع ساعات (٩) معتمدة وفقا للشروط التالية:
 - أ. رغبة الطالب في اعادة دراسة مقررات نظرية فقط سبق لة دراستها ورسب فيها.
 - ب. لغرض التخرج شاملا جميع المقررات الدراسية النظرية فقط (لا تطرح المقررات التمريضية العملية) .
 - ت. رغبة الطالب في رفع تقديراته في مقررات نظرية سبق لة دراستها لتحسين المتوسط العام للنقاط .
 - ث. إذا ترتب على هذا التسجيل إمكانية تغيير حالة الطالب للانتقال الى المستوى الاعلى ماعدا المقررات العملية.
 - ج. دواعي الفصل. (الأمثلة في مادة (٢٠))

ماده (٧) : نظام الدراسة :

١. الدراسة بنظام الوحدات التعليمية (المقررات) وليس السنوات الدراسية وتبين اللائحة الداخلية الوحدات التعليمية وتوزيعها على المستويات الدراسية المختلفة
٢. الساعة المعتمدة هي وحدة قياس دراسية لتحديد وزن كل مقرر في الفصل الدراسي الواحد بالنسبة للمقررات الاخرى وهي تعادل الاتى :

الساعات المعتمدة	الساعة الفعلية
١ ساعة نظرية	١ ساعة فعلية
١ ساعة معملية	٢ ساعة فعلية
١ ساعة عملية (تدريبية)	٣ ساعة فعلية
١ ساعة ميدانية	٤ ساعات فعلية

٣. يشترط للحصول على درجه بكالوريوس التمريض بنظام الساعات المعتمدة ان يجتاز الطالب جميع المقررات المسجل بها طبقا لمتطلبات اللائحة والمكافئه ١٤٤ ساعه معتمده (١٣٦ ساعة معتمدة متطلبات البرنامج + ٨ ساعات معتمدة متطلبات الجامعة).



٤. يجوز لمجلس الكلية بعد اخذ رأى مجلس القسم المختص و حسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر او اكثر بنمط التعليم الهجين ، بحيث تكون الدراسة فى المقرر بنسبة ٦٠% وجها لوجه و بنسبة ٤٠% بنظام التعليم عن بعد.
٥. لا يجوز تعديل المحتوى العلمي لاي مقرر الا بعد ان يدرس ثلاثة فصول دراسية على الاقل.
٦. الدراسة باللغة الانجليزية واللغة العربية وفقا لمتطلبات كل مقرر دراسي.

تحدد مواعيد بدء ونهاية الفصل الدراسى سنوياً طبقاً للتقويم الجامعى وبناءً على قرارات المجلس الأعلى للجامعات ومجلس الجامعة.

مادة (٨): شروط التخرج والحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج:

يشترط للحصول على درجة البكالوريوس فى علوم التمريض المبنى على الكفايات بنظام الساعات المعتمدة ان:

- ١- يجتاز الطالب جميع المقررات الدراسية المسجل بها طبقا لمتطلبات اللائحة والمكافئه لعدد إجمالي قدرة ١٤٤ ساعه دراسية معتمده واجتياز السنة التدريبية الإلجبارية بنجاح وقوامها ١٢ ساعة معتمدة أسبوعياً على مدى عام ميلادى كامل دون الأجازات المرضية.
- ٢- يجوز لمجلس الكلية بعد اخذ رأى مجلس القسم المختص و حسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر او اكثر بنمط التعليم الهجين ، بحيث تكون الدراسة فى المقرر بنسبة ٦٠% وجها لوجه و بنسبة ٤٠% بنظام التعليم عن بعد.
- ٣- لا يجوز تعديل المحتوى العلمي لاي مقرر الا بعد ان يدرس ثلاثة فصول دراسية على الاقل.
- ٤- الدراسة باللغة الانجليزية واللغة العربية وفقا لمتطلبات كل مقرر دراسي.



مادة (٩): الخطة الدراسية ومتطلبات التخرج

يكون للبرنامج خطة دراسية تحتوي بالإضافة إلى مقررات متطلبات الجامعة الإلزامية والاختيارية ومتطلبات الكلية الإلزامية والاختيارية ومتطلبات التخصص الإلزامية والاختيارية.

١. متطلبات الجامعة: تلتزم الكلية بمتطلبات الجامعة سواء الإلزامية منها أو الاختيارية.

عدد الساعات الخاصة بمتطلبات الجامعة ٨ ساعات موزعة على الفصول الدراسية سواء كان الإلزامية والاختيارية. بما يعادل نسبة ٥.٥% من إجمالي ساعات البرنامج جدول (١)

٢. متطلبات الكلية: (٣٠ ساعة معتمدة) بما يعادل نسبة ٢٠.٨% من إجمالي ساعات البرنامج جدول (٢)

٣. متطلبات التخصص (١٠٦ ساعة معتمدة) بما يعادل نسبة ٧٣.٦% من إجمالي الساعات الدراسية للبرنامج وتنقسم إلى:

متطلبات التخصص الإلزامية: (٨٨ ساعة معتمدة) جدول (٣)

متطلبات التخصص المساندة: (١٢ ساعة معتمدة) جدول (٤)

متطلبات التخصص الاختيارية: (٦ ساعة معتمدة) جدول (٥)

عدد الساعات الكلية لمتطلبات الكلية ومتطلبات التخصص : ١٤٤

يجوز للكلية إضافة عدد ساعات (١ : ٦ ساعة معتمدة اختياري) للتمييز وايضا لاستيفاء احتياجات المجتمع المحيط بالكلية مما يعطيها الاختلاف والتميز .

متطلبات الكلية الإلزامية: تم تصميم البرنامج والمقررات الدراسية مستنداً على المعايير القومية الأكاديمية المبنيه على الكفايات والصادره عن الهيئه القوميه لجوده التعليم والإعتماد. تشمل متطلبات الكلية الإلزامية المقررات التي تدرس لكل الطلبة في الكلية على الاتي:

- علوم تمريضية اساسية
- علوم طبية اساسية
- علوم انسانية ومقررات مساندة
- تدريب عملي في مجال التمريض لتطبيق العلوم الاساسية (مقررات عملية)

متطلبات التخصص الإلزامية: تشمل كل المقررات التمريضية النظرية والعملية التي سوف يدرسها الطالب

خلال الاربعة سنوات تبعا للمقررات المسكنه داخل الـ ٦ أقسام (اساسيات التمريض ، تمريض البالغين ،الرعاية التمريضية الشاملة والمتداخلة، التقييم الصحي ، تمريض النساء والتوليد ، تمريض الحالات الحرجة والطوارئ ، تمريض الأطفال، تمريض صحة نفسية وعقلية، تمريض المسنين ، تمريض صحة مجتمع، إدارة تمريض، إدارة الصحة العامة، الممارسات التمريضية القائمة على الادلة، المعلوماتية وتكنولوجيا التعليم في التمريض، أخلاقيات المهنة والتشريعات، البحث العلمي في التمريض، أساسيات الجودة والامان في الرعاية الصحية، مهارات التواصل في التمريض).



متطلبات التخصص المساندة: تتضمن المواد التي تدرس وتكون عامل مساعد لتنفيذ المقررات التمريضية في تحقيق اهدافها (مبادئ الاحصاء الحيوي، اللغة الانجليزية، التنقيف الصحي، مهارات واستراتيجيات التدريس، مشروع التخرج). جدول (٢) ، جدول (٤)

مقررات التخصص الاختيارية: تشمل مقررات يتم اختيارها بواسطة الطلبة من مجموعة مقررات تمريضية يتم تحديدها بواسطة الكلية وهي تنبع من احتياجات المجتمع المحيط بالكلية لتوفي احتياجاته جدول (٥)

مادة (١٠) : نسبة الساعات المعتمدة للمقررات التمريضية الى المقررات الاخرى
تتناسب عدد الساعات المعتمدة للمقررات التمريضية الى المقررات الاخرى كالتالي:

١. مقررات التمريض تمثل ٧٥.٨ % في خطة البرنامج الدراسية.
٢. مقررات طبيه ومساندة تمثل ٢٤.٢ % في خطة البرنامج الدراسية.

مادة (١١): ملف المقرر الدراسي

يُنشأ لكل مقرر دراسي ملف خاص به (Course File)، يحتوى على كل ما يتعلق بالمقرر، مثل توصيف المقرر (Course Specification) والتقارير (Course Reports) والامتحانات والاستبيانات ... إلخ. ويتم إعداد هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.

مادة (١٢) : التسجيل

- ١- يحدد مجلس الكلية بناءً على توصية لجنة شئون التعليم والطلاب نظام تسجيل المقررات الدراسية والنظم المرتبطة به (إضافة، إنسحاب) كما يحدد الفترات الزمنية والقواعد المنظمة للحالات السابقة.
- ٢- نشر مواعيد التسجيل في التقويم الأكاديمي سواء كان ذلك بالنسبة للطلاب الجدد، أو الطلاب المستمرين ويقوم الطالب بتسجيل المقررات الدراسية في نماذج التسجيل بمعاونة المرشد الاكاديمي خلال أسبوعين قبل بداية الدراسة طبقاً للقواعد واللوائح المنظمة لذلك.
- ٣- يقوم الطالب باستيفاء نموذج التسجيل وتسليمه إلى ادارة القبول والتسجيل بالكلية بمساعدة المرشد الأكاديمي.
- ٤- يعتبر الطالب مسجلاً إذا أنهى متطلبات التسجيل، وعلى ادارة شئون الطلاب أن تنشئ ملفاً اكااديميا لكل طالب يحتوى على وثائق الالتحاق، وكذلك صور من جدولته الدراسي ونماذج الحذف والإضافة على ان يحدث هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.
- ٥- لا يجوز للطلاب أن يسجل في أحد المقررات التي لها متطلب سابق إلا بعد اجتيازه المتطلب السابق بنجاح.



- ٦- عرض الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي على لجنة شئون التعليم والطلاب ثم مجلس الكلية للنظر في سبب تأخرهم، ويعتبروا غائبين عن الفترة السابقة ما لم يتقدموا بعذر يقبله مجلس الكلية، ويكونوا مسئولين عن تحصيل المواد العلمية للفترة المتغيبين فيها.
- ٧- الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الأسبوع الثالث من بداية الفصل الدراسي يعتبروا منقطعين عن الدراسة ولا يمكن تسجيلهم في هذا الفصل الدراسي، وعليهم تقديم طلب تأجيل لهذا الفصل الدراسي متضمناً سبب انقطاعهم وتأخرهم حتى يمكن إيقاف قيدهم في هذا الفصل بعد موافقة لجنة شئون التعليم والطلاب واعتماد مجلس الكلية لسبب التأخير وذلك حتى لا يعتبر الطالب غائب ويعامل كراسب.
- ٨- لا بد من سداد الرسوم الدراسية عند تسجيل المقررات.

مادة (١٣) الإضافة والحذف

- ١- يجوز للطالب بعد استكمال إجراءات التسجيل أن يضيف أو يحذف مقررًا أو أكثر وذلك خلال أسبوعين من بداية الفصل الدراسي (فترة الإضافة والحذف) المعلن عنها بالتقويم الجامعي، ويتم ذلك بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي للطالب مع مراعاة الحد الأدنى والحد الأقصى لعدد الساعات في الفصل الدراسي.
- ٢- لا يمكن للطالب إضافة أي مقرر يتعارض مع الجدول الدراسي للمقررات الأساسية للمستوى الدراسي المسجل به.
- ٣- لا يمكن للطالب، حذف أي مقرر يكون متزامن مع المقرر المتطلب له إلا إذا حذف المقررين.

مادة (١٤): الانسحاب من الفصل الدراسي

تنظم أمور الانسحاب من الفصل الدراسي طبقاً للقواعد التالية:

١. يجوز للطالب الانسحاب الكلي من الفصل الدراسي بتوصية من المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس الكلية، قبل نهاية الأسبوع الرابع من بداية أي من الفصلين الدراسيين الخريفي أو الربيعي ويعرض الأمر على مجلس الكلية.
٢. يحصل الطالب على تقدير W في المقررات التي انسحب منها ويقوم بإعادة دراسة هذه المقررات في فصل دراسي لاحق دراسة وامتحاناً على أن يسجل الانسحاب في سجل، الطالب الأكاديمي.
٣. يعتبر الطالب راسباً إذا انسحب من مقرر أو أكثر بدون عذر تقبله الكلية وعليه إعادة المقرر دراسة وامتحاناً.
٤. الطالب الذي يرغب في الانسحاب من الفصل الدراسي بالكامل لظروف المرض أو بعذر تقبله الكلية عليه التقدم لشئون الطلاب للحصول على موافقة الكلية على الانسحاب.



٥. الطالب المستمر الذي لم يحضر للتسجيل خلال فترتي التسجيل والحذف والإضافة يُعدّ منسحباً من الفصل الدراسي.
٦. لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التي ينسحب منها الطالب عن ثلاثة فصول دراسية منفصلة أو متتابعة. خلال مدة الدراسة أي خلال ٨ فصول دراسية.

تأجيل القبول والإنقطاع عن الدراسة

تنظم أمور تأجيل قبول الطالب طبقاً للقواعد التالية:

- ١- يجوز تأجيل قبول الطالب لفصل دراسي واحد إذا تقدم بطلب خلال فترة التسجيل ووافق عليه المرشد الأكاديمي أو منسق البرنامج، على أن يرفع لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لاعتماد التأجيل من إدارة الكلية.
- ٢- الطالب الذي يقبل بأحد كليات الجامعة أو معاهدها للمرة الأولى، ولم يسجل خلال الثلاثة أسابيع الأولى من تاريخ ترشحه من مكتب التنسيق يعدّ منسحباً من الفصل الدراسي، وإذا لم يسجل في الفصل الذي يليه يلغى قبوله بالكلية.
- ٣- الطالب المستمر في الدراسة (ليس مستجداً) الذي سجل وانقطع عن الدراسة ولم يقدم طلب انسحاب، يعامل معاملة الطالب الغائب.

ماده (١٥) : الإرشاد الأكاديمي

- ١- يخصص لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس يساعد الطالب في اختيار المقررات الدراسية وترتيب الجداول الدراسية وعمليات الحذف أو الإضافة من مقرر أو من فصل دراسي وحل مشاكلهم الأكاديمية طوال فترة الدراسة.
- ٢- يعتبر الطالب مسئولاً مسئولية مباشرة عن اختيار المقررات والجداول الدراسي بمساعدة مرشده الأكاديمي، والتأكد من تحقيق المتطلب السابق للمقرر إن وجد، والتأكد من عدم وجود أي تعارض في الجدول الدراسي.



مادة (١٦) : تسجيل الطالب المنذر أكاديمياً

إذا حصل الطالب على معدل تراكمي أقل من نقطتان لأي مستوى دراسي يوضع تحت الانذار الأكاديمي ويتم إخطار الطالب رسمياً بذلك ولا يسجل الطالب في المستوى الدراسي التالي إلا في الحد الأدنى لعدد الساعات (١٢ ساعة معتمدة) ولا يجوز تجاوز ذلك إلا بموافقة مجلس الكلية بناء على توصية المرشد الأكاديمي.

مادة (١٧) : قواعد النظام الكودي وأرقام المقررات

يخصص لكل مقرر دراسي رقماً كودياً لا يتكرر، يحتوي على ثلاثة أحرف للقسم العلمي الذي يتبعه المقرر طبقاً لما هو موضح ثم يتبعه رقم المقرر طبقاً للقواعد المحددة والتي تشمل المستوى الدراسي ، ورقم المقرر داخل القسم .

١- النظام الرمزي للمقررات العلمية

القسم	الرمز	أرقام الوحدات التعليمية
المقررات الاجباريه الاساسيه التمريضية	NUR	1
المقررات الاجباريه الاساسيه الطبيه	MED	2
المقررات المسانده	SUP	3
المقررات العملية	CLN	4
المقررات الاختياريه	ELC	5

كود المقررات

رقم التخصص	رمز القسم	اسم القسم
1	MSN	Medical surgical Nursing
2	CEN	Critical Care & Emergency Nursing
3	MNH	Maternal & New born Health Nursing
4	PEN	Pediatric Nursing
5	PMN	Psychiatric & Mental Health Nursing
6	CHN	Community Health Nursing
7	NAD	Nursing Administration
8	NED	Nursing Education
9	GHN	Geriatric Health Nursing

يخصص لكل مقرر كود يتكون من رمز القسم بالإضافة الى الرقم الكودي الذي يتكون من

تسلسل المقرر في القسم	رقم التخصص	رقم الوحدة التعليمية للمقرر	المستوى الدراسي
-----------------------	------------	-----------------------------	-----------------

كما في جداول البرنامج (الباب السابع)



مادة: (١٨) العبء الدراسي

العبء الدراسي هو مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي معين. وهذا العبء يختلف من طالب إلى آخر طبقاً لاستعداده العلمي ومستواه الدراسي، ولظروف الجدول الدراسي وتعارضاته، وفي جميع الأحوال يراعى التالي:

١- الحد الأدنى للتسجيل ١٢ ساعة معتمدة لكل فصل دراسي ويستثنى من ذلك الطالب المسجل في الفصل الدراسي الأخير.

