



## قائمة المحتويات

م	الموضوع	ص
<b>تمهيد</b>		
١	شكر وتقدير	٧
٢	المشاركون في إعداد الدليل	٩
٣	تقديم رئيس الجامعة	١١
٤	كلمة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث	١٣
٥	المرجعيات الأساسية لإعداد دليل الميثاق الأخلاقي للدراسات والبحوث العلمية لجامعة الفيوم	١٥
٦	المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالميثاق الأخلاقي للدراسات والبحوث العلمية لجامعة الفيوم	١٩
٧	مقدمة دليل الميثاق الأخلاقي للدراسات والبحوث العلمية لجامعة الفيوم	٢٣
<b>الفصل الأول: المعايير الأخلاقية التي ينبغي اتباعها عند إجراء الدراسات والبحوث العلمية</b>		
٨	جمع البيانات لأغراض البحث العلمي	٢٥
٩	نوعية الأبحاث التي تتطلب مراجعة لجنة أخلاقيات البحث العلمي	٢٥
١٠	نوعية الأبحاث التي لا تتطلب مراجعة لجنة أخلاقيات البحث العلمي	٢٦
١١	مجالات المعايير الأخلاقية التي ينبغي اتباعها عند إجراء الدراسات والبحوث العلمية	٢٧
١٢	احترام حقوق الأفراد	٢٩
١٣	احترام المجموعات والمؤسسات	٣٣
١٤	المجتمعات البحثية	٣٤
١٥	البحوث الممولة	٣٧
١٦	نشر البحوث	٣٨
١٧	البحوث الطبية	٣٩
١٨	الدراسات والبحوث في مجال الأدب واللغويات	٤٠
١٩	المعايير الأخلاقية للأمن والسلامة بالمعامل	٤١
٢٠	حقوق رعاية الحيوان	٤٣
<b>الفصل الثاني: اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي لجامعة الفيوم</b>		
٢١	أهداف اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي	٤٥
٢٢	معايير تشكيل لجان أخلاقيات البحث العلمي	٤٧
٢٣	خصائص وسمات أعضاء لجان أخلاقيات البحث العلمي	٤٩
٢٤	مهام اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي واللجان المنبثقة	٥٠
٢٥	إجراءات عمل اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي لجامعة الفيوم واللجان المنبثقة	٥٤
٢٦	إجراءات موافقة لجان أخلاقيات البحث العلمي لجامعة الفيوم	٥٧
٢٧	المصادر	٥٨
٢٨	الملاحق	٦١



تم إعداد دليل الميثاق الأخلاقي  
للدراستات والبحوث العلمية  
بجامعة الفيوم  
بناءً على توجيهات كل من

الأستاذ الدكتور/أشرف عبد الحفيظ رحيل  
القائم بأعمال رئيس الجامعة

الأستاذ الدكتور/ محمد عيسى سيد أحمد  
نائب رئيس الجامعة لشئون  
الدراسات العليا والبحوث  
وذلك تنفيذًا لما جاء  
بالخطة الإستراتيجية للجامعة  
(٢٠١٦ - ٢٠٢١)



# شكر وتقدير

يتقدم

الأستاذ الدكتور / أشرف عبد الحفيظ رحيل

القائم بأعمال رئيس الجامعة

الأستاذ الدكتور / محمد عيسى سيد أحمد

نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

بالشكر الجزيل إلى السادة الأفاضل أعضاء فريق إعداد دليل الميثاق الأخلاقي للدراسات والبحوث العلمية لجامعة الفيوم، على ما تم بذله من جهود مخصصة في سبيل إنجاز هذا الميثاق.

ويصفو الشكر عذبا رقرقا إلى السادة الأعزاء مراجعي الميثاق، على كريم تفضلهم بالنظر والمراجعة من أجل أن يستوي العمل على ساقه في أبهى حلة وأسلم عبارة.

والشكر موصول إلى الزملاء الأكارم أعضاء مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث على صادق تعاونهم، وكريم دعمهم.







## المشاركون في إعداد الدليل

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د. زاهر أحمد محمد	أستاذ الكيمياء الحيوية المتفرغ وخبير التخطيط الإستراتيجي
٢	أ.د. نجلاء عبد الخالق الشربيني	أستاذ ورئيس قسم الصحة العامة، كلية الطب
٣	أ.د. غادة محمد وفيق	أستاذ الدراسات السياحية، قائم بأعمال عميد كلية السياحة والفنادق
٤	أ.د. وداد عزب متري	أستاذ الألبان، كلية الزراعة
٥	أ.د. نبيلة على مرزوق	أستاذ وقائم بأعمال رئيس قسم اللغة الإنجليزية، كلية الآداب
٦	د. عبد الكريم محمد عبد اللطيف	أستاذ علم الحيوان المساعد، كلية العلوم
٧	د. محمد أحمد أبو شوق	أستاذ الدراسات السياحية المساعد، كلية السياحة والفنادق
٨	د. محمود عبد العاطي فؤاد	مدرس الميكروبيولوجي والمناعة، كلية الصيدلة
٩	أ. نهال عبد الرحمن عبد الله	أخصائي شئون تعليم أول، مكتب أ.د. نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث
<b>مراجعة نسخة الطباعة</b>		
١٠	د. سلوى صلاح الدين رفاعي	مدرس طرق الخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية
١١	أ.أمل ربيع عدلي	أخصائي شئون تعليم ثان، مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا
١٢	أ.محمد مصطفى فهمي	مصمم تعليمي، كلية الحاسبات والمعلومات

## المراجعة العلمية واللغوية للدليل

أ.د. أشرف عبد الحفيظ رحيل

قائم بأعمال رئيس الجامعة

أ.د. محمد عيسى سيد أحمد

نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة

أ.د.عرفة صبري جمعة حسن، عميد كلية العلوم

أ.د. زينب معوض علي الباهي، عميد كلية الخدمة الاجتماعية

أ.د. عصام سيد أحمد عامرية، أستاذ النحو والصرف، كلية دار العلوم



## تقديم رئيس الجامعة

السادة الزملاء: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة  
الأعضاء من الباحثين والباحثات أبناء جامعة الفيوم  
تحية تقدير وإعزاز،



تعزز اليوم جامعة الفيوم بأن تقدم لمنسوبيها وثيقة المعايير الأخلاقية للبحث العلمي للعلوم البيولوجية والطبيعية والاجتماعية، بما يمثله ذلك الإصدار من إضافة ثرية نحو إعلاء الجانب الأخلاقي ضمن منظومة البحث العلمي التي تنهض بها الجامعة.

لقد أخذت جامعتكم عهدًا على نفسها بأن تضع وثيقة المعايير الأخلاقية للبحث العلمي لتكون المرجع الضابط في جميع ما يتصل بشئون البحث العلمي، حرصًا على توصيف المهام، وحفظ حقوق الملكية الفكرية، وتحريم المصطلحات الضابطة، الأمر الذي يكفل حماية حقوق الباحثين والمبجوثين على حد سواء.

إن التزام القيم الأخلاقية، وصيانة الحقوق الفكرية في نطاق البحث العلمي يسهم بدور إيجابي في جودة المنتج البحثي بما يترتب على ذلك من تحقيق التنمية الاقتصادية والرخاء الاجتماعي والثقافي، كما يهتم نظام الملكية الفكرية بالتوفيق بين مصالح المبتكر، ومصالح مجتمعه عبر توفير مناخ ملائم يتمكن من خلاله البحث العلمي في مجاله الاجتماعي والتطبيقي أن يزدهر بما يعود بالفائدة على الجميع.