٢- الحد الأقصى للتسجيل ٢٠ ساعة معتمدة لكل فصل دراسي إلا في الحالات التي يتوقف عليها تخرج الطالب فيجوز تجاوز هذا الحد في الفصل الدراسي الأخير وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي ومجلس الكلية بشرط ألا تتجاوز هذه الزيادة "٣" ساعات معتمدة.

٣- في حالة التخرج يمكن تجاوز الحد الأدنى أو الأقصى للتسجيل، كما يجوز زيادة الحد الأقصى لساعات التسجيل إذا تعدى المعدل التراكمي للطالب (٨٥%) إذا كان تقدير الطالب (A-)

٤- في حالة تعرض الطالب للفصل حيث يكون مستوى الطالب ضعيف لا يصح له أن يسجل ساعات أكثر من ١٢ ساعة.

مادة (١٩): المواظبة

١. ينبغي على الطالب ان يحقق نسبة حضور تساوي ٧٥% من إجمالي الساعات لكل مقرر على حدة وإذا تغيب الطالب (دون عذر مقبول) في احد المقررات بنسبه ٢٥% من إجمالي عدد الساعات لكل مقرر يكون لمجلس الكلية الحق في حرمانه من دخول الامتحان النهائي في هذا المقرر ويعتبر راسبا في المقررات التي حرم من امتحاناتها .

٢. ينذر الطالب انذار اول في حالة غيابه ١٠% من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر وينذر الإنذار الثاني في حالة غيابه ١٥% من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر والإنذار الثالث والأخير (النهائي) عند وصوله نسبه ٢٥% من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر ويتم الاعلان عن كل انذار علي لوحة

الإعلانات داخل الكلية وكذلك علي الموقع الإلكتروني للكلية. وايضا يفعل البريد الإلكتروني للطلاب وإرسال

أية إنذارات من خلاله كوسيله أخرى بالإضافة للإعلان عن نسبة الغياب والحرمان من دخول الامتحان

- يجب إضافة إقرار للطالب في ملف التقديم عند الالتحاق بالكلية بخصوص نسب الحضور المطلوبة

حتى لا يحرم من دخول الإمتحان. ويوقع كل الطلاب في بداية الفصل الدراسي الاول علي اقرار

بعلمهم بنود رقم (١) و (٢)

٣. اذا تجاوزت نسبة غياب الطالب ٢٥ ٪ من مجموع الساعات المقررة للمقرر بغير عذر يقبله مجلس الكلية، فيعتبر راسبا في هذا المقرر و يرصد له تقدير "F" ويصدر مجلس الكلية قرارا بالحرمان بناءا علي قرار مجلس القسم الا اذا تقدم بعذر يقبله مجلس الكلية (قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية).



مادة (٢٠): الفصل من الكلية يفصل الطالب فى الحالات التالية:

١. إذا لم ينهى الطالب دراسته فى المدة القصوي التى حددتها مادة (٨٠) ومادة (٨٠) معدلة فى أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والتى تنص على التالي:
مادة (٨٠): لا يجوز للطالب ان يبقى بالفرقة أكثر من سنتين، ويجوز لمجلس الكلية الترخيص للطلاب الذين قضوا بفرقهم سنتين فى التقدم إلى الإمتحان من الخارج فى السنة التالية فى المقررات التى رسبوا فيها، وذلك فيما عدا طلاب الفرقة الإعدادية والفرقة الأولى فى الكليات التى ليس بها فرقة إعدادية. ويجوز لمجلس الكلية علاوة على ما تقدم الترخيص لطلاب الفرقة قبل النهائية والفرقة النهائية بفرصتين إضافيتين للتقدم إلى الإمتحان من الخارج وبالنسبة إلى الكليات التى تكون مدة الدراسة بها خمس سنوات على الأقل يعامل طلاب الفرقة الثانية بالكليات التى بها فرقة إعدادية وكذلك طلاب الفرقة الثالثة بالكليات التى ليس بها فرقة إعدادية معاملة طلاب الفرقة قبل النهائية.
- مادة (٨٠) مكرراً:** بالنسبة للدراسة بنظام الساعات أو النقاط المعتمدة فيعامل الطالب الذى لم يحصل على الحد الأدنى للمعدل التراكمى المطلوب لإجتياز المستوى معاملة الطالب الباقي للإعادة وذلك على النحو الذى تبينه اللوائح الداخلية للكليات.
٢. إذا تجاوز عدد مرات الانسحاب/ التأجيل المسموح بها (أكثر من ثلاث فصول دراسية متفرقة أو متتالية).
٣. إذا حصل على ثلاث إنذارات أكاديمية خلال ثلاث فصول دراسية متتالية، أو حصوله على أربعة إنذارات أكاديمية متفرقة.
٤. إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سلوكي، أو أخلاقي طبقاً لقانون تنظيم الجامعات واللائحة التنفيذية وقرارات المجلس الأعلى للجامعات.
٥. الإنقطاع عن الدراسة لمدة فصل دراسي بدون عذر يقبله مجلس الكلية.
٦. إذا لم يسجل فصل دراسي دون تقديم عذر يقبله مجلس الكلية.
٧. إذا حرم من دخول الإمتحان النهائى لجميع المقررات فصلين دراسيين متتاليين.

مادة (٢١): وقف القيد

يجوز لمجلس الكلية وقف قيد الطالب إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام فى الدراسة، ويجوز لمجلس الجامعة زيادة مدة إيقاف القيد فى حالة الضرورة وبناءً على موافقة مجلس الكلية.



مادة (٢٢): انتقال المقررات (الانتقال من جامعة الى اخرى)

يجوز نقل بعض المقررات التي درسها الطالب واجتاها بنجاح في جامعة أخرى إلى سجل الطالب وذلك بعد موافقة مجلس الكلية وبالشروط الآتية:

- ١- أن تكون تلك المقررات ضمن الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي.
- ٢- ألا يقل تقدير المقرر المنقول عن (D) للمقررات التمريضية والطبية، (D-) للمقررات المساندة.
- ٣- ألا يزيد ما يتم نقله من ساعات معتمدة عن ٥٠% من إجمالي ساعات البرنامج الدراسي.



(الباب الخامس) الامتحانات



مادة (٢٣): الأعمال الفصلية

١. تقييم أنشطة الطالب في مقرر ما بمجموع درجة الأعمال الفصلية ، ودرجة الامتحان النهائي (نظري أو عملي) لهذا المقرر.
٢. الأعمال الفصلية للمقررات هي الدرجة التي يتم بها تقييم أعمال الطالب خلال الفصل الدراسي، ويشمل امتحانات تحريرية دورية وأعمال الفصل الدراسي من بحوث أو تقارير أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر، على أن لا يقل عدد حساب درجة أعمال الفصل الدراسي عن ٦٠% في المقررات التمريرية التي لها عملي.
٣. يجوز لمجلس الكلية بعد اخذ رأى مجلس القسم المختص و حسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر عقد الامتحان الكترونيا في مقرر أو أكثر، كما يجوز عقد الامتحان في كل المقرر أو جزء منه بما يسمح بتصحيحه إلكترونيا .
٤. كل طالب يتخلف عن أي امتحان معلن مسبقا من امتحانات أعمال الفصل بدون عذر يقبله مجلس الكلية تقدر درجته بصفر في هذا الامتحان، وتدخل في حساب درجة أعمال الفصل. أما إذا كان التخلف بعذر يقبله مجلس الكلية فيمكن أن يسمح للطالب بامتحان تعويضي (Incomplete Exam, IC)
٥. يحق للطالب اخذ مقررات دراسية إضافية لتحسين المعدل الخاص بالطالب.

مادة (٢٤) : الامتحان النهائي

١. الامتحان النهائي لمقرر هو عبارة عن امتحان شامل في المقرر، يعقد في نهاية كل فصل دراسي مرة واحدة ويشمل اختباراً نظرياً أو عملياً أو شفويّاً، بناء على متطلبات وتوصيف المقرر، والدرجة التي يحصل عليها الطالب هي درجة الامتحان النهائي.
٢. إذا تغيب الطالب في الامتحان التحريري أو العملي لمقرر لا ترصد له درجة الاعمال الفصلية او التدريبات العملية ويعد راسبا في هذا المقرر.
٣. إذا تقدم بعذر (خلال اسبوع من تاريخ انعقاد الامتحانات النهائي) يقبله مجلس الكلية فترصد علامة غير مكتمل ويتم الامتحان فيه خلال اول أسبوعين من الفصل التالي مع الاحتفاظ بتقديره في هذا المقرر كاملاً ويدخل ضمن حساب المتوسط العام له.
٤. إذا حصل الطالب على أقل من ٣٠% من درجة الامتحان التحريري أو العملي لا يرصد له درجة الاعمال الفصلية ويعد راسب لائحة.



مادة (٢٥) الرسوب والاعاده

- ١- اذا رسب الطالب في مقرر فعليه اعاده المقرر دراسة وامتحاناً وتحتسب اعلى المقبول و تدخل من ضمن معدله التراكمي
- ٢- إذا رسب الطالب في مقرر اختياري فيمكن إعادة دراسة نفس المقرر أو اختيار مقرر اختياري آخر بديل لإكمال متطلبات التخرج وذلك بعد أخذ رأي المرشد الأكاديمي ومنسق البرنامج، ثم موافقة مجلس الكلية، وفي هذه الحالة تحسب له الدرجة الفعلية التي حصل عليها في المقرر الجديد.
- ٣- يعتبر الطالب راسباً في المقرر في الحالات التالية:
 - التغيب عن حضور الامتحان النهائي.
 - الحصول علي أقل من ٣٠% من درجة الامتحان التحريري النهائي.
 - عدم تحقيق ٥٠% للمواد الغير تمريضية و ٦٠% للمواد التمريضية والطبية علي الأقل من مجموع درجات المقرر طبقاً لللائحة الدراسية للبرنامج.
- ٤- لا يجوز نقل الطالب من مستوى الى مستوى اعلى الا اذا كان ناجحاً في جميع المقررات الدراسية في المستوى المنقول منه او راسباً في مقررين كحد اقصى ليس منهم مقررات تمريضية نظرياً أو عملياً.
- ٥- في حال بقاء الطالب للإعادة يتقدم لامتحان المقرر أو المقررات التي رسب فيها دون المقررات التي سبق و اجتازها
- ٦- لا يجوز نقل الطالب من مستوى إلى مستوى أعلي في ذات الكلية إذا كان معدله التراكمي أقل من واحد صحيح (١.٠٠) طبقاً لنص المادة (٨٠مكرر) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.

مادة (٢٦) الساعات الامتحانية

تقدر الساعات الامتحانية بساعة امتحانية لكل ساعة معتمدة على الا يقل اي امتحان عن ساعة ولايزيد عن ثلاث ساعات



مادة (٢٧) : التقويم والتقييمات

يتم تقييم الطالب على النحو الآتي:

١. التدريب العملي للمقررات العملية والاعمال الفصلية والاختبارات الدورية التي تعقد أثناء الفصل الدراسي
٢. الاختبارات التحريرية ، الشفوية أو العملية التي تعقد في نهاية الفصل الدراسي.
٣. تعقد الامتحانات الشفهية في نهاية الفصل الدراسي في جميع المقررات (عدا المقررات التي ليس لها امتحان شفوي) علي ان تشكل لجنة امتحانيه من ثلاثة من اعضاء هيئة التدريس يختارهم القسم العلمي المختص مع الالتزام بالقواعد بالمادة (٩٠) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات في هذا الصدد.
٤. درجات المواد التمريضية تقدر كالاتي :

- أ. المقررات التمريضية النظرية : ٦٠% من الدرجة النهائية تحريري و ٤٠% للأعمال الفصلية
- ب. المقررات التمريضية العملية : ٢٠% اختبار عملي (في نهاية الفصل) ٨٠% اعمال فصلية (بحوث أو تقارير، أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر + التدريب الاكلينيكي او المعمل او الميداني) .
- ت. درجات المواد الغير تمريضية تقدر كالاتي: ٨٠% من الدرجة النهائية تحريري و ٢٠% للأعمال الفصلية

ث. نسبة النجاح في المواد التمريضية والطبية والغير تمريضية :

المادة	نسبة النجاح
المواد التمريضية والطبية	٦٠%
المواد الغير تمريضية	٥٠%

مادة (٢٨) : تقديرات الطالب لكل مقرر والتقدير التراكمي

النظام السليم لحساب نقاط المقرر الدراسي في حالة ما إذا كان الحد الأدنى للنجاح ٥٠ درجة ، أو ٦٠ درجة، وبالتالي حساب المعدل الفصلي SGPA بطريقة صحيحة بإستخدام المعادلات الرياضية الموضحة في الأمثلة التالية، ثم وضعت جداول كاملة بكل الدرجات الصحيحة (عدم وجود كسور في درجة المقرر) المحتملة للطلاب الناجحون .

طريقة حساب التقديرات ونقاط المقرر في حالة الدراسة بنظام الساعات المعتمدة :

أولاً: الحد الأدنى لدرجة النجاح ٥٠ درجة من مائة لحساب نقاط المقرر الدراسي في ضوء درجات الطالب، تطبيق المعادلة التالية :

$$\text{Course points} = [1 + (m-50) \times 0.06]$$



حيث m درجة الطالب

مثال : إذا كانت درجة الطالب في مقرر ما ٧٢ من مائة ، فيمكن حساب نقاط هذا المقرر بتطبيق المعادلة كما يلي :

$$\text{Course points} = [1 + (72-50) \times 0.06]$$

$$\text{Course points} = [1 + (22) \times 0.06] = [1 + 1.32] = 2.32 \text{ (Good+, C+)}$$

أ- حساب المعدل الفصلي (SGPA) Semester Grade Point Average

يتم حساب المعدل الفصلي لكل طالب من خلال حاصل جمع نقاط كل مقرر مضروبة في عدد الساعات المعتمدة للمقرر ذاته، وقسمة هذا المجموع على مجموع عدد الساعات المعتمدة لهذه المقررات ، كما في المثال التالي :

حصل طالب على درجات مقررات فصل دراسي، ويبين الجدول التالي الدرجات والساعات المعتمدة (س ع) لكل مقرر .

الدرجات	7 3	9 1	5 5	8 9	9 7	8 9
نقاط المقرر محسوبة من المعادلة	2 . 3 8	3 . 4 6	1 . 3 0	3 . 3 4	2 . 7 4	3 . 3 4
الساعات المعتمدة للمقرر	3	3	3	2	3	3
حاصل ضرب الساعات في النقاط	7 . 1 4	1 0 . 3 8	3 . 9 0	6 . 6 8	8 . 2 2	1 0 . 0 2
حاصل الجمع	= 10.02+8.22+6.68+3.90+10.38+7.14					
	4 6 . 3 4					

$$\text{SGPA} = 46.34 \div 17 = 2.73$$

Very Good (B)

نتائج القسمة على عدد الساعات

تقدير الفصل الدراسي

وإذا جمعنا درجات الطالب يكون المجموع ٤٧٩ ، والمتوسط ٧٩.٣٣ ، وهو يعادل بالضبط تقدير جيد جداً .

ثانياً : الحد الأدنى لدرجة النجاح ٦٠ درجة من مائة لحساب نقاط المقرر الدراسي في ضوء درجات الطالب، تطبق المعادلة التالية :

$$\text{Course points} = [1 + (m-60) \times 0.075]$$

حيث m درجة الطالب

مثال : إذا كانت درجة الطالب في مقرر ما ٧٢ من مائة ، فيمكن حساب نقاط هذا المقرر بتطبيق المعادلة كما يلي :

$$\text{Course points} = [1 + (72-60) \times 0.075]$$

$$\text{Course points} = [1 + (12) \times 0.075] = [1 + 0.90] = 1.90 \text{ (Good+, C)}$$

حساب المعدل الفصلي (SGPA) Semester Grade Point Average



يتم حساب المعدل الفصلي لكل طالب من خلال حاصل جمع نقاط كل مقرر مضروبة في عدد الساعات المعتمدة للمقرر ذاته، ثم قسمة هذا المجموع على مجموع عدد الساعات المعتمدة لهذه المقررات ، كما في المثال السابق توضيحه في أولاً .

حاصل جمع عدد الساعات المعتمدة لكل مقرر C1 , C2 , C3, C4 , C5 مضروبة في نقاط المقرر ذاته C1p , C2p , C3p , C4p ,C5p ، ثم قسمة هذا المجموع على مجموع عدد الساعات المعتمدة لهذه المقررات، كما يلي :

$$SGPA = \frac{(C1 \times C1p) + (C2 \times C2p) + (C3 \times C3p) + (C4 \times C4p) + (C5 \times C5p)}{C1 + C2 + C3 + C4 + C5}$$

مادة (٢٩) : حساب متوسط النقاط في كل مقرر :
حساب متوسط النقاط في كل مقرر :

تحسب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر على إنها عدد الساعات المعتمدة للمقرر مضروبة في النقاط التي حصل عليها .

حساب نقاط الفصل الدراسي :

المعدل الفصلي هو ما يحصل عليه الطالب من نقاط الفصل الدراسي الواحد ومقرب إلى رقمين عشريين في المقررات التي إجتازها بنجاح .

المعدل الفصلي أو معدل نقاط التقدير GPA :

= مجموع عدد الساعات المعتمدة لكل مقرر X النقاط الحاصل عليها الطالب في المقررات التي إجتازها بنجاح
خلال الفصل الدراسي

إجمالي الساعات المعتمدة لمقررات الفصل الدراسي

ويحسب مقرر الرسوب بصفر

المعدل التراكمي CGPA

- المعدل التراكمي (Grade Point Average, GPA) للطالب هو طريقة عددية لتقويم الأداء

الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة، ويحصل **بناتج** قسمة مجموع نقاط المقررات التي درسها الطالب على مجموع الساعات المعتمدة لتلك المقررات.

- عند إكمال الطالب لجميع متطلبات البرنامج الدراسي (في التخصص) ، يحسب المعدل التراكمي

بحاصل قسمة مجموع نقاط التقديرات النهائية لجميع مقررات البرنامج التخصصي على مجموع

الساعات المعتمدة للبرنامج مقرباً إلى أقرب خانتين بعد العلامة العشرية .



= مجموع عدد الساعات المعتمدة لكل مقرر x النقاط الحاصل عليها الطالب في المقررات التي اجتازها خلال كل الفصول الدراسية

إجمالي الساعات المعتمدة للمقررات التي تمت دراستها بالبرنامج

- عند النجاح في مقرر سبق للطالب الرسوب فيه تستبدل عدد النقاط من صفر الى النقاط الجديدة (سقف المقبول) وبناء عليه لا يتم زيادة عدد الساعات في المقام
- يتم تسجيل مقررات الرسوب في سجل الطالب Transcript وتميزها بنجمه وبالتالي لا تدخل في المعدل التراكمي (GPA) حيث يتم استبدالها بدرجات النجاح التالية
- بالنسبة للتقارير يذكر بها (النسبة المئوية – مجموع النقاط – GPA).
- يتم ترتيب الطلاب طبقاً للنسبة المئوية للمجموع.

النسبة المئوية للتخرج:

النسبة المئوية للتخرج = مجموع الدرجات الحاصل عليه الطالب في الأربع مستويات X 100

مجموع الدرجات العظمى لهذه المقررات

- ١- لا يدخل المقرر ذو التقدير (F) في حساب المعدل حيث أن هذا التقدير يعنى راسب ، وينطبق هذا أيضاً مع المقررات ذات التقدير (محروم Denied) – وتعنى هذه التقديرات وصفاً لوضع الطالب .
- ٢- حساب النقاط التي حصل عليها الطالب الذي تقدم بعذر مقبول وسجل له W / IC بعد اجتيازه بنجاح هذه المقررات وتحسب له ضمن المعدل التراكمي .
- ٣- يوضع اسم الطالب في قائمة شرف الكلية إذا حصل على معدل تراكمي لا يقل عن ٣.٣ نقطة ويكون قد سجل الحد الأقصى للعبء الدراسي دون الرسوب في أي مقرر.
- ٤- حصوله على تقدير لا يقل عن جيد جداً كل عام أكاديمي.
- ٥- الا يكون قد رسب في أي مقرر دراسي خلال تسجيله بالكلية.
- ٦- ان يكون قد تخرج في المدة الاعتيادية.



مادة (٣٠): تقدير غير مكتمل

١. يسجل للطالب الرمز "IC" غير مكتمل، وذلك إذا تعذر على الطالب إكمال متطلبات المقرر لعذر قهري يقبله (مجلس الكلية)، بشرط أن يتقدم الطالب بطلب يفيد ذلك قبل موعد الامتحان النهائي.
٢. الطالب مسئول عن المتابعه لإكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي.
٣. وإذا لم يتمكن الطالب من إكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي يعتبر الطالب راسباً في هذا المقرر ويتغير الرمز إلى "F".

ماده (٣١): الحرمان من الامتحان النهائي

١. يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات التي قام بتسجيلها في المستوى الدراسي إذا تغيب عن الدراسة بنسبه ٢٥% من عدد ساعات المقرر متصلة أو متفرقة بغير عذر يقبله مجلس الكلية، ويرصد له "F" (راسب) ولا يوجه له إنذار أكاديمي ذلك الفصل. وإذا قبل مجلس الكلية عذر الطالب فيعتبر منسحباً من الفصل ويرصد له الرمز "W"، ما لم يرى مجلس الكلية إمكانية استمراره في الدراسة.
٢. يحرم الطالب من دخول الامتحان التحريري في جميع المقررات النظرية اذا لم يحصل على ٦٠% من الاعمال الفصلية وعليه اعاده المقرر دراسة وامتحاناً
٣. يحرم الطالب من دخول الامتحان العملي ما لم يستكمل الحد الأدنى للنجاح في التدريب العملي (٦٠% من مجموع درجات التدريب الاكلينيكي/ العملي) في المقررات العملية وعليه اعاده المقرر دراسة وامتحاناً.

مادة (٣٢) جداول البرنامج :

- ١- تعتبر جداول البرنامج جزءاً لا يتجزأ من اللائحة حيث انه تم استخدام الانظمة السابقة للتعبير عن ساعات البرنامج حيث انها بالساعات المعتمدة ، ويتم حساب مقدارها بساعات الاتصال (الفعلية) وايضا تم اعتبار الوحدات المعتمدة على الا يقل المستوى الدراسي عن ٦٠ وحدة معتمدة اي البرنامج (٢٤٠ وحدة معتمدة) لكي يساير البرنامج الانظمة التعليمية العالمية المختلفة.
- ٢- تستخدم الجداول المرفقة كالاتي:
 - أ- الساعات الامتحانية (تحتسب ساعة امتحانية لكل ساعة معتمدة على الا تزيد مدة الامتحان عن ٣ ساعات ولا تقل عن ساعة)
 - ب- احتساب الدرجات لكل مقرر (تحتسب خمسون درجة لكل ساعة معتمده) تقسم الى الدرجات الفصلية والامتحانات النهائية نظرية او عملية حسب نوع المقرر وايضا الدرجات النهائية والنهايات العظمي والصغرى



مادة (٣٣) مشروع التخرج :

- ١- يعامل مشروع التخرج معاملة المقررات الإلزامية الخاضعة للبرنامج الدراسي، ويخصص له ١٠٠ درجة، ويدخل في حساب تقديرات الطالب.
- ٢- يتولى منسق البرنامج مهمة توزيع الطلاب على الأقسام المشاركة في البرنامج.
- ٣- يستمر العمل في المشروع لمدة عام دراسي كامل يبدأ قبل التخرج بسنة، ويبدأ الاستعداد لذلك مبكرًا بالتنسيق بين جميع الأطراف المعنية.
- ٤- يجوز الاستعانة بأعضاء هيئة تدريس من أقسام أخرى من نفس الكلية، أو الكليات الأخرى، أو من أي مؤسسة جامعية أو بحثية لتنفيذ المشروع.
- ٥- تضع جميع كليات الجامعة ومعاهدها قائمة معايير محددة وواضحة ومعلنة سلفًا لتقييم مشروعات الطلاب، على أن تعتمد هذه المعايير من مجلس الكلية ومجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة.
- ٦- يقوم مجلس القسم باستيفاء النموذج الخاص بتسجيل عناوين مشروعات التخرج وأسماء أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وكذلك تسجيل أي مشروعات مستقبلية يمكن أن تتبثق من هذه المشروعات، على أن يتم اعتماد ذلك من مجالس الكليات، وذلك تنفيذًا لقرار مجلس جامعة الفيوم في جلسته (٢٠٠) بتاريخ ٣٠ مارس ٢٠٢٢.
- ٧- تشكل لجان من أعضاء هيئة التدريس المعنيين بالإشراف على الطلاب وأعضاء آخرين إن لزم الأمر لتقييم المشروعات المقدمة من الطلاب وفق قائمة المعايير المعلنة.
- ٨- يقوم الطلاب فرادى أو في مجموعات بعرض النتائج التي توصلوا إليها والمنهج البحثي والآليات التي اتبعت للعمل في المشروع للتوصل إلى هذه النتائج، وذلك في حلقات نقاشية تعقد عقب نهاية امتحانات الفصل الدراسي الربيعي.
- ٩- تضع اللجان المشكلة لتقييم المشروعات درجاتها بعد مناقشة الطلاب على أن تسلم لمنسق البرنامج الذي يسلمها بدوره لإدارة الكلية/المعهد.
- ١٠- إذا تم نشر نتائج البحث الخاص بمشروع التخرج بالوضع الذي ينتهي إليه المشروع، أو تم استكمال العمل في المشروع بعد تخرج الطلاب، أو تم الاستفادة من النتائج التي توصل إليها الطلاب، أو جزء منها، فإنه ينبغي أن يحتفظ الطلاب المشاركون في المشروع بحقوقهم في وجود أسمائهم على البحث المنشور طبقًا لقانون حقوق الملكية الفكرية ومنظومة القيم الخاصة بالجامعة، والميثاق الأخلاقي للدراسات والبحوث العلمية بجامعة الفيوم، بشرط تسجيل أسماء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس المشاركين قرين مسميات هذه المشروعات سواء كانت مشروعات بحثية، أو مشروعات تخرج، وذلك تنفيذًا لقرار مجلس جامعة الفيوم في جلسته (٢٠٠) بتاريخ ٣٠ مارس ٢٠٢٢.



مادة (٣٤) التعلم عن بعد والتعلم الإلكتروني :

١- يسمح النظام الدراسي للجامعة بتدريس بعض المقررات إلكترونياً عن طريق الإنترنت أو الفيديو كونفرانس Video conference، أو أي وسيلة من وسائل التعلم عن بعد، وذلك لدواعي الضرورة القصوى، بشرط موافقة مجلس القسم المعني، ومجلس الكلية، ومجلس الجامعة على أن تكون نسبة ٣٠% في حالة الكليات العملية، على أن تكون باقي النسبة للتعلم وجهًا لوجه.

٢- تصمم البرامج الإلكترونية وفق أسس علمية من خلال فريق متخصص يضم تربويين، وعلميين من التخصص العلمي، ومتخصصين في البرمجيات التفاعلية.

٣- تكون العملية التعليمية في المقررات الإلكترونية تفاعلية Interactive وتتبع القواعد المحددة لذلك.



جدول (١): متطلبات الجامعة من المقررات الإلزامية والاختيارية
عدد الساعات الخاصة بمتطلبات الجامعة ٨ ساعات موزعة على الفصول الدراسية

م	اسم المقرر	الكود	عدد الساعات		عدد الساعات المعتمدة
			التدريسية		
			نظري	عملي	
اولا : متطلبات الجامعة من المقررات الاجبارية (٣ ساعات)					
١	القضايا المجتمعية المعاصرة Contemporary societal Issues	UNI 002	١	-	ساعة
٢	مهارات التفكير وحل المشكلات Scientific thinking and problems solving	UNI 003	١	-	ساعة
ثانيا: متطلبات الجامعة من المقررات الاختيارية					
١	العلوم المستقبلية Future science	UNI 006E	١	-	ساعة
٢	الإدارة الحديثة Modern Management	UNI 004E	١	-	ساعة
٣	الكتابة العلمية والترجمة باللغة الانجليزية Scientific writing and translation in English	UNI 008E	١	-	ساعة
٤	الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence	UNI 014E	١	-	ساعة
٥	ريادة الاعمال Entrepreneurship	UNI 013E	١	-	ساعة
٦	إدارة المشروعات Projects Management	UNI 011E	١	-	ساعة
٨	العلوم النفسية وتطبيقاتها في الحياة Psychological sciences and their application in life	UNI 009E	١	-	ساعة
٩	الفكر السياسي والاقتصادي Political and economic thought	UNI 015E	١	-	ساعة
١٠	نظم المعلومات information system	UNI 005E	١	-	ساعة
١١	الكتابة العلمية باللغة العربية Scientific writing by Arabic language	UNI 007E	١	-	ساعة
١٢	صناعة السياحة Tourism industry	UNI 012E	١	-	ساعة



جدول (٢): متطلبات الكلية من المقررات الاجبارية

الكود	اسم المقرر
MSN 12124	Physiology علم وظائف الأعضاء
MSN 12123	Anatomy تشريح
MSN 12122	Biochemistry & Nutrition كيمياء حيوية وتغذية
MSN 22121	Critical care and emergency medicine طب الحالات الحرجة والطوارئ
MSN 12120	Microbiology and infection control الميكروبيولوجي ومكافحة العدوى
MSN 12119	Pharmacology علم الأدوية
MSN 22118	Pathology علم الأمراض (باثولوجي)
MSN 22117	Applied nutrition التغذية التطبيقية
MSN 22116	General medicine أمراض باطنة
MSN 22115	General Surgery جراحة عامة
PEN 3245	Pediatric surgery جراحة الأطفال
PEN 3244	Pediatric Medicine طب الأطفال
CHN 4267	Epidemiology وبائيات
CHN 4256	Geriatric medicine طب مسنين
MNH 3233	Gynecology and Maternal medicine طب النساء والتوليد
PMN 4253	Psychiatric medicine طب نفسي



جدول (٣): متطلبات التخصص التمريضية

تشمل كل المقررات التمريضية النظرية والعملية التي سوف يدرسها الطالب خلال فترة الدراسة تبعاً للأقسام
مثال ذلك

الكود	اسم المقرر
MSN 1111	اساسيات تمريض (١) Fundamental of Nursing
MSN 1113	تمريض باطنى جراحي (١) Medical surgical Nursing
MSN 1115	تمريض باطنى جراحي (٢) Medical surgical Nursing
MSN 2117	تمريض باطنى جراحي (٣) Medical surgical Nursing
MSN 2119	تمريض حالات حرجة وطوارئ Critical and Emergency Nursing
MSN 11114	التقييم الصحى Health Assessment in nursing
MSN 21113	مهارات التواصل في التمريض Communication skills in nursing
MSN 11112	أخلاقيات المهنة والتشريعات Professional Ethics and Legislation
MSN 11111	الرعاية التمريضية الشاملة Holistic and integrative nursing healthcare
NAD 3175	المعلوماتية وتكنولوجيا التعليم فى التمريض Informatics and educational technology in nursing
NAD 1174	أساسيات الجودة والامان فى الرعاية الصحية Principles of quality and safety in health care
NAD 4173	إدارة الصحة العامة Management of public health
NAD 4171	إدارة تمريض Nursing Administration
PEN 3141	تمريض الأطفال Pediatric Nursing
PEN 3143	الممارسات التمريضية القائمة على الأدلة Evidence based practices in
CHN 4161	تمريض صحة مجتمع Community health nursing
CHN 4153	تمريض المسنين Geriatric Nursing
PMN 4151	تمريض صحة نفسية وعقلية Psychiatric and Mental Health Nursing
PMN 3354	البحث العلمي فى التمريض Nursing Research
MNH 3432	تمريض النساء والتوليد Maternal and Gynecological Nursing



جدول (٤): متطلبات التخصص المساندة

تتضمن المواد التي تدرس وتكون عامل مساعد لتنفيذ المقررات التمريضية في تحقيق اهدافها