فيما يتصل بمعايير أخلاقيات البحث العلمي، فقد اهتم بها الفصل الأول من الوثيقة، حيث تم التعرض لموضوعات جمع البيانات في البحث العلمي، ونوعية الأبحاث التي تتطلب مراجعة لجنة أخلاقيات البحث العلمي، والأخرى التي لا تتطلب مراجعة اللجنة، والمعايير الأخلاقية التي يلزم اتباعها في البحث العلمي كاحترام حقوق الأفراد، والجماعات، والمؤسسات، وتوضيح المقصود بالمجتمعات البحثية، وكيفية التعامل مع البحوث الممولة، وآلية النشر العلمي للبحوث، كما تم تحديد الإطار الأخلاقي في كل من البحوث الطبية، والبحوث في مجال الأدب واللغويات.

لقد جاءت تلك الوثيقة الأخلاقية في فصلها الثاني محددة لأعمال لجنة أخلاقيات البحث العلمي بوصفها الجهة المنوط بها مراقبة الالتزام بما تم صوغه من معايير أخلاقية عبر تلك الوثيقة، فتم توضيح معايير تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي، وعدد أعضائها، وشرح الخصائص والسمات المميزة لعمل تلك اللجنة، من خلال تحديد مهامها وبيان الواجبات والمسئوليات المنوطة بها، وأسس الشفافية والمساءلة داخلها. وتعتبر الملاحق مكملة للفصلين الأول والثاني.

وختامًا، فإن ما تم تحريره من ضوابط أخلاقية في هذه الوثيقة يظل حبيس أوراقه ما لم يجسده الواقع التطبيقي والممارسة العملية عبر تبني تلك القيم، ونشرها، ومراقبة الالتزام بها، في جميع المؤسسات العلمية والبحثية تحت مظلة جامعة الفيوم التي نعتز جميعًا بالانتساب إليها.

خالص الأمنيات بمجتمع بحثي متميز علميًا وأخلاقيًا.

أ.د. أشرف عبد الحفيظ رحيل  
قائم بأعمال رئيس الجامعة





## كلمة نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

السيدات والسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة  
الأغزاء من الباحثين والباحثات أبناء جامعة الفيوم  
تحية عطرة مباركة،

يظل الحديث عن القيم الأخلاقية في موقع الصدارة لدى الأمم المتحضرة، فلا بد لكل عمل من إطار أخلاقي ينظم آلياته، ويضبط ممارساته وفق المعايير الأخلاقية السامية، ويعد التزام الجانب الأخلاقي في البحث العلمي من أهم متطلبات النجاح فيه.

وفي هذا السياق فقد التزمت الجامعة بإعداد وثيقة المعايير الأخلاقية للبحث العلمي للعلوم البيولوجية والطبيعية والاجتماعية، حرصًا على رسم منهجية أخلاقية تنير للباحث طريقه في مجال البحث نظريًا وتطبيقيًا.

إن تحقيق منظومة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي يستلزم الارتقاء بجودة المنتج البحثي، ولن يتحقق ذلك إلا من خلال مراعاة الأمانة العلمية، وحماية حقوق الملكية الفكرية، وحفظ خصوصية عينة البحث سواء أكانوا أفرادًا أم غير ذلك.

لقد حرصت هذه الوثيقة على مراعاة تلك النقاط بما يؤسس لمناخ بحثي يقوم على علاقة احترام متبادلة بين جميع الأطراف المشاركة في الشأن البحثي، ويتسم بالعدالة في توزيع الحقوق والالتزامات، كما يحدد الإطار الأخلاقي في كل من البحوث الطبية، وبحوث العلوم الأخرى، وبحوث الأدب واللغة.

ويأمل قطاع الدراسات العليا والبحوث أن تسهم تلك الوثيقة الأخلاقية في إضافة لبنة في صرح إتقان العمل، وجودته بجامعة الفيوم، فهي تستهدف الأستاذ في مكتبته، والباحث في معمله، والدارس في محراب علمه، فالجميع مشارك في المسؤولية تطبيقًا ونشرًا. أطيب الأمنيات للجميع بنتاج بحثي تسمو به أخلاقه.

أ.د. محمد عيسى سيد أحمد

نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث



## المرجعيات الأساسية لإعداد دليل الميثاق الأخلاقي للدراست والبحوث العلمية لجامعة الفيوم

- قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.
- القوانين المصرية التي تنظم العمل في مجالات البحث العلمي والإبتكار وحقوق الملكية الفكرية.
- إستراتيجية التنمية المستدامة: مصر ٢٠٣٠.
- أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (٢٠١٥-٢٠٣٠).
- إستراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠٣٠) في ضوء خطة التنمية المستدامة.
- مؤتمرات وبروتوكولات وتوصيات منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (منظمة اليونسكو).
- قرارات المجلس الأعلى للجامعات وضوابطه للنهوض بالبحث العلمي.
- الخطة الإستراتيجية لجامعة الفيوم (٢٠١٦-٢٠٢١).







وتسعى هذه الإستراتيجية إلى خلق مجتمع معرفي ومبتكر، منتجًا للعلوم والتكنولوجيا والمعارف الداعمة لقوة الدولة ولنموها وريادتها، ولرفاهة الإنسان، يتميز بوجود منظومة وطنية متكاملة للبحث العلمي والتكنولوجيا والإبتكار ذات كفاءة عالية وعنصر بشري مبدع، قادرة على تحقيق الأولويات القومية.

إستراتيجية مصر ٢٠٣٠، ص ٤٢



العلم والتعلم هما الأساس  
في ربط الثقافات المختلفة  
وتحقيق التقدم والرخاء.  
العلم هو اللغة الدولية  
الأساسية للعالم.  
وتقدم الدول يرجع إلى  
قوتها العلمية والتكنولوجية.

د. أحمد زويل  
عالم كيمياء مصري حاصل  
على جائزة نوبل في الكيمياء  
في كتابه، عصر العلم