الكود	اسم المقرر
MSN 13125	اللغة الانجليزية (١) English Language
MSN 23126	اللغة الانجليزية (٢) English Language
MNH 3337	اللغة الانجليزية (٣) English Language
MNH 3334	مهارات واستراتيجيات التدريس Educational Skills and Strategies
PMN 4355	اللغة الانجليزية (٤) English Language
PEN 3346	مبادئ الاحصاء الحيوي Principles of Biostatistics
CHN 13615	التثقيف الصحي Health Education



جدول (٥): متطلبات الكلية الاختيارية

الكود	اسم المقرر
FEC 1001	إسعافات أولية First Aids
FEC 1002	الصحة والسلامة المهنية فى التمريض Occupational health and safety in nursing
FEC 1003	تمريض اورام Oncology nursing
FEC 1004	ادارة الازمات Crisis management
FEC 1005	مصطلحات طبية Medical terminology
FEC 1006	الصحة المهنية Occupational health
FEC 1007	التمريض التأهيلي Rehabilitation nursing
FEC 1008	الادارة وضمان الجودة Management and quality assurance
FEC 1009	النمو والتطور لمراحل الحياة Growth and development throughout lifespan



(الباب السادس) الخطة الدراسية



رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية الفعلية			ساعة معتمدة	متطلب سابق
		نظري	عملي	معملي		
١	أساسيات التمريض (١) (نظري)	٣			٣	
٢٤	علم وظائف الأعضاء	٢			٢	
٢٣	علم التشريح (نظري)	١			١	
١٢	أخلاقيات المهنة والتنشريات	١			١	
٢٢	كيمياء حيوية وتغذية	٢			٢	
٢٠	ميكروبيولوجي و مكافحة العدوى	٢			٢	
٢	أساسيات التمريض (١) (٢معملي + ١ عملي)	-	٣	٤	٣	
٢٧	علم التشريح (١معملي)	-		٢	١	
٢٥	لغة إنجليزية (١) (١ نظري + (معملي)	١		٢	٢	
		١٢	٣	٦	١٧	
٣	تمريض باطنى جراحي (١) (نظري)	٣		-	٣	أساسيات التمريض (١)
٤	أساسيات الجودة والامان في الرعاية الصحية	٢		-	٢	
١١	الرعاية التمريضية الشاملة	٢		-	٢	أساسيات التمريض (١)
١٤	التقييم الصحي (نظري)	١		-	١	
١٩	علم الأدوية	٢		-	٢	
٤	تمريض باطنى جراحي (١) (عملي)	-	٩	-	٣	أساسيات التمريض (١) (عملي)
٢٨	التقييم الصحي (١معملي)	-		٢	١	
٥	التثقيف الصحي	١	-		١	
	مقرر اختياري	٢	-		٢	
		١٣	٩	٢	١٧	
٥	تمريض باطنى جراحي (٢) (نظري)	٣		-	٣	أساسيات التمريض (١)
١٨	أساسيات علم الباثولوجي	٢		-	٢	
١٧	التغذية التطبيقية	٢		-	٢	
١٣	مهارات التواصل في التمريض	٢		-	٢	
١٦	أمراض باطنة	٢		-	٢	
٦	تمريض باطنى جراحي (٢) (١ عملي)		١٢	-	٤	
٢٦	لغة إنجليزية (٢) (١ نظري + (١معملي)	١		٢	٢	لغة إنجليزية (١)
		١٢	١٢	٢	١٧	



رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية			ساعة معتمدة	متطلب سابق
		نظري	عملي	معملي		
٧	تمريض باطنى جراحي (٣) (نظري)	٣		-	٣	تمريض باطنى جراحي (٢)
١٥	جراحة	٢		-	٢	
٩	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (نظري)	٣		-	٣	تمريض باطنى جراحي (٢)
٢١	طب الحالات الحرجة والطوارئ	٢		-	٢	تمريض باطنى جراحي (٢)
٨	تمريض باطنى جراحي (٣) (عملي)		١٢	-	٤	تمريض باطنى جراحي (٢) (عملي)
١٠	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (عملي)		٩	-	٣	تمريض باطنى جراحي (٢)
		١٠	٢١	-	١٧	
١	تمريض النساء والتوليد (نظري)	٣		-	٣	تمريض باطنى جراحي (٢)
٣	طب النساء والتوليد	٢		-	٢	
٤	البحث العلمي في التمريض	٢		-	٢	
٥	المعلوماتية وتكنولوجيا التعليم في التمريض	٢		-	٢	
٢	تمريض النساء والتوليد (عملي)		١٢	-	٤	
٤	مهارات واستراتيجيات التدريس	٢			٢	
٥	لغة إنجليزيه (٣) (١ نظري + ١ معملي)	١		٢	٢	لغة إنجليزيه (٢)
		١٢	١٢	٢	١٧	
١	تمريض الاطفال (نظري)	٣		-	٣	تمريض باطنى جراحي (٢)
٤	طب الاطفال	٢		-	٢	
٥	جراحة الاطفال	٢		-	٢	
٣	الممارسة التمريضية القائمة على الادلة	٢		-	٢	
٢	تمريض الاطفال (عملي)		١٢	-	٤	
٦	مبادئ الاحصاء	٢		-	٢	
	مقرر اختياري	٢		-	٢	
		١٣	١٢	-	١٧	



رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية			ساعة معتمدة	متطلب سابق
		نظري	عملي	معملي		
١	تمريض صحة نفسية وعقلية (نظري)	٣		-	٣	تمريض النساء والتوليد (نظري) وتمرريض الاطفال (نظري)
٣	الطب النفسي	٢		-	٢	
٣	تمريض مسنين	٣		-	٣	
٦	طب مسنين	١		-	١	
٢	تمريض صحة نفسية وعقلية (عملي)		٩		٣	
٤	تمريض مسنين (عملي)		٩	-	٣	
٥	لغه إنجليزية (٤) (١ نظري + ١ معلمي)	١		٢	٢	لغه إنجليزية (٣)
		١٠	١٨	٢	١٧	
١	تمريض صحة مجتمع (نظري)	٣		-	٣	تمريض النساء والتوليد (نظري) وتمرريض الاطفال (نظري)
١	ادارة تمريض (نظري)	٢		-	٢	
٣	ادارة الصحة العامة	٢		-	٢	
٧	وبائيات	١		-	١	
٢	تمريض صحة مجتمع (عملي)			١٢	٣	تمريض النساء والتوليد (نظري) وتمرريض الاطفال (نظري) التنقيف الصحي
٤	إدارة التمريض (عملي)		٦	-	٢	
٦	مشروع التخرج	٢		-	٢	
	مقرر اختياري	٢		-	٢	
		١٢	٦	١٢	١٧	



الامتحانات في المقررات الدراسية



جدول المقررات الدراسية للمستوى الاول (الفصل الدراسي الخريفي)

المستوى الأول (الفصل الدراسي الأول)											
أولاً: مقررات إلزامية											
عدد ساعات الامتحان	الدرجات					عدد الساعات				أسم المقرر	كود المقرر
	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	تحريري	عملي/ شفهي	أعمال السنة	إجمالي الساعات المعتمدة	معملي	عملي	نظري		
٣	١٥٠	٩٠	٩٠	-- ٢٠/	٤٠	٣		-	٣	أساسيات التمريض (١) (نظري)	MSN 1111
-	١٥٠	٩٠	--	-/٦٠	٩٠	٣	٢	١	-	أساسيات التمريض (١) (عملي) (٢معملي+١ عملي)	MSN 1412
١	٥٠	٣٠	٤٠	--	١٠	١	--		١	أخلاقيات المهنة والتشريعات	MSN 11112
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/	---	٢	-		٢	علم وظائف الأعضاء	MSN 12124
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-/٢٠		٢	١		١	علم التشريح	MSN 12123
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/	--	٢		-	٢	كيمياء حيوية وتغذية	MSN 12122
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/	---	٢			٢	ميكروبيولوجي ومكافحة العدوى	MSN 12120
٢	١٠٠	٥٠	٨٠	-- ٢٠/		٢	١		١	لغة إنجليزية (١) (١نظري+١معملي)	MSN 13125
ثالثاً: مقررات إجبارية للجامعة											
١	٥٠	٢٥	٥٠	-	--	١			١	القضايا المجتمعية المعاصرة	
١٤	٩٠٠	٥٢٥				١٨	٤	١	١٣	المجموع	



جدول المقررات الدراسية للمستوى الاول (الفصل الدراسي الربيعي)

المستوى الأول (الفصل الدراسي الثاني)											
أولاً: مقررات تخصصية إلزامية											
عدد ساعات الأمتحان	الدرجات					عدد الساعات				أسم المقرر	كود المقرر
	النهائية العظمى	النهائية الصغرى	تحريرى	عملي/ شفهي	أعمال السنة	إجمالي الساعات المعتمدة	معملي	عملي	نظري		
٣	١٥٠	٩٠	٩٠	-- ٢٠/	٤٠	٣		-	٣	تمريض باطنى جراحى (١) (نظري)	MSN 1113
-	١٥٠	٩٠	--	-/٦٠	٩٠	٣		٣	-	تمريض باطنى جراحى (١) (عملي)	MSN 1414
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-/٢٠	---	٢		--	٢	أساسيات الجودة والأمان في الرعاية الصحية	NAD 1174
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/	---	٢		-	٢	الرعاية التمريضية الشاملة	MSN 1111
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-/٢٠		٢	١		١	التقييم الصحي	MSN 1114
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/	--	٢		-	٢	علم الأدوية	MSN 12119
١	٥٠	٢٥	٤٠	-- ١٠/	---	١			١	التثقيف الصحي	CHN 1365
ثانياً: مقررات اختيارية للكلية											
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/		٢			٢	مقرر اختياري للكلية	
ثالثاً: مقررات إجبارية للجامعة											
١	٥٠	٢٥	٥٠			١			١	مهارات التفكير وحل المشكلات	
١٥	٩٠٠	٥٢٥				١٨	١	٣	١٤	المجموع	



جدول المقررات الدراسية للمستوى الثاني (الفصل الدراسي الخريفي)

المستوى الثاني (الفصل الدراسي الثالث)											
أولاً: مقررات تخصصية إلزامية											
عدد ساعات الأمتحان	الدرجات					عدد الساعات				أسم المقرر	كود المقرر
	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	تحريرى	عملي/ شفهي	أعمال السنة	إجمالي الساعات المعتمدة	معملي	عملي	نظري		
٣	١٥٠	٩٠	٩٠	-- ٢٠/	٤٠	٣		—	٣	تمريض باطنى جراحى (٢) (نظري)	MSN 1115
—	١٥٠	٩٠	—	—/٦٠	٩٠	٤		٤	—	تمريض باطنى جراحى (٢) (عملي)	MSN 2416
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/	---	٢		—	٢	أساسيات علم الأمراض (باثولوجي)	MSN 22118
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/	---	٢		—	٢	التغذية التطبيقية	MSN 22117
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/		٢			٢	مهارات التواصل فى التمريض	MSN 21113
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/	--	٢			٢	أمراض باطنة	MSN 22116
٢	١٠٠	٥٠	٨٠	-- ٢٠/	---	٢	١	—	١	لغة إنجليزية (٢) (نظري + معلمي)	MSN 23126
ثانياً: مقررات اختيارية للجامعة											
١	٥٠	٢٥	٥٠			١			١	مقررات اختيارية للجامعة (جدول ١)	
١٤	٨٥٠	٤٩٥				١٨	١	٤	١٣	المجموع	



جدول المقررات الدراسية للمستوى الثاني (الفصل الدراسي الربيعي)

المستوى الثاني (الفصل الدراسي الرابع)											
أولاً: مقررات تخصصية إلزامية											
عدد ساعات الامتحان	الدرجات					عدد الساعات				أسم المقرر	كود المقرر
	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	تحريري	عملى/ شفهي	أعمال السنة	إجمالي الساعات المعتمدة	معملي	عملي	نظري		
٣	١٥٠	٩٠	٩٠	٢٠/-	٤٠	٣		-	٣	تمريض باطنى جراحي (٣)(نظري)	MSN 2117
-	١٥٠	٩٠	--	-/٦٠	٩٠	٤		٤	-	تمريض باطنى جراحي (٣)(عملي)	MSN 2418
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	٢٠/-	---	٢		--	٢	جراحة عامة	MSN 22115
٣	١٥٠	٩٠	٩٠	٢٠/-	٤٠	٣		-	٣	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (نظري)	MSN 2119
-	١٥٠	٩٠	--	-/٦٠	٩٠	٣		٣	-	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (عملي)	MSN 24110
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	٢٠/-	--	٢		-	٢	طب الحالات الحرجة والطوارئ	MSN 22121
ثانياً: مقررات اختيارية للجامعة											
١	٥٠	٢٥	٥٠			١			١	مقررات اختيارية للجامعة(جدول ١)	
١١	٨٥٠	٥٠٥				١٨		٧	١١	المجموع	



جدول المقررات الدراسية للمستوى الثالث (الفصل الدراسي الخريفي)

المستوى الثالث (الفصل الدراسي الخامس)											
أولاً: مقررات تخصصية إلزامية											
عدد ساعات الامتحان	الدرجات					عدد الساعات				أسم المقرر	كود المقرر
	النهائية العظمى	النهائية الصغرى	تحريرى	عملي/ شفهي	أعمال السنة	إجمالي الساعات المعتمدة	معملي	عملي	نظري		
٣	١٥٠	٩٠	٩٠	٢٠/-	٤٠	٣		-	٣	تمريض النساء والتوليد (نظري)	MNH 3131
-	٢٠٠	١٢٠	--	-/٨٠	١٢٠	٤		٤	-	تمريض النساء والتوليد (عملي)	MNH 3432
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/	---	٢		--	٢	طب النساء والتوليد	MNH 3233
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/		٢		-	٢	البحث العلمي فى التمريض	PMN 3354
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/		٢			٢	المعلوماتية وتكنولوجيا التعليم فى التمريض	NAD 3175
٢	١٠٠	٥٠	٨٠	-- ٢٠/	--	٢		-	٢	مهارات وإستراتيجيات التدريس	MNH 3334
٢	١٠٠	٥٠	٨٠	-- ٢٠/		٢	١	-	١	لغة إنجليزية (٣) (نظري+معملي)	MNH 3335
ثانياً: مقررات اختيارية للجامعة											
١	٥٠	٢٥	٥٠			١		-	١	مقررات اختيارية للجامعة (جدول ١)	
١٤	٩٠٠	٥١٥				١٨	١	٤	١٣	المجموع	



جدول المقررات الدراسية للمستوى الثالث (الفصل الدراسي الربيعي)

المستوى الثالث (الفصل الدراسي السادس)											
أولاً: مقررات تخصصية إلزامية											
عدد ساعات الأمتحان	الدرجات					عدد الساعات				أسم المقرر	كود المقرر
	النهائية العظمى	النهائية الصغرى	تحريرى	عملي/ شفهي	أعمال السنة	إجمالي الساعات المعتمدة	معملي	عملي	نظري		
٣	١٥٠	٩٠	٩٠	٢٠/-	٤٠	٣		-	٣	تمريض الأطفال (نظري)	PEN 3141
-	٢٠٠	١٢٠	--	-/٨٠	١٢٠	٤		٤	-	تمريض الأطفال (عملي)	PEN 3442
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/	---	٢		--	٢	طب الأطفال	PEN 3244
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/	-	٢		-	٢	جراحة الأطفال	PEN 3245
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/	-	٢		-	٢	الممارسة التمريضية القائمة على الأدلة	PEN 3143
٢	١٠٠	٥٠	٨٠	-- ٢٠/	--	٢		-	٢	مبادئ الإحصاء الحيوي	PEN 3346
ثانياً: مقررات للكلية اختيارية											
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/	--	٢		-	٢	مقررات للكلية اختيارية (جدول ٥)	
ثالثاً: مقررات اختيارية للجامعة											
١	٥٠	٢٥	٥٠			١		-	١	مقررات اختيارية للجامعة (جدول ١)	
١٤	٩٠٠	٥٢٥				١٨		٤	١٤	المجموع	



جدول المقررات الدراسية للمستوى الرابع (الفصل الدراسي الخريفي)