## المفاهيم والمصطلحات المرتبطة

### بالميثاق الأخلاقي للدراسات والبحوث العلمية لجامعة الفيوم

المصطلح	التعريف
أخلاقيات البحث العلمي Ethics of scientific research	إرشادات وأخلاقيات تُسْتَقَى أحكامها ومبادئها من الأنظمة واللوائح القانونية، والأعراف الدولية، ومبادئ العدالة والإنصاف، وتقتضي أخلاقيات البحث العلمي احترام حقوق الآخرين، وأرائهم وكرامتهم، سواء أكانوا من المشاركين في البحث أم من المستهدفين بالبحث، وتتبنى مبادئ أخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي: "العمل الإيجابي"، و"تجنب الضرر"، وهاتان القيمتان ينبغي أن تكونا ركيزتي الاعتبارات الأخلاقية خلال عملية البحث.
الانتحال Plagiarism	يقصد به أن يقوم الباحث بالنقل أو النسخ من مصدر واحد نسبة أكثر من ٢٥٪، بينما الطبيعي أن يقوم الباحث بالاقْتباس من مجمل المصادر بنسبة أكثر من ٢٥٪ (فحص النزاهة الأكاديمية، المجلس الأعلى للجامعات، ١٧ يناير ٢٠١٨).
الباحث Researcher	الشخص الذي يقوم بإجراء البحث أو يشارك فيه.
البحث العلمي Scientific research	عملية فكرية يقوم بها الباحث من أجل الوصول لحل مشكلة محددة عبر جمع الأدلة والشواهد وتقصي الحقائق، وفق التزام بمنهجية علمية صحيحة، بغرض الوصول إلى نتائج صالحة للتطبيق والتعميم على مشكلات أو دراسات مماثلة.
البحث متعدد المواقع Multi-site research	تجربة سريرية أو غير سريرية تُجرى طبقاً لبروتوكول واحد، لكن في أكثر من موقع بحثي.
البحوث ما قبل السريرية Pre-clinical research	اختبار عقار، أو علاج طبي يُجرى على حيوانات التجارب قبل بدء التجارب السريرية على البشر، بهدف جمع معلومات دقيقة لدعم سلامة العقار، أو العلاج الجديد.
البروتوكول Protocol	خطة بحثية مكتوبة يقدمها الباحث للجنة أخلاقيات البحث العلمي.
التدخلات Interventions	أي نوع من التدخلات التي تتم للمشاركين في البحث (المبحوثين Respondents) مثل الإجراءات الطبية، أو الفيزيائية، أو أي معالجات أخرى، بغرض تحقيق أهداف الدراسة.

المصطلح	التعريف
تضارب المصالح Conflict of interests	يقصد به تداخل الشئون والمصالح الشخصية مع الشئون المهنية للباحث خاصة مع الجهات التي تمويل البحث، أو صلات متعلقة بالإشراف على البحوث أو تحكيمها مما يؤثر سلبًا على اتخاذ القرارات العادلة والصحيحة، وعندما تنشأ مثل هذه الحالات، على الباحث الانسحاب، بل إن القانون - في كثير من الأحيان- يوجب عليه الانسحاب.
التعريف Identifiable	التأكد من هوية المشاركين في الدراسة (المبحوثين Respondents) من خلال مصادر المعلومات المتوفرة لدى الباحث أو الباحثين.
التفاعل Interaction	التواصل بين الباحث Researcher والمبحوثين Respondents في الدراسة البحثية.
الحد الأدنى من المخاطر البحثية Minimum research risk	أقل ضرر متوقع من أي مشروع بحثي يجري بمشاركة البشر.
الحرية الأكاديمية Academic freedom	حرية الأعضاء الأكاديميين في متابعة الإنجازات المعرفية، وتطويرها دون معوقات أو قيود، مع الحق في التعليم والتعلم في مؤسسات تعليمية مستقلة من أجل تطور حياة الأفراد والشعوب.
حقوق الملكية الفكرية Intellectual property rights	مجموعة الحقوق التي تحمي الإنتاج الفكري والإبداعي الإنساني أيا كان نوعه ووسيلة التعبير عنه، ما دام هذا الإنتاج يتضمن قدرًا معيّنًا من الابتكار، مما يستوجب حمايته والاستفادة منه وفقًا للأعراف الجامعية، وأنظمة الدولة، والاتفاقيات الدولية، وعدم التعرض له من قبل الغير دون إذن مسبق.
الرعاية الجامعية University sponsorship	استخدام تسهيلات الجامعة في تمويل أو إجراء البحوث التي تتم بواسطة أعضاء هيئة التدريس، أو الهيئة المعاونة، أو الباحثين من الخارج، أو الطلاب، أو العاملين.
سوء السلوك الأكاديمي Academic misconduct	انتهاج أية أساليب أو وسائل مخادعة، أو عدم الأمانة بقصد تحقيق منافع، أو امتيازات أكاديمية، أو الخروج عن الأعراف الجامعية المعمول بها.
العينات البشرية Human biological samples	تشمل جميع المواد البيولوجية ذات المنشأ البشري، بما في ذلك الأعضاء، والأنسجة، وسوائل الجسم، والأسنان، والشعر، والأظافر، وكذلك المواد المستخرجة مثل الأحماض النووية.

المصطلح	التعريف
الفوائد البحثية Research benefits	ظهور نتائج بحثية ذات قيمة إيجابية، تتعلق بصحة الإنسان ورفاهته، وقد تكون هذه النتائج على شكل منفعة نفسية، أو جسدية، أو اجتماعية، أو اقتصادية.
المجموعة التجريبية Experimental group	هي المجموعة التي يُجرى عليها المتغير التجريبي (التابع) لمعرفة تأثير هذا المتغير فيها.
المجموعة الضابطة Control group	هي مجموعة من المبحوثين Respondents لا يُجرى عليها المتغير التجريبي، مع وجودها في ظروف عادية، وتكمن أهميتها في كونها أساس الحكم ومعرفة النتيجة، حيث تكون الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة ناتجة عن المتغير التجريبي الذي تعرضت له المجموعة التجريبية.
المخاطر البحثية Research risks	ظهور أعراض تؤدي إلى ضرر ما، وقد تكون هذه الأعراض على شكل أذى نفسي، أو جسدي، أو اجتماعي، أو اقتصادي، أو بيئي.
المعلومات الخاصة بالمبحوث Private information for respondent	معلومات تتعلق بسلوك يحدث في سياق لا يشعر فيه المبحوث Respondent أنه تحت الملاحظة أو التسجيل، أو هي تلك المعلومات التي يتوقع المبحوث أنها تجمع لأغراض معينة، ولا يتوقع إتاحتها للعامّة.
مادة وهمية Placebo	مادة غير فعالة تُعطى لشخص يتم إخباره بأنه دواء معين، إما لجعل ذلك الشخص يشعر كما لو أنه يتحسن، أو لمقارنة تأثير الدواء المعين عند إعطائه للآخرين.
الموافقة المستنيرة Informed consent	موافقة مسبقة للمتطوعين على المشاركة في التجارب، وبحق لكل متطوع أن يعرف ويفهم ما سيحدث له خلال التجربة، وللمتطوع أن يقرر ما إذا كانت المشاركة في التجربة مناسبة له أم لا.



## مقدمة دليل الميثاق الأخلاقي للدراسات والبحوث العلمية لجامعة الفيوم

تُعَدُّ الأخلاق ضرورة من ضرورات الحياة المتحضرة بصفة عامة، ومتطلبًا أساسيًا لاستقرار المجتمعات، وغياها يعني غلبة شريعة الغاب إذ تكون القوة هي الحق، وليس الحق هو القوة، والجامعة بوصفها مؤسسة ذات دور تعليمي، وتنويري، وتربوي، وبحثي، مسئولة عن نشر الأخلاق والالتزام بها في الأداء، وتنمية ذلك الالتزام الأخلاقي بين الطلاب عبر كافة البرامج التعليمية التي تقدمها الجامعة.

كما يُعَدُّ البحث العلمي منهجًا منظمًا وسلوكًا إنسانيًا يهدف إلى استقصاء صحة معلومة، أو فرضية، أو توضيح لموقف أو ظاهرة معينة، وفهم أسبابها، وآليات معالجتها، أو إيجاد حل ناجح لمشكلة محددة تهتم الفرد والمجتمع.

لقد شهدت نهاية القرن العشرين تقدمًا مذهلاً في شتى مجالات العلوم المرتبطة بحياة البشر خاصة بعد اكتشاف تركيب الجينوم البشري وإنتاج الكائنات المحورة وراثيًا، وعمليات نقل الأعضاء، واكتشاف كثير من العقاقير، وتكنولوجيا المعلومات والاتصال، وتصنيع الروبوتات واستخدامها، وتوظيف الذكاء الاصطناعي في الطب، والزراعة، وتكنولوجيا النانو وتطبيقاته، وزراعة الأنسجة، وإنتاج الخلايا الجذعية التي مازالت أبحاثها مستمرة، والأبحاث المرتبطة بالمشكلات الناجمة عن نقص المياه والطاقة والغذاء، بالإضافة إلى الأبحاث المرتبطة بالتربية والتعليم، والأطفال بلا مأوى، والأطفال المهجرين نتيجة الحروب والعمليات الإرهابية، الأمر الذي يستلزم معه وجود إطار عام لمنظومة القيم والأخلاقيات، يتم وضعه في شكل دليل يتضمن ميثاقًا مرجعيًا ومرشدًا وأساسًا لأعضاء هيئة التدريس والباحثين، حيث إن ذلك أضحى ضرورة حتمية من ضرورات نجاح المؤسسات الجامعية والبحثية، فلا يمكن أن يوجد باحث مبدع، أو عالم بارع بدون مصداقية.

يتضمن قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية قواعد تحكم كل أفاق العمل الجامعي، ومن بين هذه القواعد عدد من المبادئ والقواعد العامة التي تخص الجوانب الأخلاقية للبحث العلمي، أما الميثاق الأخلاقي فهو أوسع مدى، وأكثر تفصيلاً من المبادئ والقواعد التي يتضمنها القانون ولائحته التنفيذية.

لقد أبدت دول العالم- ومن بينها مصر- اهتمامًا ملحوظًا بقضايا أخلاقيات البحث العلمي، حيث إن التقدم العلمي والتكنولوجي غالباً ما ينتج آثاراً مجتمعية تثير مشكلات أخلاقية على الإنسان، والبيئة التي يعيش فيها، لذلك كانت هناك ضرورة ملحة إلى ابتكار ووضع إستراتيجيات وخطط تنفيذية في ضوء تعدد التخصصات، وتعدد أصحاب القرار على مستويات المؤسسات العلمية، لتعزيز التفكير والنقاش حول القضايا الأخلاقية في مجال العلوم والتكنولوجيا، ورفع مستوى الوعي بين المتخصصين، وعامة الناس، وثقيف الباحثين، وضمان أن البحوث العلمية، والتطبيقات التكنولوجية تحترم كرامة الإنسان وحرية.

وعلى المستوى الإقليمي، نظّم مكتب اليونسكو في بيروت ومكتب اليونسكو الإقليمي للعلوم في الدول العربية ومقرّه القاهرة بالتعاون مع المجلس الوطني اللبناني للبحوث العلمية واللجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو، ولجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا، وأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا في مصر مشورة إقليمية حول «أخلاقيات البحث العلمي، وتطبيقات التكنولوجيا في المنطقة العربية (١١-١٢ يوليو ٢٠١٧) في فندق البريستول في بيروت، وذلك بغرض تسليط الضوء على عدد من التجارب الوطنية من المنطقة العربية، حيث تمّ تطوير أدوات لتعزيز تطبيقاتها للأخلاقيات في البحث العلمي وتطبيقات التكنولوجيا، والتعلم من هذه التجارب، كما تم مناقشة القواسم المشتركة بين التجارب الوطنية ودراسة إمكانية تبني مقاربة إقليمية (إعداد ميثاق إقليمي) يمكن اعتمادها من قبل البلدان العربية، والمؤسسات في المنطقة.

إن الاهتمام بأخلاقيات البحث العلمي يسهم بدور إيجابي في تحسين المجتمع الجامعي، حيث تتراجع الممارسات التي تؤدي إلى مشكلات تثير الخلافات، أو الجدل حول السلوك الذي ينبغي اتباعه في مثل هذه المشكلات، حيث يضيع بسببها مجهود الناس في إيجاد الحلول، مما يقلل من الرضا الاجتماعي بين غالبية أفراد المجتمع الجامعي. إن وجود ميثاق أخلاقي للدراسات والبحوث العلمية يدعم البيئة المواتية لروح الفريق، ويشعر الباحثين بالثقة بالنفس، والثقة والانجاز في العمل، وهذا يقلل القلق والتوتر والضغط، ويحقق المزيد من الاستقرار الجامعي. إن الالتزام الأخلاقي في مجالات البحث العلمي يعني التمسك بالقانون، وهذا يصب في اتجاه دعم الجامعة وتنميتها ونجاحها.

يأتي هذا الدليل اتساقاً مع إستراتيجية مصر ٢٠٣٠، حيث أكد مجلس الوزراء على صفحته مفهوم «النمو الاحتوائي والمستدام والتنمية الإقليمية المتوازنة»، مما يعني مشاركة كل من يعيش على هذه الأرض في عمليات البناء والتنمية التي تشهدها البلاد حالياً، وضمان استفادة كافة الأطراف من ثمار هذه التنمية، في ضوء مبادئ تكافؤ الفرص، وسد الفجوات التنموية، والاستخدام الأمثل للموارد، ودعم عدالة استخدامها.

يتضمن هذا الدليل فصلين حيث يتضمن الفصل الأول المعايير الأخلاقية للدراسات والبحوث العلمية، ويختص الفصل الثاني بلجنة أخلاقيات البحث العلمي، بالإضافة إلى الملاحق.



## الفصل الأول

### المعايير الأخلاقية التي ينبغي اتباعها عند إجراء الدراسات والبحوث العلمية

تقتضي أخلاقيات البحث العلمي احترام حقوق الآخرين وآرائهم وكرامتهم، سواء كانوا من الزملاء الباحثين، أم من المشاركين في البحث، أم من المستهدفين من البحث، وتتبنى مبادئ أخلاقيات البحث العلمي قيم عديدة تعد الركيزة الأخلاقية خلال عملية البحث. لذلك يتناول هذا الفصل المعايير المختلفة المتعلقة بأخلاقيات البحوث والدراسات العلمية، والإجراءات اللازمة للتأكد من اتباع هذه الأخلاقيات من الباحثين بجامعة الفيوم.

#### أولاً: جمع البيانات لأغراض البحث العلمي

يمر جمع بيانات البحث العلمي بعدة خطوات تتمثل فيما يلي:

#### جمع البيانات الأولية:

- البيانات الأولية هي تلك البيانات التي يقوم الباحث بجمعها من المبحوثين أو من الميدان لتحقيق الهدف من بحثه.
- يتم جمع البيانات الأولية بطرق متعددة في العلوم الاجتماعية والإنسانية أشهرها:
  - بطاقات استطلاع الرأي الموجهة للمبحوثين Questionnaire forms.
  - المقابلات الشخصية مع المبحوثين Personal interviews وتتم غالبًا من خلال قائمة أسئلة معدة مسبقًا للمقابلة Interview schedule.
  - الملاحظة Observation والتي غالبًا ما تتم باستخدام بطاقة ملاحظة Observation sheet أو الملاحظة بالمشاركة (المعايشة).