المستوى الرابع (الفصل الدراسي السابع)											
أولاً: مقررات تخصصية إلزامية											
عدد ساعات الأمتحان	الدرجات					عدد الساعات				أسم المقرر	كود المقرر
	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	تحريري	عملي/ شفهي	أعمال السنة	إجمالي الساعات المعتمدة	معملي	عملي	نظري		
٣	١٥٠	٩٠	٩٠	٢٠/-	٤٠	٣		-	٣	تمريض صحة نفسية (نظري)	PMN 4151
-	١٥٠	٩٠	--	-/٦٠	٩٠	٣		٣	-	تمريض صحة نفسية (عملي)	PMN 4452
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/	---	٢		--	٢	طب نفسى	PMN 4253
١	٥٠	٣٠	٤٠	-- ١٠/	-	١		-	١	طب مسنين	CHN 4256
٢	١٥٠	٩٠	٩٠	٢٠/-	٤٠	٣			٣	تمريض مسنين (نظري)	CHN 4153
-	١٥٠	٩٠	--	-/٦٠	٩٠	٣	-	٣		تمريض مسنين (عملي)	CHN 4454
٢	١٠٠	٥٠	٨٠	-- ٢٠/	--	٢	١	-	١	لغة إنجليزية (٤) (١ نظري + ١ معلمي)	PMN 4355
ثانياً: مقررات للجامعة اختيارية											
١	٥٠	٢٥	٥٠			١		-	١	مقررات للجامعة اختيارية (جدول ١)	
١١	٩٠٠	٥٢٥				١٨	١	٦	١١	المجموع	



جدول المقررات الدراسية للمستوى الرابع (الفصل الدراسي الربيعي)

المستوى الرابع (الفصل الدراسي الثامن)												
أولاً: مقررات تخصصية إلزامية												
عدد ساعات الامتحان	الدرجات					عدد الساعات					أسم المقرر	كود المقرر
	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	تحريرى	عملي/ شفهي	أعمال السنة	إجمالي الساعات المعتمدة	تدريب ميدانى	معملي	عملي	نظري		
٣	١٥٠	٩٠	٩٠	٢٠/-	٤٠	٣			-	٣	تمريض صحة مجتمع (نظري)	CHN 4161
-	١٥٠	٩٠	--	-/٦٠	٩٠	٣	٣			-	تمريض صحة مجتمع (عملي)	CHN 4462
٢	١٠٠	٦٠	٦٠	٢٠/-	٢٠	٢			--	٢	إدارة تمريض (نظري)	NAD 4171
-	١٠٠	٦٠	--	-/٤٠	٦٠	٢			٢	-	إدارة تمريض (عملي)	NAD 4472
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/		٢			-	٢	إدارة الصحة العامة	NAD 4173
١	٥٠	٣٠	٤٠	-- ١٠/		١			-	١	وبائيات	CHN 4267
٢	١٠٠	٦٠	--	/١٠٠ -		٢			-	٢	مشروع التخرج	NAD 4376
ثانياً: مقررات للكلية اختيارية												
٢	١٠٠	٦٠	٨٠	-- ٢٠/	---	٢			-	٢	مقررات للكلية اختيارية (جدول ٥)	
ثالثاً: مقررات للجامعة اختيارية												
١	٥٠	٢٥	٥٠			١			-	١	مقررات للجامعة اختيارية (جدول ١)	
١٣	٩٠٠	٥٣٥				١٨	٣		٢	١٣	المجموع	



(الباب السابع) جداول البرامج



المستوى الأول – الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة
MSN1111	أساسيات التمريض (١) (نظري)	٣
MSN 12124	علم وظائف الأعضاء	٢
MSN 12123	علم التشريح (نظري)	١
MSN 11112	أخلاقيات المهنة والتشريعات	١
MSN 12122	كيمياء حيوية وتغذية	٢
MSN 12120	ميكروبيولوجي ومكافحة العدوى	٢
الوحدة التعليمية: التدريب العملي		
MSN 1412	أساسيات التمريض (١) (٢ معلمي + ١ عملي)	٣
MSN 12127	علم التشريح (معلمي)	١
الوحدة التعليمية: العلوم المساندة		
MSN 13125	لغة إنجليزية (١) (١ نظري + ١ معلمي)	٢
UNI 002	المقررات الاجبارية للجامعة (القضايا المجتمعية المعاصرة)	١
المجموع		١٨

المستوى الأول – الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة
الوحدة التعليمية : العلوم الأساسية		
MSN 1113	تمريض باطنى جراحي (١) (نظري)	٣
NAD1174	أساسيات الجودة والامان في الرعاية الصحية	٢
MSN 11111	الرعاية التمريضية الشاملة	٢
MSN 11114	التقييم الصحي (نظري)	١
MSN 12119	علم الادوية	٢
الوحدة التعليمية: التدريب العملي		
MSN 1414	تمريض باطنى جراحي (١) (عملي)	٣
MSN 11128	التقييم الصحي (معلمي)	١
علوم مساندة		
CHN1365	التثقيف الصحي	١
المقررات الاختيارية		
	مقرر اختياري (جدول ١)	٢
UNI 003	المقررات الاجبارية للجامعة (مهارات التفكير وحل المشكلات)	١
المجموع		١٨



المستوى الثاني – الفصل الدراسي الثالث

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
الوحدة التعليمية : العلوم الأساسية		
٣	تمريض باطنى جراحي (٢) (نظري)	MSN 1115
٢	علم الأمراض (باثولوجي)	MSN 22118
٢	التغذية التطبيقية	MSN 22117
٢	مهارات التواصل في التمريض	MSN 21113
٢	أمراض باطنة	MSN 22116
الوحدة التعليمية: التدريب العملي		
٤	تمريض باطنى جراحي (٢) (عملي)	MSN 2416
الوحدة التعليمية: المقررات المساندة		
٢	لغة إنجليزية (٢) (١ نظري + ١ عملي)	MSN 23126
١	المقررات الاختيارية (جدول ١)	
١٨	المجموع	

المستوى الثاني – الفصل الدراسي الرابع

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
الوحدة التعليمية : العلوم الأساسية		
٣	تمريض باطنى جراحي (٣) (نظري)	MSN 2117
٢	جراحة عامة	MSN 22115
٣	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (نظري)	MSN 2119
٢	طب الحالات الحرجة والطوارئ	MSN 22121
الوحدة التعليمية: التدريب العملي		
٤	تمريض باطنى جراحي (٣) (عملي)	MSN 2418
٣	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (عملي)	MSN 24110
١	المقررات الاختيارية للجامعة (جدول ١)	
١٨	المجموع	



المستوى الثالث – الفصل الدراسي الخامس

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة
الوحدة التعليمية : العلوم الأساسية		
MNH 3131	تمريض النساء والتوليد (نظري)	٣
MNH 3233	طب النساء والتوليد	٢
PMN3354	البحث العلمي في التمريض	٢
NAD3175	المعلوماتية وتكنولوجيا التعليم في التمريض	٢
الوحدة التعليمية: التدريب العملي		
MNH 3432	تمريض النساء والتوليد (عملي)	٤
وحدة تعليمية: (العلوم المساندة)		
MNH 3334	مهارات واستراتيجيات التدريس	٢
MNH 3335	لغة إنجليزية (٣) (١ نظري + ١ عملي)	٢
	المقررات الاختيارية للجامعة (جدول ١)	١
المجموع		١٨

المستوى الثالث – الفصل الدراسي السادس

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة
وحدة تعليمية: VII (العلوم الأساسية)		
PEN3141	تمريض الاطفال (نظري)	٣
PEN3244	طب الاطفال	٢
PEN3245	جراحة الاطفال	٢
PEN3143	الممارسة التمريضية القائمة على الأدلة	٢
الوحدة التعليمية: التدريب العملي		
PEN3442	تمريض الاطفال (عملي)	٤
الوحدة التعليمية: المقررات المساندة		
PEN3346	مبادئ الاحصاء الحيوي	٢
وحدة تعليمية: مقررات اختيارية		
	مقرر اختياري	٢
	المقررات الاختيارية للجامعة (جدول ١)	١
المجموع		١٨



المستوى الرابع - الفصل الدراسي السابع

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
وحدة تعليمية : (العلوم الأساسية)		
٣	تمريض صحة نفسية وعقلية (نظري)	PMN 4151
٢	الطب النفسي	PMN 4253
٣	تمريض مسنين (نظري)	CHN 4153
١	طب مسنين	CHN 4256
الوحدة التعليمية: التدريب العملي		
٣	تمريض صحة نفسية وعقلية (عملي)	PMN 4452
٣	تمريض مسنين (عملي)	CHN 4454
وحدات تعليمية : (العلوم المساندة)		
٢	لغة إنجليزية (٤) (١ نظري + ١ عملي)	PMN 4355
١	المقررات الاختيارية للجامعة (جدول ١)	
١٨	المجموع	

المستوى الرابع - الفصل الدراسي الثامن

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
وحدة تعليمية : (العلوم الأساسية)		
٣	تمريض صحة مجتمع (نظري)	CHN4161
٢	إدارة تمريض (نظري)	NAD4171
٢	إدارة الصحة العامة	NAD4173
١	وبائيات	CHN4267
الوحدة التعليمية: التدريب العملي		
٣	تمريض صحة مجتمع (عملي)	CHN4462
٢	إدارة التمريض (عملي)	NAD4472
٢	مشروع التخرج	NAD4376
وحدة تعليمية: مقررات اختيارية		
٢	مقرر اختياري (جدول ١)	
١	المقررات الاختيارية للجامعة (جدول ١)	
١٨	المجموع	



(الباب الثامن) الملاحق



ملحق ١ - جداول التقديرات

جدول تقديرات ممتاز (الحد الأدنى لدرجة النجاح ٥٠ %)

Marks %	Points	Grade	Grade in symbols
٩٥-١٠٠	٣.٧٠-٤.٠٠	Excellent+	A+
١٠٠	٤.٠٠	Excellent+	A+
٩٩	٣.٩٤	Excellent+	A+
٩٨	٣.٨٨	Excellent+	A+
٩٧	٣.٨٢	Excellent+	A+
٩٦	٣.٧٦	Excellent+	A+
٩٥	٣.٧٠	Excellent+	A+
٩٠-٩٤	٣.٤٠-٣.٦٤	Excellent	A
٩٤	٣.٦٤	Excellent	A
٩٣	٣.٥٨	Excellent	A
٩٢	٣.٥٢	Excellent	A
٩١	٣.٤٦	Excellent	A
٩٠	٣.٤٠	Excellent	A
٨٥-٨٩	٣.١٠-٣.٣٤	Excellent-	A-
٨٩	٣.٣٤	Excellent-	A-
٨٨	٣.٢٨	Excellent-	A-
٨٧	٣.٢٢	Excellent-	A-
٨٦	٣.١٦	Excellent-	A-
٨٥	٣.١٠	Excellent-	A-



جدول تقديرات جيد جداً (الحد الأدنى لدرجة النجاح ٥٠ %)

٨٠-٨٤	٢.٨٠-٣.٠٤	Very Good+	B+
٨٤	٣.٠٤	Very Good+	B+
٨٣	٢.٩٨	Very Good+	B+
٨٢	٢.٩٢	Very Good+	B+
٨١	٢.٨٦	Very Good+	B+
٨٠	٢.٨٠	Very Good+	B+
٧٥-٧٩	٢.٥٠-٢.٧٤	Very Good	B
٧٩	٢.٧٤	Very Good	B
٧٨	٢.٦٨	Very Good	B
٧٧	٢.٦٢	Very Good	B
٧٦	٢.٥٦	Very Good	B
٧٥	٢.٥٠	Very Good	B

جدول تقديرات جيد (الحد الأدنى لدرجة النجاح ٥٠ %)

٧٠-٧٤	٢.٢٠-٢.٤٤	Good+	C+
٧٤	٢.٤٤	Good+	C+
٧٣	٢.٣٨	Good+	C+
٧٢	٢.٣٢	Good+	C+
٧١	٢.٢٦	Good+	C+
٧٠	٢.٢٠	Good+	C+
٦٥-٦٩	١.٩٠-٢.١٤	Good	C
٦٩	٢.١٤	Good	C
٦٨	٢.٠٨	Good	C
٦٧	٢.٠٢	Good	C
٦٦	١.٩٦	Good	C
٦٥	١.٩٠	Good	C



جدول تقديرات مقبول (الحد الأدنى لدرجة النجاح ٥٠ %)

٦٠-٦٤	١.٦٠-١.٨٤	Pass	D+
٦٤	١.٨٤	Pass	D+
٦٣	١.٧٨	Pass	D+
٦٢	١.٧٢	Pass	D+
٦١	١.٦٦	Pass	D+
٦٠	١.٦٠	Pass	D+
٥٥-٥٩	١.٣٠-١.٥٤	Pass	D
٥٩	١.٥٤	Pass	D
٥٨	١.٤٨	Pass	D
٥٧	١.٤٢	Pass	D
٥٦	١.٣٦	Pass	D
٥٥	١.٣٠	Pass	D
٥٠-٥٤	١.٠٠-١.٢٤	Pass	D-
٥٤	١.٢٤	Pass	D-
٥٣	١.١٨	Pass	D-
٥٢	١.١٢	Pass	D-
٥١	١.٠٦	Pass	D-
٥٠	١.٠٠	Pass	D-
Failed Students			
Less than 50	-----	Failed	F



جدول تقديرات ممتاز وجيد جداً (الحد الأدنى لدرجة النجاح ٦٠%)

Marks %	Points	Grade	Grade in symbols
٩٥-١٠٠	٣.٦٣-٤.٠٠	Excellent+	A+
١٠٠	٤.٠٠	Excellent+	A+
٩٩	٣.٩٢	Excellent+	A+
٩٨	٣.٨٥	Excellent+	A+
٩٧	٣.٧٨	Excellent+	A+
٩٦	٣.٧٠	Excellent+	A+
٩٥	٣.٦٣	Excellent+	A+
٩٠-٩٤	٣.٢٥-٣.٥٥	Excellent	A
٩٤	٣.٥٥	Excellent	A
٩٣	٣.٤٨	Excellent	A
٩٢	٣.٤٠	Excellent	A
٩١	٣.٣٣	Excellent	A
٩٠	٣.٢٥	Excellent	A
٨٥-٨٩	٢.٨٨-٣.١٨	Very Good+	B+
٨٩	٣.١٨	Very Good+	B+
٨٨	٣.١٠	Very Good+	B+
٨٧	٣.٠٣	Very Good+	B+
٨٦	٢.٩٥	Very Good+	B+
٨٥	٢.٨٨	Very Good+	B+
٨٠-٨٤	٢.٥٠-٣.٨٠	Very Good	B
٨٤	٢.٨٠	Very Good	B
٨٣	٢.٧٢	Very Good	B
٨٢	٢.٦٥	Very Good	B
٨١	٢.٥٨	Very Good	B
٨٠	٢.٥٠	Very Good	B



جدول تقديرات جيد ومقبول (الحد الأدنى لدرجة النجاح ٦٠ %)

Marks %	Points	Grade	Grade in symbols
٧٥-٧٩	٢.١٢-٢.٤٠	Good+	C+
٧٩	٢.٤٠	Good+	C+
٧٨	٢.٣٥	Good+	C+
٧٧	٢.٢٨	Good+	C+
٧٦	٢.٢٠	Good+	C+
٧٥	٢.١٣	Good+	C+
٧٠-٧٤	١.٧٥-٢.٠٥	Good	C
٧٤	٢.٠٥	Good	C
٧٣	١.٩٨	Good	C
٧٢	١.٩٠	Good	C
٧١	١.٨٣	Good	C
٧٠	١.٧٥	Good	C
٦٥-٦٩	١.٤٠-١.٦٨	Pass	D+
٦٩	١.٦٨	Pass	D+
٦٨	١.٦٠	Pass	D+
٦٧	١.٥٣	Pass	D+
٦٦	١.٤٥	Pass	D+
٦٥	١.٤٠	Pass	D+
٦٠-٦٤	١.٠٠-١.٣٠	Pass	D
٦٤	١.٣٠	Pass	D
٦٣	١.٢٣	Pass	D
٦٢	١.١٥	Pass	D
٦١	١.٠٨	Pass	D
٦٠	١.٠٠	Pass	D
Failed Students			
Less than 60	-----	Failed	F



ملحق (٢)

الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي

الرمز	التقويم	ملاحظات
IC	غير مكتمل Incomplete	يتم استكمال متطلبات المقرر عند فتحه في المرة التالية
W	منسحب Withdrawal	تتغير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد
AU	مستمع Audit	حضور المقرر كمستمع فقط بغرض علمي بحت
S	مرضي Satisfactory	نتيجة مقرر تم اجتيازه، والمقرر ليس له تقدير
US	غير مرضي Unsatisfactory	نتيجة مقرر لم يتم اجتيازه وليس له تقدير
TC	مقرر منقول Transferable Course	مقرر تم دراسته خارج الجامعة
EX	معفي Exempted	مقرر أعفي الطالب من دراسته
CO	مستمر Continued	مقرر مستمر لأكثر من فصل دراسي
NR	غير مسجل Not registered	لم يسجل الطالب المقرر