#### جمع البيانات الثانوية:

- تشمل البيانات الثانوية المراجع، والدوريات، والكتب، والرسائل العلمية، والتقارير، وأية معلومات منشورة ومكتوبة مع مراعاة ألا يتم الاستعانة بأكثر من ٢٥٪ من حجم البيانات من المرجع الواحد.
- عند الاستعانة بجدول، أو شكل بياني، أو صورة دون تغيير، لابد من الإشارة إلى المرجع الأصلي متضمنًا رقم الصفحة، وفي حالة الاستعانة بنص تعريف، يلزم من كتابة اسم المؤلف، ورقم صفحة المرجع.

#### ثانيًا: نوعية الأبحاث التي تتطلب مراجعة لجنة أخلاقيات البحث العلمي

- جميع الدراسات، والمشروعات البحثية التي يشارك فيها البشر، تحتاج إلى موافقة أخلاقية اعتمادًا على حساسية المعلومات، أو الأشخاص المبحوثين، مثل:
- التجارب الإكلينيكية.
  - العلاجات الجديدة على البشر.

- التجارب التي يشارك فيها بشر، أو أنسجة، أو سوائل حيوية، أو مستحضرات صيدلانية.
- تجميع معلومات من خلال استطلاعات رأي، أو مقابلات شخصية.
- الفئات سريعة التأثير بإجراء الأبحاث، كالنساء الحوامل، أو الأشخاص الذين تقل أعمارهم عن ١٨ عاماً أو الأشخاص من ذوي الإعاقات البدنية، أو العقلية، أو أعضاء الجماعات العرقية، أو الأقليات.
- الأبحاث التي تدرس موضوعات ذات حساسية معينة سواء سياسية، أو أخلاقية.
- الأبحاث التي تجرى للحصول على معلومات سرية تتعلق بأفراد معينين، أو معلومات جينية، أو بيولوجية.
- البحوث التي تلزم حججاً كاملاً للمعلومات المتعلقة بأهداف ومنهجية الدراسة عن المبحوثين، مثل الدراسات النفسية، حيث ينبغي أن تهتم لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالوقوف على تبريرات الباحث لحجب المعلومات عن المبحوثين، مع التزامه بالحصول على موافقة المشارك عن طريق نموذج موافقة Informed consent يتم تعديله بما يتناسب مع طبيعة الدراسة، وكذلك إخطاره بنتائج الدراسة.
- البحوث المشتركة مع باحثين من خارج مصر وتجرى داخل مصر، حيث يتحتم على الباحث (أو الباحثين المصريين) الحصول على موافقة أخلاقية من خلال لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة.
- البحوث المشتركة مع باحثين من مصر وتجرى خارج مصر، حيث يتحتم على الباحث (أو الباحثين المصريين) التأكد من وجود موافقة لجنة الأخلاقيات التابعة لجامعة أو مؤسسة الدولة المضيفة.

### ثالثاً: نوعية الأبحاث التي لا تتطلب مراجعة لجنة أخلاقيات البحث العلمي

- الدراسات الوصفية لأماكن عامة أو ظواهر مجتمعية والتي تبقى معلومات روادها أو مصادرها مجهولة.
- دراسات مراقبة وتأكيد الجودة.

### رابعاً: مجالات المعايير الأخلاقية للدراسات والبحوث العلمية

هناك بعض المبادئ الأخلاقية التي ينبغي أن تصاحب البحث العلمي في جميع مراحلها، بدءاً من تحديد هدف البحث ومروراً بتمويله ووسائل إجرائه وصولاً إلى نشره، وتطبيق نتائجه، وتهدف هذه المبادئ إلى حماية حقوق المبحوثين، وقد تم تقسيم هذه المعايير إلى المجالات الآتية:

## مجالات المعايير الأخلاقية للدراسات والبحوث العلمية

- احترام حقوق الأفراد Respect for individuals
- احترام المجموعات والمؤسسات Respect for groups and institutions
- المجتمعات البحثية Research communities
- البحوث الممولة Funded research
- نشر البحوث Dissemination of research
- البحوث الطبية Medical research
- الدراسات والبحوث في مجال الأدب واللغويات Studies and research in literature and linguistics
- المعايير الأخلاقية للأمن والسلامة بالمعامل Ethical standards for laboratory safety
- حقوق رعاية الحيوان Animal care rights



## المحور الأول: احترام حقوق الأفراد Respect for individuals

ينبغي أن يبني الباحثون أعمالهم على احترام الكرامة الإنسانية، فاحترام الكرامة الإنسانية والسلامة الشخصية تم ترسيخها في سلسلة من القوانين والاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان.

م	المعايير
<b>الكرامة الإنسانية Human dignity</b>	
١	حماية النزاهة الشخصية، والحفاظ على الحرية الفردية، وحق تقرير المصير.
٢	احترام الخصوصية، والحياة الأسرية.
٣	الحماية من الأذى، والضغط غير الضرورية.
٤	احترام الكرامة الإنسانية عند اختيار الموضوع البحثي، وعند نشر نتائج البحوث.
٥	احترام الحقوق، والمعتقدات، والعادات الفردية والجماعية للمبحوثين.
<b>الخصوصية Privacy</b>	
٦	إحترام الباحثين استقلالية المبحوثين ونزاهتهم، وحريتهم، وحقهم في تقرير المصير.
٧	حماية البيانات، والسلامة الشخصية، والخصوصية، والاستخدام المسئول للمعلومات وحفظها.
٨	احترام الذات، وقرار المشاركة في البحث، وحماية احتياجات المبحوثين ومصالحهم.
<b>ما ينبغي معرفته (ما ينبغي إخطار المبحوثين به) Duty to inform</b>	
٩	تزويد المبحوثين بالمعلومات الكافية عن: مجال البحث، والغرض منه، نوع التمويل، إتاحة النتائج واستخدامها، تبعات المشاركة في البحث.
١٠	الالتزام القانوني بإخطار المبحوثين بطبيعة المعلومات الشخصية المطلوبة، والحصول على موافقتهم.
١١	تقديم المعلومات بطريقة محايدة وتتفق مع الخلفية الثقافية للمبحوثين.
١٢	توضيح فائدة المشاركة في البحث دون التأثير على حقوق المبحوثين.
١٣	ضرورة إعلام الأشخاص المعنيين أو المبحوثين عند تسجيل المعلومات، والتفاعل باستخدام معدات تقنية (كاميرا، فيديو، مسجلات أشرطة، إلخ) ومدة تخزين المواد، ومن سيستخدمها.
١٤	إعطاء المبحوثين معلومات عامة عن البحث مقدماً، ومعلومات مفصلة بعد ذلك.
١٥	المحافظة على الوعود والاتفاقات في أية مرحلة من مراحل البحث، والتأكيد على عدم استغلال المبحوثين.
<b>الموافقة المستنيرة والالتزام بالإخطار Informed consent and obligation to notify</b>	
١٦	الحصول على موافقة المبحوثين بحرية، ودون ضغوط، والإقرار بصحة المعلومات (ملحق ١).
١٧	توثيق الموافقة، من أجل إثبات مسئولية الباحث، وحماية حقوق الموضوعات البحثية.
١٨	يمكن للمبحوثين إنهاء مشاركتهم في أي وقت دون أن يكون لذلك أية عواقب سلبية على مصالحهم.
١٩	يتحمل الباحثون مسئولية خاصة عن ضمان حماية جميع المبحوثين من أية أخطار.
٢٠	يمكن إجراء البحوث في الحالات التي لا يشير فيها البحث إلى اتصال مباشر بالمبحوثين على أن يتحمل الباحثون مسئولية إطلاع الأطراف والجمهور على غرض المشروع ونتائجه.