المقررات المسكنة في الأقسام العلمية

ملحق (٣)

قسم (التمريض النفسي والصحة النفسية)

الكود	اسم المقرر
PMN 4151	تمريض صحة نفسية وعقلية Psychiatric and Mental Health Nursing
PMN 3354	البحث العلمي في التمريض Nursing Research
PMN 4355	اللغة الانجليزية (٤) English Language
PMN 4253	طب نفسي Psychiatric medicine
PMN 4452	تمريض صحة نفسية وعقلية (عملي)



المقررات المسكنة فى الأقسام العلمية

ملحق (٣)

قسم (تمريض صحة الأم وحديثى الولادة)

الكود	اسم المقرر
MNH 3335	اللغة الانجليزية (٣) English Language
MNH 3334	مهارات واستراتيجيات التدريس Educational Skills and Strategies
MNH 3233	طب النساء والتوليد Gynecology and Maternal medicine
MNH 3131	تمريض النساء والتوليد Maternal and Gynecological Nursing
MNH 3432	تمريض النساء والتوليد (عملي)



المقررات المسكنه فى الأقسام العلمية ملحق (٣)
قسم (تمريض الباطنى والجراحي)

الكود	اسم المقرر
MSN 1111	اساسيات التمريض (١) Fundamental of Nursing
MSN 1113	تمريض باطنى جراحي (١) Medical surgical Nursing
MSN 1115	تمريض باطنى جراحي (٢) Medical surgical Nursing
MSN 2117	تمريض باطنى جراحي (٣) Medical surgical Nursing
MSN 2119	تمريض حالات حرجة وطوارئ Critical and Emergency Nursing
MSN 11111	الرعاية التمريضية الشاملة Holistic and integrative nursing healthcare
MSN 11112	أخلاقيات المهنة والتشريعات Professional Ethics and Legislation
MSN 21113	مهارات التواصل فى التمريض Communication skills in nursing
MSN 11114	التقييم الصحى Health Assessment in nursing
MSN 22115	جراحة عامة General Surgery
MSN 22116	أمراض باطنة General medicine
MSN 22117	التغذية التطبيقية Applied nutrition
MSN 22118	علم الأمراض (باتولوجي) Pathology
MSN 12119	علم الأدوية Pharmacology
MSN 12120	الميكروبيولوجي ومكافحة العدوى Microbiology and infection control
MSN 22121	طب الحالات الحرجة والطوارئ Critical care and emergency medicine
MSN 12122	كيمياء حيوية وتغذية Biochemistry & Nutrition
MSN 12123	تشريح Anatomy
MSN 12124	علم وظائف الأعضاء Physiology
MSN 13125	اللغة الانجليزية (١) English Language
MSN 23126	اللغة الانجليزية (٢) English Language
MSN 1412	أساسيات التمريض (١) (عملي) (٢معملى + ١عملى)
MSN 1414	تمريض باطنى جراحي (١) (عملي)
MSN 2416	تمريض باطنى جراحي (٢) (عملي)
MSN 2418	تمريض باطنى جراحي (٣) (عملي)
MSN 24110	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (عملي)



المقررات المسكنه فى الأقسام العلمية

ملحق (٣)

قسم (تمريض الأطفال)

الكود	اسم المقرر
PEN 3245	Pediatric surgery جراحة الأطفال
PEN 3244	Pediatric Medicine طب الأطفال
PEN 3346	Principles of Biostatistics مبادئ الاحصاء الحيوي
PEN 3141	Pediatric Nursing تمريض الأطفال
PEN 3143	الممارسات التمريضية القائمة على الأدلة Evidence based practices in Nursing
PEN 3442	تمريض الأطفال (عملي)



المقررات المسكنة فى الأقسام العلمية

ملحق (٣)

قسم (إدارة التمريض)

الكود	اسم المقرر
NAD 3175	المعلوماتية وتكنولوجيا التعليم فى التمريض Informatics and educational technology in nursing
NAD 1174	أساسيات الجودة والأمان فى الرعاية الصحية Principles of quality and safety in health care
NAD 4173	إدارة الصحة العامة Management of public health
NAD 4171	إدارة تمريض Nursing Administration
NAD 4472	إدارة تمريض (عملي)



المقررات المسكنه فى الأقسام العلمية

ملحق (٣)

قسم (تمريض صحة المجتمع)

الكود	اسم المقرر
CHN 4267	Epidemiology وبائيات
CHN 4256	Geriatric medicine طب مسنين
CHN 1365	Health Education التثقيف الصحي
CHN 4161	Community health nursing تمريض صحة المجتمع
CHN 4153	Geriatric Nursing تمريض المسنين
CHN 4454	تمريض مسنين (عملي)
CHN 4462	تمريض صحة مجتمع (عملي)



المقررات المسكنة في الأقسام العلمية

ملحق (٣)

(اقسام المواد الاختيارية)

القسم	الكود	اسم المقرر
تمريض الباطنى والجراحي	FEC 1001	First Aids إسعافات أولية
تمريض صحة المجتمع	FEC 1002	Occupational health and safety in nursing الصحة والسلامة المهنية فى التمريض
تمريض الباطنى والجراحي	FEC 1003	Oncology nursing تمريض اورام
تمريض صحة المجتمع	FEC 1004	Crisis management ادارة الازمات
تمريض الباطنى والجراحي	FEC 1005	Medical terminology مصطلحات طبية
تمريض صحة المجتمع	FEC 1006	Occupational health الصحة المهنية
تمريض صحة المجتمع	FEC 1007	Rehabilitation nursing التمريض التأهيلي
ادارة التمريض	FEC 1008	Management and quality assurance الادارة وضمان الجودة
تمريض الاطفال	FEC 1009	Growth and development throughout lifespan النمو والتطور لمراحل الحياة



(الباب التاسع) أحكام عامه



أحكام عامه (طبقا لللائحة الموحدة لجامعة الفيوم)

مادة (٣٥) نقل المقررات من فصل دراسي إلى فصل دراسي آخر

يتم التعامل مع مقررات القسم في المستوى الواحد كوحدة واحدة (دون الإشارة إلى الفصل الدراسي) ، وهذا النظام يسمح للقسم بإضافة مقررات جديدة ، أو نقل مقرر من فصل دراسي إلى فصل دراسي آخر في نفس المستوى (عند الضرورة لذلك وبموافقة مجلس الكلية) ، أو إعادة تدريس المقرر في فصل دراسي آخر خلال نفس العام الدراسي (لدواعي التخرج) ، وذلك بعد إتباع الإجراءات المنظمة لذلك .

مادة (٣٦) نظام تأديب الطلاب

يخضع الطلاب للنظام التأديبي الموضح في قانون تنظيم الجامعات المصرية رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية (المواد ١٨٠-١٨٤) أو ما يستجد من تعديلات على هذا القانون أو لائحته التنفيذية .

مادة (٣٧) قبول الطلاب الوافدين

يشترط لقيود الطلاب الوافدين للدراسة بالكلية إتمام الإجراءات الصادرة عن كل من وزارة التعليم العالي من خلال الإدارة العامة للوافدين ومجلس الجامعة

مادة (٣٨) متطلبات التخرج

يمنح الطالب درجة البكالوريوس في التمريض بعد إستكمال جميع المتطلبات الآتية :

- عدم تجاوز الحد الأدنى والحد الأقصى للسنوات الدراسية طبقاً لقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.
- استكمال جميع متطلبات الساعات المعتمدة المطلوبة في البرنامج الدراسي سواء الإلجبارية أو الاختيارية طبقاً للخطة الدراسية بالكلية والبرنامج.
- الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن ٢,٠٠
- سداد كافة المصروفات الدراسية .
- ضرورة اجتياز برنامج التربية العسكرية للطلاب الذكور المصريين فقط .



مادة (٣٩) : نموذج التخرج

١. يقدم الطالب نموذج التخرج قبل بداية فصل التخرج ، وذلك بعد إستيفاء جميع المقررات التي إجتازها بنجاح، وكذلك المقررات المتبقية لإستكمال متطلبات البرنامج الدراسي .
٢. ينبغي أن يستوفى نموذج تخرج الطالب بإشراف المرشد الأكاديمي وبتوقيعه ، ثم يسلم لإدارة القبول والتسجيل بالكلية بعد إعتماده من منسق البرنامج الدراسي .
٣. ينبغي أن يتضمن النموذج ما يفيد تسديد الطالب كامل الرسوم الدراسية .

مادة (٤٠) تحديد رسوم المقررات الدراسية

يحدد مجلس الجامعة من قبل بداية العام الدراسي الرسوم الدراسية الخاصة بالمقررات التالية:

١. المقررات الزائدة عن الحد الأقصى لدواعي التخرج .
٢. مقررات الفصل الدراسي الصيفي .

مادة (٤١) السجل الأكاديمي وشهادة التخرج

١. السجل الأكاديمي هو بيان يوضح سجل الطالب الدراسي ويشمل المقررات التي يدرسها في كل فصل دراسي برموزها وأرقامها وعدد ساعاتها والتقدير التي حصل عليها ، كما يوضح السجل المعدل الفصلي والمعدل التراكمي وبيان التقدير العام بالإضافة إلى المقررات التي أعفى منها الطالب المحول
٢. يحصل الطالب على شهادة من الكلية تفيد حصوله على درجة البكالوريوس ، طبقاً للنموذج الموحّد للجامعة وبعد سداد الرسوم المحددة لذلك .
٣. يحصل الطالب على سجله الأكاديمي سواء في نهاية أي فصل دراسي للتقدم لأي منحة دراسية أو تدريبية داخل أو خارج مصر أو في نهاية دراسته .

مادة (٤٢) : إتساق اللائحة مع قانون تنظيم الجامعات

١. تطبيق أحكام قانون تنظيم الجامعات (٤٩) لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية والتعديلات التي أجريت عليه وقرارات المجلس الأعلى للجامعات فيما لم يرد فيه نص هذه اللائحة .
٢. أي تعديلات تطرأ مستقبلاً على تنظيم الجامعات (٤٩) لسنة ١٩٧٢ أو لائحته التنفيذية أو قرارات المجلس الأعلى للجامعات ، أو اللائحة الموحدة للجامعة تسرى تلقائياً على هذه اللائحة .
٣. تسرى أحكام هذه اللائحة مع بداية العام الجامعي التالي لإقرارها بقرار وزاري من وزير التعليم العالي وتطبق على الطلاب الذين تم قيدهم في هذا العام. أما الطلاب المقيدون قبل إقرار هذه اللائحة فتطبق عليهم أحكام اللائحة الداخلية التي ألتحقوا في ظلها حتى تخرجهم .



(الباب العاشر)

توصيف المقررات الدراسية



أولا : المقررات الاجبارية

١. المقررات الاجبارية الاساسية التمريضية

تمريض باطنى جراحي (١)

Medical surgical Nursing(1): MSN 1113

This course aims to provide students with required Knowledge and skills of nursing process and fundamental nursing skills and procedures as well as principles of patient safety through laboratory training.

Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P., & Hall, A. (2016). *Fundamentals of nursing (9th ed.)*. Mosby.

تمريض باطنى جراحي (عملي) (١)

Medical surgical Nursing(1) (clinical) : MSN 1414

This course aims to provide students with required skills of nursing process and fundamental nursing skills and procedures according to best evidencebased practice as well as the national approved standards and guidelines of infection

/ January 2, (2018). *Fundamentals of Nursing: Books Brittney Wilson, BSN, RN and Resources.*

تمريض باطنى جراحي (٢)

Medical surgical Nursing (2): MSN 1115

This course aims to provide students with required Knowledge and skills for application of fundamental nursing skills at inpatients medical- surgical departments

Potter, P. A., Perry, A.G., Stockert, P.A. & Hall, A.M. (2017). *Fundamentals of nursing (9th ed.)*. St. Louis: Mosby/Elsevier

Crisp, J., Douglas, C., & Rebeiro, G., Waters, D. (Eds.). (2017). *Potter & Perry's fundamentals of nursing (5th ed.)*. Elsevier.



تمريض باطنى جراحي (عملي) (٢)

Medical surgical Nursing (2) (clinical): MSN 2416

This course aims to provide students with required skills for application of fundamental nursing skills at inpatients medical- surgical departments and help them to perform drug administration procedures according to best evidence – based practice in both simulated and real practice.

/ January 2, (2018). Fundamentals of Nursing: Books Brittney Wilson, BSN, RN and Resources

الرعاية التمريضية الشاملة والمتداخلة

Holistic and integrative nursing healthcare: MSN 11111

It is approach that cares for the whole patient and all his or her needs, not just the medical and physical ones and using the services of many professionals working together.

Gersch., (2017). Medical-surgical nursing made incredibly easy, 4e (pb). Lippincott

التقييم الصحي

Health Assessment in Nursing : MSN 11114

This course aims to provide students with knowledge and skills that are required in performing comprehensive health assessment of individuals In addition, the course enables students to be competent in history and clinical examination of all body system.

Kaakinen, J., Coehlo, D., Steele, R., Tabacco, A. & Harmon-Hanson, S. (2015). Family health care nursing: Theory, practice and research, (5th ed.). Philadelphia: F.A. Davi.

Sr. Nancy., (2018). Principles & practice of nursing. N.r publishing house.



تمريض النساء والتوليد

Maternal and Gynecological Nursing (theory): MNH 3131

This course aims to provide students with knowledge skills and attitudes that are required in providing nursing interventions for women throughout their life cycle, at obstetrics and gynecology inpatient departments including intensive care units.

Lily podder., (2019). Fundamentals of midwifery and obstetrical nursing. Elsevier.

Susan ricci., (2017). Essentials of maternity, newborn, and women's health nursing, 4e (hb). Lippincott.

تمريض النساء والتوليد (عملي)

Maternal and gynecological nursing (clinical): MNH 3432

This course aims to provide students with skills and attitudes that are required in providing nursing interventions for women throughout their life cycle, at obstetrics and gynecology inpatient departments including intensive care units and enable them to perform obstetric technical procedures according to best evidence-based practice.

Hiralal konar., (2017). D c dutta's textbook of obstetrics. Jaypee brother's medical publishers.

Anamma jacob 2., (2018). A comprehensive textbook of midwifery & gynecological nursing. Jaypee brother's medical publishers.

تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

Critical Care and emergency Nursing: MSN 2119

This course aims to provide students with knowledge skills and necessary to provide comprehensive nursing intervention making-decision for patients with critical health conditions in intensive care units As Well It aims to develop the skills to deal with the hardware and technology that are utilized at intensive care units.

Shuva das gupta., (2017). Nursing interventions for the critically ill. Jaypee publications.



تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (عملي)

Critical Care and emergency nursing (clinical): MSN 24110

This course aims to provide students with skills that are required in providing comprehensive emergency nursing interventions for patients in emergency by using basic principles of emergency care and triage at emergency care units and enable them to perform complete general and specific physical examination of critically ill patients (physical , psychosocial and spiritual)

Prakash s shastri., (2017). Icu mannual for nurses. Jaypee publications.

Booker., (2015). Critical care nursing: monitoring and treatment for advance nursing practice (pb). John willey Blackwell

Marin h kollef., (2018). The washington mannual of critical care. critical care Wolters Kluwer.

تمريض الأطفال

Pediatric Nursing: PEN 3141

This course aims to provide students with knowledge skills and attitudes of that are required in providing competent nursing interventions for pediatric patients with acute and chronic disease in different childhood stages at pediatrics inpatients departments including the high – risk neonates and intensive care units.

Judi, A. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing (1st south Asia edition). Elsevier publishing all imprints

Wong, (2017). Whaley & wong's essentials of pediatric nursing (whaley & wong's essentials of pediatric nursing, 5th ed). Elsevier publishing all imprints.

Parul dutta., (2018). Pediatric nursing. Jaypee brothers medical publishers.



تمريض الأطفال (عملي)

Pediatric Nursing (clinical): PEN 3442

This course aims to provide students with skills and attitudes of that are required in providing competent nursing interventions for pediatric patients with acute and chronic disease in different childhood stages at pediatrics inpatients departments including the high – risk neonates and intensive care units In addition to, enable the students to assess growth and development of different stages of children.