م	المعايير
<b>السرية Confidentiality</b>	
٢١	تعهد الباحث للمبجوثين بمراعاة السرية، ولا يتم تمرير المعلومات بطرق يمكنها تحديد الأفراد بوضوح.
٢٢	مراعاة الجوانب القانونية المرتبطة بحماية السلامة الشخصية، والخصوصية للأفراد.
٢٣	معالجة المعلومات الشخصية بشكل سري، وعادة ينبغي إخفاء البيانات الشخصية.
٢٤	الالتزام القانوني بمنع الجريمة في حالات الاشتباه في التجسس، أو الأعمال الإرهابية، أو القتل، أو الاغتصاب، أو العنف العائلي.
٢٥	الإلتزام بالإفصاح عند حدوث إساءة للطفل بغرض حمايته، بغض النظر عن واجب السرية.
<b>إعادة الاستخدام المحدودة Limited re-use</b>	
٢٦	عدم استخدام البيانات الشخصية التي يتم جمعها لغرض بحثي محدد بشكل تلقائي في أبحاث أخرى.
٢٧	تجديد موافقة المبجوثين عند إعادة استخدام البيانات الشخصية لهم، عدا المعلومات مجهولة المصدر.
٢٨	عدم الخلط بين إخفاء الهوية وإخفاء المعلومات التي يتم تحديدها لاستخدامها في الأغراض البحثية، إلا في الحالات التي يتطلب الأمر فيها ربط البيانات الشخصية بالمعلومات المتحصل عليها.
<b>تخزين البيانات الشخصية Storage of personal data</b>	
٢٩	تخزين البيانات المتعلقة بالأفراد بطريقة مسنولة، ولفترة زمنية معقولة.
٣٠	تمتد حماية بيانات الأفراد الشخصية من إساءة الاستخدام إلى البيانات التي قد تضر بأمن الدولة.
٣١	الالتزام بالحصول على الموافقات اللازمة لتخزين البيانات الشخصية لفترة طويلة.
٣٢	الالتزام بالحصول على الموافقات الشخصية لإعادة استخدام البيانات مرة أخرى.
٣٣	مراقبة إجراءات ضمان جودة وأمان سجلات البيانات لإعادة الاستخدام من خلال الأجيال القادمة، وحذف البيانات التي لا لزوم لها.
<b>مسئولية تجنب الضرر Responsibility for avoiding harm</b>	
٣٤	مراعاة ضمان عدم تعرض المبجوثين لأي أذى، أو ضرر بدني جسيم نتيجة البحث القائم.
٣٥	مراعاة ضمان عدم تعرض المبجوثين لإجهاد عقلي، أو ضرر نفسي خطير في البحوث الاجتماعية.
٣٦	مراعاة التأكد من المتابعة المهنية، ومعالجة أية مشاكل تنشأ نتيجة مشاركة الأفراد في المشروع.
<b>الاحترام للأطراف الخارجية Respect for external parties</b>	
٣٧	ضرورة قيام الباحثين بدراسة الآثار المترتبة من البحث على الأطراف غير المدرجة مباشرة في البحث.
٣٨	مراعاة أن المقابلات والملاحظات قد تؤدي إلى إمكانية الوصول إلى معلومات تخص أفراد خارجية أكثر ممن هم في محور الدراسة، وفي هذه الحالة يتم اختيارهم كأطراف وثيقة الصلة بالمبجوثين.
٣٩	مراعاة العواقب السلبية المحتملة للأطراف الخارجية مثل: الأطفال، والقاصرين على البحث.
٤٠	مراعاة العواقب المحتملة غير المقصودة نتيجة إجراء البحث، مثل الشعور بالتعرض للضرر.

م	المعايير
<b>Protection of children حماية الأطفال</b>	
٤١	يحق للأطفال والمراهقين الذين يشاركون في الأبحاث الحصول على حماية خاصة.
٤٢	الحصول على الموافقات اللازمة من الوالدين لإجراء الأبحاث على الأطفال أقل من ١٥ عامًا.
٤٣	مشاركة الأطفال في الأبحاث تكون طوعية، ويجوز لهم الانسحاب من الدراسة في أي وقت.
٤٤	مراعاة أن الأطفال لا يمكنهم الاعتراض، ولا يدركون عواقب المشاركة في الأبحاث.
٤٥	مراعاة أن المبحوث، أو ممثله القانوني لديه الفرصة الكافية لفهم متطلبات المشاركة وتبعاتها دون ضغوط.
٤٦	تزويد الأطفال الصغار بالمعلومات وإعطائهم الفرصة للتعبير عن آرائهم، وأخذ آراء الأطفال الأكثر من ٩ سنوات.
٤٧	مراعاة أن يقبل الأطفال أنفسهم المشاركة في البحث.
٤٨	مراعاة عدم تضارب المصالح بين الأطفال وأولياء أمورهم (الأوصياء عليهم) عند الموافقة على المشاركة.
<b>Respect for privacy and family life احترام الخصوصية والحياة الأسرية</b>	
٤٩	احترام الباحثين خصوصية الأفراد والحياة الأسرية بما يضمن لهم الحماية من التدخل غير المرغوب فيه.
٥٠	يحق للمبجوثين التحقق مما إذا كانت المعلومات السرية عنهم متاحة للآخرين.
٥١	يلتزم الباحث بتجنب ممارسة الضغط على المبحوثين عندما يتعلق البحث بالأمور الحميمة.
<b>Respect for the values and motives of others احترام قيم ودوافع الآخرين</b>	
٥٢	إظهار الاحترام لقيم وآراء المبحوثين.
٥٣	احترام الثقافات، والتقاليد والعادات للمجموعات المشاركة في البحث.
٥٤	الاهتمام بمجموعات الشباب، والأقليات العرقية، والثقافات الفرعية السياسية، أو الثقافات الأخرى.
<b>Respect for posthumous reputations احترام سمعة المتوفين</b>	
٥٥	التصرف بحذر عند إجراء البحوث على الأشخاص المتوفين.
٥٦	الالتزام باحترام الوثائق والمساءلة عند إجراء الأبحاث على المتوفين من الفقراء.
٥٧	إجراء البحوث على القبور، والبقايا البشرية باحترام من قبل الباحثين.
٥٨	التعامل مع المعلومات المتعلقة بالأشخاص المتوفين، ونسلهم بحرص واحترام.
<b>Defining roles and responsibilities تحديد الأدوار والمسئوليات</b>	
٥٩	يتحمل الباحثون مسئولية الشرح للمبجوثين مثل القيود، التوقعات، المتطلبات المرتبطة بدورهم كباحثين.
٦٠	تحديد حدود دور ومسئوليات الباحثين عند التواصل مع المبحوثين في مجموعة متنوعة من القدرات.

### أهم أشكال سوء السلوك في الدراسات والبحوث العلمية

- إنكار جهود المبحوثين والمساهمين في البحث، وعدم تقديم الشكر اللائق لهم.
- سوء استعمال المعلومات، أو الاستيلاء على حقوق الملكية الفكرية المقررة للغير.
- الاستخدام غير المصرح به من نتائج البحوث السرية، مما يشكل تجاوزاً للقيم الأكاديمية والأعراف العلمية.
- سوء إدارة الموارد المالية المخصصة للبحث من خلال تحقيق مكاسب شخصية.
- الاستخدام غير القانوني وغير المرخص لممتلكات الجامعة ومعداتها.
- الاعتداء على الحقوق الأساسية للمبحوثين المشاركين في تنفيذ البحوث.