Haley, C. (Ed.). (2016). *Pillitteri's child and family health nursing in Australia and New Zealand (2nd ed.)*. Lippincott Williams & Wilkins.

O.p ghai., (2019). *Essential pediatrics*. Cbs.

Meharban singh., (2020). *Pediatric clinical methods*. Cbs.

تمريض صحة نفسية وعقلية (نظري)

Psychiatric and Mental Health Nursing: PMN 4151

This course aims to provide students with the basic concepts, principles and skills needed to promote mental health though the life stages as well as to care for the mentally ill individuals In addition to studying of mental, emotional, and behavioral manifestations, as well as applying nursing processes that help in the providing nursing intervention to improve the mental health of patients in places of psychiatric services.

Edward, K., Munro, I., Welch, A., & Robins, A. (Eds.). (2018). *Mental health nursing: Dimensions of praxis (3rd ed.)*. Oxford University Press.

تمريض صحة نفسية وعقلية (عملي)

Psychiatric and Mental Health Nursing (clinical): PMN 4452

This course aims to provide students with the skills needed to promote mental health though the life stages as well as to care for the mentally ill individuals In addition to Managing safety and comfort principles and psychomotor skill competencies.

Evans, K. Nizette, D. & O'Brian, A. (2019) *Psychiatric and mental health nursing (4th ed.)*. Elsevier.

Sreevani, R., (2018). *A guide to mental health & psychiatric nursing*. Jaypee brothers publications.



تمريض المسنين (نظري)

Gerontological Nursing: CHN 4153

This course aims to provide students with Knowledge and basic skills that are required to identify the social, Psychological, and physical problems of elderly and the application of the nursing process to care for them in community, as well as in their own institutions with a focus on mental health for the elderly

Touhy, T.A. & Jett, K. F. (2014).Eberdole & Hess' gerontological nursing & healthy aging (5th ed). St. Louis, MO: Mosby Elsevie.

تمريض المسنين (عملي)

Gerontological Nursing (clinical): CHN 4454

This course aims to provide students with Knowledge and basic skills that are required to identify the social, Psychological, and physical problems of elderly and the application of the nursing process to care for them in community, as well as in their own institutions with a focus on mental health for the elderly patients.

Mauk, K. L. (2014).Gerontological Nursing competencies for care (3rd ed).Burlington, MA: Joses & Barelett Learning

تمريض صحة مجتمع (نظري)

Community Health Nursing: CHN 4161

This course aims to provide students with knowledge and skills that are required to provide preventive curative and rehabilitative nursing interventions for individuals, groups and community, by using the skills of nursing and of public health science.

Clendon, J., & Munns, A. (2019). Community health and wellness: Principles of primary health care (6th ed.). Elsevier



تمريض صحة مجتمع (عملي)

Community Health Nursing (clinical): CHN 4462

This course aims to provide students with skills that are required to provide preventive curative and rehabilitative nursing interventions for individuals, groups and community, by using the skills of nursing and of public health science. In addition to using assessment techniques to identify health needs and problems of individuals, and community and Implementing health education program.

Bijayalaskhmi dash., (2017). A comprehensive textbook of community health nursing. Jaypee publications.

S kamalam., (2016). Essentials of community health nursing practices. Jaypee publications.

Shincy George., (2018). A comprehensive procedure manual of community health nursing. Emmess medical publishers.

إدارة تمريض (نظري)

Nursing Administration: NAD 4171

This course aims to provide students with knowledge and skills of basic administrative concepts and approaches that are required for application in nursing administration.

Manisha saxena., (2015). Hospital management, vol. 1. Cbs publisher.

Marquis, B.L.. & Huston, C. J. (2017). Leadership Roles and Management Functions in Nursing. (9th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer

إدارة تمريض (عملي)

Nursing Administration (clinical): NAD 4472

This course aims to provide students with skills of basic administrative concepts and approaches that are required for application in nursing administration and implementing different types of records and reports accurately and completely.

Julia, B, George., (2019). Nursing theories: the base for professioanl nursing practice. Pearson.

Dharitri swain., (2017). Nursing administration and mangemnet for nurses. Cbs.



إدارة الصحة العامة

Management of public health: NAD 4173

public health that This course will help students to know the bases and principles of meanings used in public include: the definitions of common terminologies and community health needs within the health practice; anticipating and responding to according to the policies, Apply basic public primary health care (PHC) setting health sciences to the development and improvement of public health programs for the prevention of disease and the promotion of public health and well-being.

S. K park., (2019). Parks text book of preventive and social medicine. Banarsidas bhanot publishers.

Mary, A. Nies phd, RN. Faan, Faahb, Melanie, Mcewen., (2018).

Community/public health nursing: promoting the health of populations. Elsevier.

الممارسات التمريضية القائمة على الأدلة

Evidence-Based Practices in Nursing: PEN 3143

This course aims to train students on how decision-making in nursing intervention based on scientifically recognized and published evidence

Ackley, B.J. & Ladwig, G.B. (2017). Nursing Diagnosis Handbook: An evidenced-based guideline to planning care (11th ed.). St. Louis: Mosby

Ackley, B.J. & Ladwig, G.B. (2017). Nursing Diagnosis Handbook: An evidenced-based guideline to planning care (11th ed.). St. Louis: Mosb

المعلوماتية وتكنولوجيا التعليم في التمريض

Informatics and educational technology in nursing: NAD 3175

It is a field of nursing that incorporates nursing, computer, and information sciences to maintain and develop medical data and systems to support the practice of nursing, and to improve patient care outcomes. Technologies that have evolved due to health care/nursing informatics include: Computerized provider order entry (CPOE), it will provide graduate students the opportunity to design, appraise and modify data sets using data mining software.

Elakkuvana, Bhaskara, Raj. D, Anbu, T., (2014). Nursing informatics. Jaypee publications.

Denise f. Polit, cheryl tatano beck., (2018). Essentials of nursing research appraising evidence for nursing practice. Wolters Kluwer.



أخلاقيات المهنة والتشريعات

Professional Ethics and Legislation: MSN 11112

This course aims to provide students with required ethical and legal dimensions skills of nursing profession. Laws and ethical principles that guide professional nursing practice in the current health care delivery system, is emphasized.

Robert L. Brawley., (2015). *The Oxford Encyclopedia of the Bible and Ethics*, Oxford University Press.

البحث العلمي في التمريض

Nursing research: PMN 3354

This course aims at providing students with opportunities to acquire knowledge that promote development of nursing research consumer. The course focuses on the integration of theory, practice and research. This course will provide students chances to become familiar with the various methods of scientific inquiry including both qualitative and quantitative data. The component of research process will be presented, explored, and applied.

Rajesh kumar., (2019). *Nursing research and statistics*. Jaypee publication.

أساسيات الجودة والأمان في الرعاية الصحية

Principles of quality and safety in health care: NAD 1174

With the rapid expansion of knowledge and technology and a health care system that performs far below acceptable levels for ensuring patient safety and needs, frontline health care professionals must understand the basics of quality improvement methodologies and terminology The aim of this course is to provide clinicians with sufficient information to understand the fundamentals of quality improvement such as, key quality improvement concepts and methodologies, including plan -do-study-act-six-sigma , and lean strategies , provide a starting for improvement projects and stimulate further inquiry into the quality improvement methodologies currently being used in health care.

Meleis., (2018). *Theoretical nursing: development & progress*, 6e (hb). Lippincott.

Suresh sharma., (2018). *Nursing research & statistics*. Elsevier.



Communication skills in nursing : MSN 21113

This course aims at introducing students to theories and models of communication skills which enhance nurse-client interaction, and help students monitor themselves during interactions in a therapeutic relationship. This course also strengthen, students' understanding of self, self-motivation, self –awareness, and develops creative abilities for goal setting, problems-solving, and critical thinking.

L.gopichandran, C . Kanniamm., (2017). Essential of communication and educational technology. Cbs.



٢- المقررات الطبية الإجبارية

علم وظائف الأعضاء (فسيولوجي)

Physiology: MSN 12124

physiological functions This course aims at providing students with knowledge on the of the human body also, it illustrates relationship between the various organs of the body.

., (2018). *Kim E. Barrett; Susan M. Barman; Scott Boitano; Jane F. Reckelhoff Ganong's Physiology Examination and Board Review.*

علم التشريح

Anatomy: MSN 12123

This course aims to introduce students to the various organs and parts of the human body.

David, A. Morton; K. Bo, Foreman; Kurt, H. Albertine., (2018). Gross Anatomy, Medical Course & Step 1 Review, Second Edition

كيمياء حيوية وتغذية

Biochemistry and Nutrition: MSN 12122

This course aims to provide students with knowledge on the biochemical basis of carbohydrates, fats, proteins and vitamins. The course highlighted is the role of vitamins, hormones and enzymes on the vital functions of the human body.

Roger L. Lundblad., (2018). Handbook of Biochemistry and Molecular Biology. Fiona MacDonald

Carolyn D., (2014). Handbook of Nutrition and Food, Third Edition. Berdanier.



Epidemiology : CHN 4267

This course aims to provide students with knowledge of the general foundations of epidemiology, communicable and non-communicable diseases. This course focuses on significance diseases and health problems that are influencing health of individuals and communities.

., (2015). *Epidemiology and Public Health; a Text and [Victor Clarence Vaughan](#) Reference Book for Physicians, Medical Students and Health Workers .. Volume . Hardcover .*

ميكروبيولوجي ومكافحة العدوى

Microbiology and infection control: MSN 12120

This course aims to provide students with knowledge on the basics of medical microbiology and Immunology and influences from the clinical point of view, including the characteristic of micro-organisms and their relationship to human health The course also to get to know on the basis of acquiring infection and principles of infection control.

Mandell GL, Bennett JE, Dolin R., (2010). Principles and Practice of Infectious Diseases, 7th ed. New York: Churchill Livingstone.

Miller; Riedel; Morse., (2019). Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology 28e. Mietzner



Pharmacology: MSN 12119

This course aims to provide students with basic knowledge of different types and categories of pharmaceutical products and its various different forms as well as of medication administration. This course focuses on the effects of pharmaceutical drugs on the various organs of the body and uses each of them in the treatment of various diseases and the drug interactions in addition to the factors that impact on the effectiveness of medicines. The course provides knowledge in relation to legal aspects in the definition of drug delivery and the role of the nurse in dealing with pharmaceuticals.

Bryant, B.J., & Knights, K. M. (2019). Pharmacology for health professionals (5th ANZ ed.). Mosby Elsevier

Wilson, B.A., Shannon, M.T. & Shields, K.M. (2017). Pearson nurse's drug guide 2014. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Prentice Hall

أساسيات علم الأمراض (باثولوجي)

Pathology: MSN 22118

This course provides student with an introduction to the basic concepts of pathology in terms of phenomena that produce alteration in human physiologic function and the resulting human response. Upon completion of the course students will understand pathological changes including how pathological processes are manifested, progress in the body and primary and secondary effects. In addition, it aims to provide students with knowledge about the characteristics and skills of obtaining different types of specimens for different laboratory tests as well as the skills to interpret the results of laboratory tests.

APA Citation. Kumar, V., Abbas, A. K., Aster, J. C., & Perkins, J. A. (2018). Robbins basic pathology (Tenth edition.). Philadelphia: Elsevier.



أمراض باطنة

General Medicine: MSN 22116

This course aims to provide students with basic knowledge about the manifestation and treatment of the most common acute and chronic diseases. keeping In addition to application of knowledge regarding improving health, healthy, early diagnosis of illnesses, care and rehabilitation, for the patient and family.

J. Larry Jameson., (2018). Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition (Vol.1 & Vol.2) 20th Edition. Amazon.

جراحة عامة

General Surgery: MSN 22115

This course aims to provide students with basic knowledge about general principles of surgery and body response to trauma, surgical metabolism, stock, postoperative complications, principles of management of the patient with multiple injuries, wound healing and the inflammatory response.

Yuri W. Novitsky.,(2021). Atlas of Robotic General Surgery. Elsevier Health Sciences

طب الحالات الحرجة والطوارئ

Critical care and Emergency Medicine :MSN 22121

This course aims to provide students with the basic knowledge and skills that are required assessing patients with emergent immediately life threatening conditions through primary and secondary survey demonstrating advance skills \competence in managing critically ill patients including Advance Cardiac Life Support and implementing the American Heart Association guidelines of basic and advanced life support measures in emergency situations

Courtney M, Velasco, Jose M., (2021). Sabiston Textbook of Surgery· Essential Surgical Procedures . Townsend.



طب النساء والتوليد

Gynecology and Maternal Medicine : MNH 3233

The course is designed to help students to integrates knowledge from the accompanying maternal health theory course as well as provide nursing care of the woman during normal and abnormal aspects of the maternity cycle and apply the nursing process to plan and implement the quality care for woman during their reproductive utilizing cycle and problem solving techniques to manage physical emotional social and ethical problem in the areas of reproductive health safe – motherhood

., (2020). *Comprehensive Handbook Obstetrics and Gynecology, 3rd* Thomas Zheng Edition

طب الأطفال

Pediatric Medicine: PEN 3244

This course aims to provide students with the necessary knowledge on clinical examination of children from birth though adolescence stage and the most common diseases of childhood period and it's diagnostic and treat measures.

., (2020). *Zero to Finals Pediatrics. Independently published* Thomas Watchman

جراحة الأطفال

Pediatric Surgery: PEN 3245

This course aims to provide students with basic knowledge surgical intervention for children from birth though adolescence stage including birth defects in newborn

Holcomb and Ashcraft., (2020). Pediatric Surgery. Elsevier



الطب النفسي

Psychiatric Medicine: PMN 4253

This course aims to provide students with the required skills to identify types and manifestations of mental illness and pathological changes associated with mental illness also enable students to discuss the various types of treatment in the field of mental illness.

Healy, D. (2016). *Psychiatric drugs explained (6th ed.)*. Churchill Livingstone Elsevier.

Muir-Cochrane, E., Barkway, P., & Nizette, N. (2018). *Mosby's pocketbook of mental health*. Elsevier

Donald W. Black; Nancy C., (2021). *Introductory Textbook of Psychiatry*, ed.7. Andreassen.

طب المسنين

Geriatric Medicine: CHN 4256

This course aims to the most common diseases prevalent and different treatment approaches as well the most commonly used medication ad their effects.

., (2022). *Oxford Textbook of Geriatric Medicine 3rd* Jean-Pierre Michel Edition. Amazon.

التغذية التطبيقية

Applied nutrition : MSN 22117

This course introduces students to the fundamental concepts of nutritional therapy and emphasizes application of interventions in patient care. Health promotion through nutrition intervention is examined, and aimed to develop practical skills on planning and preparing diet to fulfill all the nutritional needs of the individuals with menus, different physiological and nutritional status in health and disease

Mona Hegazy, MB Bch, M SC,. Fardous Soliman, MB Bch, M SC,.Abdou Mahmoud., (2019). *Nutrition and Food Science . Second ed*.



٣- مقررات مساندة علوم سلوكية إجبارية

التثقيف الصحي

Health Education: CHN 1365

This course aims to provide students with knowledge and skills that are required in application of learning process by determination of learning needs, developing and implementing educational programs in continues educational programs in different nursing specialties, as well as evaluation of educational program outcomes and establishing of improvement plans. In addition, the course acquires skills of planning and establishing of health education programs.

Ratna prakash., (2018). Tect book of nursing education. Cbs.

مهارات واستراتيجيات التدريس

Educational Skills and Strategies: MNH 3335

This course is aiming to provide nursing students with the basic concepts and theories of teaching process. The courses emphasize the learning principles and evaluate different teaching methods. It also focus on develop educational unit using appropriate objectives, method, audiovisual aids, and evaluation to provide effective health teaching to individuals and groups.

D, Elakkuvana, Bhaskara., (2018). Nursing education made easy. Jaypee publications.

مبادئ الإحصاء الحيوي

Principles of Biostatistics: PEN 3346

This course aims to provide students with skills necessary for applications of statistical methods in the field of health studies and services by utilizing a statistical software package (SPSS) as a tool to facilitate the processing, editing, storing, displaying, analysis and interpretation of health research related data.

Andy field., (2019). Discovering statistics using ibm spss. Sage.



لغة انجليزية (١)

English Language (1): MSN 13125

This course aims to provide students with language skills of using the basic medical terminology as well as it focuses on the development of reading skills that help students in reviewing scientific literatures and rating nursing reports

Mufwene, Salikoko S. 2001. The ecology of language evolution. Cambridge: Cambridge University Press

لغة انجليزية (٢)

English Language (2): MSN 23126

This course aims to provide students with the necessary language skills to the development of conversational and writing communication skills in English language

Mufwene, Salikoko S., (2002). Colonization, globalization, and the future of languages in the twenty-first century.