### المبادئ التوجيهية لتخزين المعلومات من قِبَل الباحث

- يقوم كل باحث بحفظ المستندات التي تحمل معلومات شخصية عن المبحوثين طوال مدة الدراسة في مكان يقتصر الوصول إليه على المشاركين في الدراسة.
- ينبغي أن تكون جميع البيانات/ المعلومات التي يتم جمعها مجهولة الهوية باستخدام أرقام التعريف الخاصة بالمبحوثين.

### ترتيب أسماء المؤلفين عند نشر الدراسات والبحوث المستخرجة من الرسائل العلمية

- يخصص الاسم الأول في الدراسة، أو البحث للباحث صاحب الرسالة.
- يخصص الاسم الأخير في الدراسة، أو البحث للمشرف الرئيسي على الرسالة.
- ترتب أسماء باقي المشرفين حسب درجة مشاركتهم في البحث بمعرفة المشرف الرئيسي.
- لا يتأثر الحق في التأليف للعمل البحثي بالدرجة الوظيفية، ولا يتم دفع مقابل مالي من قِبَل الغير.



## المحور الثاني: احترام المجموعات والمؤسسات

يعتبر البحث العلمي هو الوسيلة الفعّالة التي لا يمكن أن يستغني عنها بنو البشر؛ فهو المسار لقيام الحضارات، وسبيل جميع الأمم التي حققت التّطوُّر الملموس في التكنولوجيا والعلوم، لذلك من الضروري عند إجراء الأبحاث مراعاة الثقافات الأخرى، والحفاظ على الآثار والعادات الثقافية، واحترام الفئات الضعيفة، واحترام كافة المؤسسات العامة.

م	المعايير
<b>احترام المؤسسات العامة Respect for public administration</b>	
٦١	احترام الباحثين لعدم رغبة المؤسسات في الإفصاح عن معلومات خاصة بها.
٦٢	إتباع الباحثين لإجراءات المؤسسات عند إجراء البحوث مع الالتزام بالمنهجية العلمية للبحث العلمي.
٦٣	احترام الباحثين لإجراءات الأمن القومي عند إجراء أبحاثهم على المؤسسات العامة.
<b>احترام الفئات الضعيفة Respect for vulnerable groups</b>	
٦٤	إتباع اجراءات خاصة عند التعامل مع الفئات الضعيفة بهدف حماية خصوصياتهم.
٦٥	تأكد الباحثين من موافقة الأفراد المنتمين لهذه الفئات وعدم خوفهم من المشاركة في الأنشطة البحثية.
٦٦	توافر كافة المبررات عند إجراء البحث علي مجموعة بعينها عندما يتعلق البحث بأمراض خاصة.
٦٧	التعامل بحذر وعدم تعميم النتائج أو تصنيف أصحابها بشكل قد يضر بفئات مشابهة في المجتمع.
<b>الحفاظ على الآثار والعادات الثقافية Preservation of monuments and cultural customs</b>	
٦٨	احترام رغبات الحفاظ على الآثار والعادات الثقافية المتعلقة بالماضي لصالح الأجيال المستقبلية.
٦٩	مراعاة النواحي الأخلاقية للبحوث العلمية وحقوق الحفاظ على التراث عند التعامل مع هذه المعلومات.
٧٠	الحفاظ على المواد الأثرية وإتباع الإجراءات الدقيقة للحفاظ عليها عند إجراء البحوث.
<b>إجراء الأبحاث على ثقافات أخرى Conduct research on other cultures</b>	
٧١	اتباع إجراءات خاصة عند إجراء الأبحاث على ثقافات أخرى، كالدراسة بعاداتهم وتقاليدهم.
٧٢	التخطيط بدقة لهذه الدراسات دون تصنيف للأقليات أو لمجتمعات عرقية وتجنب تعميم النتائج.
٧٣	اتباع منهجية علمية سليمة عند تقييم الثقافات اعتمادا على تاريخها وتقييم الوضع الراهن.

## المحور الثالث: المجتمعات البحثية Research communities

إن الالتزام الأخلاقي يفرض على الباحثين الآخرين الذين شاركوا في البحث حفظ حقوقهم العلمية بالرجوع إليهم ووضعهم كمؤلفين للبحث محل الدراسة.

م	المعايير
<b>حقوق النشر Copy right</b>	
٧٤	أن يكون المؤلف قد ساهم في جمع وتحليل بيانات البحث ومراجعة محتواه العلمي والموافقة على الشكل النهائي قبل النشر، مع تحمل مسؤولية البحث ككل.
٧٥	ينبغي تقديم شكر Acknowledgement مكتوب في البحث للأعضاء أو الجهات الذين قدموا مساعدات لإكمال البحث.
٧٦	ينبغي عدم وضع أي مؤلفين شرفيين على البحث ويقتصر ذلك على من شارك فعلياً في الدراسة.
٧٧	ينبغي الاتفاق مسبقاً على المؤلفين المشاركين في البحث وترتيب أسمائهم وتحديد مسؤولياتهم في البحث.
<b>اتباع طريقة سليمة في كتابة المراجع Follow a proper method of writing references</b>	
٧٨	يلتزم الباحث بكتابة المراجع بطريقة علمية سليمة مع توضيح أرقام الصفحات التي تم الرجوع إليها.
٧٩	يلتزم الباحث بكتابة مراجع جميع الأجزاء النظرية التي يتم الاستعانة بها في مختلف أجزاء البحث.
٨٠	تلتزم الجامعة بإعلان طريقة كتابة المراجع وتعميمها على الباحثين والتأكد من صحة تفهيمهم لها، بما في ذلك التوثيق من المواقع الإلكترونية.
٨١	تلتزم لجان الإشراف بالتأكد من كتابة المراجع العلمية بالطريقة التي اعتمدها الجامعة.
<b>الاقتباس Plagiarism</b>	
٨٢	يعد الاقتباس مخالفة صريحة لأخلاقيات البحث العلمي وهو مسؤولية الباحث بالدرجة الأولى.
٨٣	ينبغي على الباحث تفادي الإقتباس العلمي الصريح Pure plagiarism وإعادة الصياغة Paraphrasing مع وضع المرجع الذي أفاد منه بالمعنى.
<b>التكامل العلمي Scientific Integrity</b>	
٨٤	ينبغي إتباع منهجية علمية سليمة للتعامل مع النتائج التي تم جمعها وتحليلها للوصول لنتائج حقيقية.
٨٥	ينبغي الالتزام بإجراءات واضحة تضمن البعد عن الاختلاق والكذب والتحيز في عرض النتائج.
٨٦	ضرورة تدريس أخلاقيات البحث العلمي لطلاب الجامعة وتضمينها في مناهج البحث العلمي.
٨٧	ينبغي مشاركة المعلومات ومقارنة النتائج وإختبار بحوث الغير بما يضمن جودة المنتج البحثي.
<b>النزاهة الأكاديمية وتعارض المصالح Academic integrity and conflict of interests</b>	
٨٨	إعلاء مبدأ تجنب تضارب المصالح Conflict of interest والحرص على الشفافية ونزاهة الباحث.
٨٩	تجنب فقدان الثقة والمصداقية في نتائج البحوث والتحيز في النشر العلني لها نتيجة تضارب المصالح.
<b>العلاقات مع الزملاء Relations with colleagues</b>	
٩٠	اتباع منهجية علمية سليمة لنشر ثقافة بحثية تساعد على تبادل وجهات النظر والطرق البحثية.
٩١	الالتزام بنشر ثقافة بحثية تساعد على تبادل وجهات النظر والطرق البحثية وفق منهجية علمية سليمة.