لغة انجليزية (3)

English Language (3): MNH 3335

This course aims to provide students with the necessary language skills to the development of conversational and writing communication skills in English language

Mufwene, Salikoko S., (2002). Colonization, globalization, and the future of languages in the twenty-first century

لغة انجليزية (٤)

English Language (4): PMN 4325

This course aims to provide students with the necessary language skills to the development of conversational and writing communication skills in English language

Mufwene, Salikoko S., (2002). Colonization, globalization, and the future of languages in the twenty-first century



مشروع التخرج

Graduation Project: NAD 4376

It is formal assignment chosen by a student or small group of students on a topic related to the curriculum and involves out-of-class research and development. The graduation project is the last step in preparing the student for professional practice after graduation and therefore is considered an opportunity to apply and demonstrate the students accumulation of knowledge, skills and experiences throughout their undergraduate education at MUFN. All the students education including lectures, tutorials, discussion groups, labs, seminars, field trips, and industrial training should be reflected in the graduation projects. It requires continuous work and commitment to achieve the required goals.



ثانياً: متطلبات الكلية من المقررات الاختيارية

إسعافات أولية

First Aids: FEC 1001

basic skills This course aims to provide nursing students with knowledge and required for management of pre-hospital emergencies as well as providing emergency nursing care using triage in emergency departments. The course also helps students to understand the nature of emergency nursing and identify the role of the nurse in meeting the complex needs of different emergency conditions.

., (2017). *a Manual of Instruction for Ambulance Students, and a George Black Plain Practical Guide to the Accident or Sudden Illness. Forgotten Books*

الصحة والسلامة المهنية في التمريض

Occupational health and safety in nursing: FEC 1002

The course Will help students to understand the occupational hazards and health problems related to mechanical, natural, chemical and biological hazards and its effect on health, as well the preventive and curative measures for occupational hazards, prevention of occupational accidents and injuries and safety procedures, health and technical standards for the hospital environment, safety procedures and global precautions for health care providers.

, Susanna Everton., (2018). *Contemporary Occupational Health Greta Thornbory Nursing. A Guide for Practitioners, 2nd ed. Routledge.*

مصطلحات طبية

Medical terminology: FEC 1005

This course includes teaching the basics of medical terminology and its historical sources, Knowing the main parts that are used in building a medical term and the most important rules of composition, in addition to medical and nursing terms, Which include: the ability to define and use common medical abbreviations, identify the roots of terms related to the human body, The most important prefixes and suffixes that are used in medical terminology, in addition to medical terminology, in addition to medical terms related to the various organs of the body .

., (2020). *MEDICAL TERMINOLOGY: A Quick & Easy Medical Resources Team Reference Book – Basics of Terminology, Anatomy, and Abbreviations Paperback. Merriam-Webster Hardcover.*



التمريض التأهيلي

Rehabilitation nursing: FEC 1007

This course aims to teach students how to prevent illness, promote overall wellness, manage illness and disabilities and minimize physical much as possible. handicaps as

Matzo, M. L., & Sherman, D.W. (2015). *Palliative care nursing: Quality care to the end of life (4th ed.)*. Washington, DC: Author

Matzo, M. L., & Sherman, D.W. (2014). *Palliative care nursing: Quality care to the end of life (4th ed.)*. New York, NY: Springer Publishing Company, LLC.

إدارة الأزمات

Crisis management: FEC 1004

This model is intended for the student with the theoretical concepts and principles of this science, programming planning, its methodologies, and strategies for dealing with it, as well as knowing what to do in managing, as well as, developing skills with analysis and practical interpretation in the topics of study.

Diermeier , Daniel (2004) . "*Strategic Crisis Management* ".

<http://transportation.northwestern.edu/docs/0000/CrisisMgmt>

Maher, Ahmad (2011). *Crisis management*. University House, Alexandria, Egypt

تمريض الأورام

Oncology Nursing: FEC 1003

This course provide students with knowledge about clinical management, techniques and strategies for staging interventions for families and groups in this oncology course and teaching them to provide support to critically ill cancer patients and their families.

Susan newton, margie hickey, jeannine brant., (2016). *Mosbys oncology nursing advisor – a comprehensive guide to clinical practice*. Elsevier.

Jeannine m. Brant., (2019). *Core curriculum for oncology nursing*. Saunders.



الصحة المهنية

Occupational Health: FEC 1006

The course covers 3 clusters:

- Introduction to Occupational Health Nursing – (safety and risk management and the role of the Occupational Health Nurse)
- Workplace Incident Response and Injury Management
- Health Monitoring and Surveillance (worker and environmental health monitoring, surveillance and health promotion).

, [James Stewart](#), [Robert Herrick](#)., (2019). Information resources [Ralph Stuart](#) for occupational safety and health professionals. [Mansdorf](#).

الإدارة وضمان الجودة

Management and quality assurance: FEC 1008

By the end of the course, the student acquires Knowledge about the role of the nurse in influencing and improving the health care system and practices, and emphasizing the relevance of the nursing profession within the organizational structure inside health institutions. Students will also be introduced to the theories, concepts, principles, and core management and leadership competencies needed to enhance a patient-centered nursing care environment, such as effective communication, dealing with conflict, delegating successfully, building teams, motivating employees, controlling human resources, improving quality, and dealing with stress. And driving change.

Joseph A. De Feo., (2016). Juran's Quality Handbook, Seventh Edition

النمو والتطور لمراحل الحياة

Growth and development throughout lifespan: FEC 1009

The course will help students to demonstrate an understanding of human growth and development and explores the different stages of human life- Prenatal, Infancy, childhood, Adulthood-Adolescence, Adulthood- and the physical, cognitive, psychological and social changes occurring in individuals since birth till death .

(2018). Growth and Development through the lifespan, 7th ed. [Berk, Laura E.](#), Hoboken, NJ : Pearson Education, Inc.



ثالثاً: متطلبات الجامعة من المقررات الإجبارية

القضايا المجتمعية المعاصرة

Contemporary societal issues: UNI 002

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية عن الأصول التاريخية وتطور الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي تواجه المجتمع المصري وتؤثر على مسيرته، وذلك لرفع وعي الطالب الجامعي بمجموعة من القضايا المجتمعية التي تؤرق الدولة وتؤثر على ارتقائها حضارياً، لذلك تدور أهداف هذا المقرر حول رفع درجة وعي الطالب الجامعي بالقضايا المجتمعية الملحة، وتكوين عادات سلوكية إيجابية ، وربط الجانب الأكاديمي بمتطلبات واحتياجات المجتمع وتطوير المحتوى العلمي لمقررات المتطلبات الجامعية ودعم بناء منظومة القيم عند الطلاب، وتكوين الاتجاهات والتعاطف وتعزيز مفاهيم الولاء والانتماء. ومن أهم هذه القضايا: التسامح وقبول الآخر، العنف ضد المرأة، قضية الانتماء والمواطنة، العولمة، القضية السكانية، جودة الأداء، جودة الحياة، الارهاب وآثاره المدمرة، الفقر، التنمية المستدامة، جودة الحياة.

مهارات التفكير وحل المشكلات

Thinking and problem-solving skills: UNI 003

يتناول هذا المقرر سمات وخصائص ومهارات واستراتيجيات أهم أنواع الفكر المختلفة (تفكير علمي، تفكير نقدي، تفكير إبداعي)، وتوظيفها في التعلم والحياة، كما يتناول المقرر تدريب الطلاب على تطبيق أسلوب حل المشكلات واتخاذ القرار بطرق إبداعية، بالإضافة إلى المهارات البسيطة soft skills وآليات تطبيقها على المستوى المهني والشخصي، كما يعتمد تدريس المقرر على المنحى التدريبي من خلال تطبيقات من الواقع الحياتي للطلاب.



رابعاً: متطلبات الجامعة من المقررات الاختيارية

الإدارة الحديثة

Modern management: UNI 004E

يتناول هذا المقرر تعريف الطلاب بمفهوم الإدارة كعلم، وإستعراض المدارس المعاصرة للإدارة الحديثة، ومهارات وأسس التخطيط الإستراتيجي، وإتخاذ القرار، وإدارة الموارد البشرية، وإدارة الإنتاج والتسويق.

نظم المعلومات

Information systems: UNI 005E

يتناول هذا المقرر إدارة نظم المعلومات الإدارية وقواعد البيانات، وأنظمة الإتصال، والإستخدام الإستراتيجي لهذه النظم وتطويرها، والجوانب الإجتماعية والقانونية والاخلاقية المتعلقة بها.

العلوم المستقبلية

Future science: UNI 006E

يتناول هذا المقرر أهمية التقنيات الحديثة التي تبشر بقفزة هائلة في جميع فروع العلوم والهندسة، وكافة مجالات الطب الحديث، والإقتصاد العالمي، وتكنولوجيا الإتصال، وكذلك الحياه اليومية للفرد العادي، ومن هذه التقنيات: التكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها في المجالات البيولوجية المختلفة، والطاقة المتجددة، وتكنولوجيا النانو وما تنتجه من حواسيب متقدمة الأداء يمكن وضعها على رؤوس الأقلام والدبابيس، وروبوتات النانو الطبية التي يمكن حقنها في الدم، أو ابتلاعها لتعالج الجلطات الدموية، والأورام، والأمراض المستعصية.

الكتابة العلمية والترجمة باللغة الإنجليزية

Scientific writing and translation in English: UNI 008E

يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم والمصطلحات المناسبة لكل تخصص باللغة الإنجليزية، وكذلك الأسس والقواعد العلمية لكتابة المراسلات والسير الذاتية، والتقارير العلمية والملخصات summery والمستخلصات Abstract والمصادر والمراجع (طبقاً لنظام APA)، ومراعاة وضع علامات الترقيم وكتابة الأرقام، والنشر العلمي، وحقوق الملكية الفكرية، مع التدريب من خلال تطبيقات عملية. ثانياً: المقررات الاختيارية المقترحة (يختار الطالب خمسة مقررات دراسية بواقع ساعة واحدة معتمدة لكل مقرر)



العلوم النفسية وتطبيقاتها في الحياة

Psychological sciences and their application in life: UNI 008E

يتناول هذا المقرر تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم النفس ومدارسه ومجالاته النظرية والتطبيقية، كما يتضمن المقرر الذاكرة، ونظرية الذكاء المتعددة، نظريات الدافعية، والأسس الفسيولوجية للسلوك والشخصية.

الذكاء الاصطناعي

Artificial intelligence: UNI 014E

يتناول هذا المقرر مقدمة عن الذكاء الاصطناعي، فروع علوم الذكاء الاصطناعي وخصائصه ونظمه، تمثيل المعرفة، معالجة اللغات، النظم الخبيرة، الشبكات العصبية، لغات برمجة الذكاء الاصطناعي والتعرف على لغة البرولوج prolog ، العمل الذكي وحل المشاكل عن طريق البحث وتحقق القيود وتمثيل المعرفة وطرق الاستنتاج وتعلم الآلة ومعالجة اللغات الطبيعية والروبوتات والأنظمة الخبيرة وتطبيقات عملية في الذكاء الاصطناعي، تدريبات عملية على لغة برمجة مختارة للذكاء الاصطناعي.

ريادة الأعمال

Entrepreneurship: UNI 013E

يتناول هذا المقرر ريادة الأعمال كمفهوم اقتصادي ومفهوم إداري؛ التعرف على مواصفات ومهارات رائد العمل ووصف المداخل الرئيسية من أجل تقوية هذه المهارات، التعريف بالقوانين المنظمة والإجراءات اللازمة للبدء بالمشروع، تحديد فكرة المشروع وتقييم السوق، أسباب نجاح وفشل المشروعات الصغيرة، الآثار التنموية للمشروعات الريادية في الاقتصاد الوطنى، الفرق بين ريادة الأعمال وإدارة المشروعات المتوسطة والصغيرة، كيفية أعداد خطة العمل، حضانة المشروعات، طرق التمويل والدعاية والتسويق المبتكرة، ريادة الأعمال بنموذج " الدفع مقدماً "، أساسيات إدارة المشروع، ومداخل عن كيفية تنفيذ المشروعات، آليات العمل مع الحكومة والجهات المانحة لتشجيع ريادة الأعمال في صفوف النساء في المناطق الريفية.

إدارة المشروعات

Projects management: UNI 011E

يتناول هذا المقرر مقدمة عن مفهوم إدارة المشروعات ووظائف الإدارة وعناصرها، مفهوم ووظيفة وأهمية وعناصر والخطوات العلمية للتخطيط، وظيفة وأهمية وعناصر وفوائد التنظيم، النوجيه وسمات ونماذج القيادة، الإدارة المالية للمشروعات، مفهوم ووظيفة وعناصر ومعاييرها وخصائص الرقابة، وظائف المنظمة أو منشآت الأعمال، الإنتاج والتسويق، مفهوم وأهمية دراسة جدوى المشروعات بداية من دراسة التقييم المبدئى للمشروع وإحتياجات السوق لتحديد المواصفات المطلوبة والسعر المنافس وكمية الطلب على المنتج، كذلك الدراسة الفنية لتحديد حجم المشروع وموقعه وإعداد جداول التدفقات النقدية، والدراسة التمويلية لتحديد أفضل مصادر التمويل، وإجراء الدراسة المالية لتحديد ربحية المشروع، والتقييم الإقتصادي والإجتماعي الذى يوضح جدوى المشروع للمجتمع، وتحليل الحساسية للمشروعات، والدراسة القانونية والأمنية، ويتم فى المقرر أيضاً إستعراض دراسات وحالات تطبيقية لبعض المشروعات المختلفة، أمثلة للمشروعات الإستثمارية فى مصر.



الكتابة العلمية باللغة العربية

Scientific writing in Arabic: UNI 007E

يتناول هذا المقرر مفهوم الكتابة العلمية وأهميتها باللغة العربية، والقواعد والأسس الرئيسية لها على مستوى الألفاظ والجمل والتراكيب والأساليب المختلفة وضرورة خلوها من الأخطاء اللغوية (الاملائية، النحوية، الأسلوبية) مع الالتزام الدقيق بعلامات الترقيم، وطريقة كتابتها وكتابة الأرقام داخل المتن، كما يتضمن المقرر تطبيقات عامة على الكتابة العلمية ونماذج تدريب لتصويب الأخطاء الشائعة وكيفية استخدام المعاجم، وكتابة المصادر والمراجع، مع الحرص على حفظ حقوق الملكية الفكرية والنشر العلمى.

صناعة السياحة

Tourism industry: UNI 012E

يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم صناعة السياحة وتحليل عناصرها، وأنواع السياحة فى مصر، والتركيز على تراث اقليم الفيوم وحضارته كبيئة محلية، والمقومات البشرية والمادية، ودراسة مفهوم الاسواق السياحية وأهميتها من حيث التركيب والانماط والتدفقات السياحية على المستويات الوطنية والاقليمية والعالمية، وأهمية دور السياحة فى تنمية الاقتصاد الوطنى ودعم التنمية وزيادة فرص الاستثمار، واستعراض اسباب نمو صناعة السياحة فى بعض الدول الاسيوية والاوروبية، العوامل التي تبرز الصورة المرموقة كوجهة عالمية للسياحة، والحث على التنشيط السياحى المتميز فى مصر، وأهمية ممارسات ادارة السياحة المستدامة والمجتمعية فى تنمية الوعي والتربية السياحية.

الفكر السياسي والاقتصادي

Political and economic thought: UNI 015E

يهدف هذا المقرر الى التعريف بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية فى مجالات السياسة والاقتصاد والعلاقة بينهما، الأفكار الأساسية السياسية والاقتصادية فى العصر الرقمى، العلاقات والسياسة الدولية وعلاقة ذلك باقتصاد الدول، أهم أسس التنظيم الدولى والقانون الدولى، المنظمات الدولية الحكومية والخاصة، مفهوم التجارة الخارجية، الكيانات الاقتصادية العملاقة العابرة للحدود والقارات والقوى والتنظيمات الاجرامية والمتطرفة وشبكات التهريب الدولية وغسيل الاموال. أثر المتغيرات فى السياسات العالمية وخصائص العولمة على الأقتصاديات العالمية، خاصة اقتصاديات الدول النامية والفقيرة.



جامعة الفيوم
Fayoum University