المعايير	م
<b>The student-supervisor relationship العلاقة بين المشرف والطالب</b>	
التزام المشرفون بعدم استخدام سلطاتهم الإشرافية في تحقيق منفعة من الطالب بشكل غير أخلاقي.	٩٢
التزام المشرفون بعدم استخدام بيانات أو نتائج أبحاثها الطالب في غير أغراض النشر العلمي.	٩٣
التزام المشرفون والطالب بالمسئولية في نشر نتائج البحوث وتحمل مسئولية النشر.	٩٤
التزام المشرفون بعلاقة لا تتعدى الحدود المقبولة مع الطالب تجنبًا لتعارض المصالح.	٩٥
التزام مدير المشروع البحثي بالقواعد الأخلاقية التي تنظم عمل الطلاب في المشروع ونشر النتائج.	٩٦
التزام الطالب باتباع أسلوب علمي سليم عند الاستفادة من بحوث مشرفه.	٩٧

## ضوابط مراقبة وحماية أخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية بالجامعة

- تطبق ضوابط حماية حقوق الملكية الفكرية الواردة في قانون حماية الملكية الفكرية رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ وأي تعديلات تطرأ عليه.
- تدريس حقوق الملكية الفكرية وضوابط النشر العلمي ضمن مقررات السنوات الدراسية لطلاب الجامعة، وكذلك طلاب الدراسات العليا.
- في حالة اشتراك أكثر من عضو في إنتاج علمي واحد، لا يجوز لأحدهم الانفراد بحقوق الملكية إلا باتفاق مكتوب مسبقاً.
- توفير رسائل وأبحاث أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين الآخرين على موقع المكتبة الإلكترونية لتسهيل الاطلاع عليها.
- في حالة تعرض مصنف علمي للاستغلال، يتم رفع الأمر إلى لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة للفحص ورفع قرارها لإدارة الجامعة لتوقيع الجزاء المناسب.
- تتخذ إدارة الجامعة الإجراءات المناسبة الخاصة بحفظ الحقوق المالية للعضو المُستغل مصنفه عند طرح فكرة بحثية من أحد الباحثين في حلقة نقاش علمية، تصبح هذه الفكرة ملكاً للباحث منذ تاريخ عرضه للفكرة.
- تعد الأقسام العلمية سجلاً للأفكار العلمية وأصحابها، بالإضافة إلى الرسائل العلمية والمشروعات البحثية وبراءات الاختراع وتحديد تاريخ تسجيلها.
- تخضع رسائل الماجستير والدكتوراه لفحص نسبة الاقتباس العلمي من خلال الجامعة، على أن يتم إعداد تقرير بذلك يرسل لمجلس القسم المختص، على ألا تتجاوز النسبة الإجمالية للاقتباس ٢٥٪ (فحص النزاهة الأكاديمية، المجلس الأعلى للجامعات، ١٧ يناير ٢٠١٨).
- على الدوريات العلمية بالجامعة أن تستخدم نماذج لضمان حقوق الملكية العلمية للأبحاث المنشورة بها، على أن يبين عنوان البحث وترتيب المؤلفين فيه، ويتم التوقيع من جميع المؤلفين أو من ينوب عنهم بكتاب رسمي من أي من المؤلفين.

## المحور الرابع: البحوث الممولة **Funded research**

عندما يمول المجتمع بحثاً، فلا بد من وجود مردود إيجابي يعود بالنفع عليه، كما يلزم إتباع إجراءات واتفاقات معينة تخص الشفافية ونصوص التعاقد وحقوق الملكية والسرية وحقوق النشر.

م	المعايير
<b>البحوث الممولة <b>Funded research</b></b>	
٩٨	اتباع جميع الإجراءات الأخلاقية في هذا الدليل بشأن تنفيذ أي بحوث ممولة.
٩٩	يحق للجهة الممولة اختيار موضوعات بحثية مهمة لها، أما اختيار الطرق البحثية واستخلاص النتائج، فهذا من اختيار الباحث.
<b>مسئولية الباحثين في المشروعات الكبرى The responsibility of researchers in major projects</b>	
١٠٠	يتحمل الباحثون المشاركون في مشروعات بحثية كبرى المسئولية وفقاً لمدى مساهمة كل باحث.
١٠١	يتحمل الباحثون المسئولية الأخلاقية بعدم وجود تعارض بين مؤسستهم البحثية وإدارة المشروع.
١٠٢	ينبغي مراعاة حقوق الملكية وحقوق النشر وفقاً لإتفاق مسبق بين جميع الأطراف المشاركة.
<b>الاستقلالية وتعارض المصالح <b>Independence and conflict of interests</b></b>	
١٠٣	ينبغي الإعلان عن مُمول البحث، بما يكفل للباحثين الحفاظ على استقلاليتهم البحثية.
١٠٤	احتفاظ الباحثين والجامعة باستقلاليتهم عن المُمول صوتاً لسمعتهم ونزاهتهم الأكاديمية.
١٠٥	تراعي الجامعة تجنب الروابط الشخصية بين الباحثين والمُمول لضمان الحيادية المطلقة.
١٠٦	ينبغي على الباحث عدم العمل مستشاراً مع المُمول، لأن ذلك ينال من استقلالية الباحثين والجامعة.
١٠٧	تؤول مسئولية نشر نتائج البحوث للباحثين، بما يضمن المصداقية وجودة النتائج.
<b>عرض النتائج وحقوق النشر <b>Presenting Results and right to publish</b></b>	
١٠٨	تقع مسئولية منع نشر النتائج أو عرضها بطريقة غير علمية يشوبها تدليس على عاتق الباحثين والممولين.
١٠٩	ينبغي أن يكون الباحث أميناً في عرضه للنتائج، وألا يتم استكمال، أو إدخال أية معلومات اعتماداً على نتائج النظريات، أو الأشخاص الآخرين.
١١٠	ينبغي حماية حقوق الباحث في حالة التوصل إلى نتائج لا تخدم رغبات الممول، والوقوف بحزم تجاه الضغوط التي يمارسها الممول للوصول لنتائج معينة تخدم أهدافه.
١١١	ينبغي أن يتم الاتفاق مسبقاً بين الممول والباحث على حقوق الباحث في مناقشة النتائج وطرق عرضها واستخدامها، ويستثنى من ذلك النتائج التي قد تضر بأمن المجتمع أو البلاد.
١١٢	ينبغي الإشارة عند النشر إلى أن الأجهزة العلمية المستخدمة قد تم الاستعانة بها بدون تمويل الشركات المنتجة.
<b>توفير الدعم المالي للبحث العلمي Providing financial support for scientific research</b>	
١١٣	توفر الجامعة الدعم المالي للباحثين للمشاركة في الأنشطة البحثية المختلفة، وتكافئ البحوث المتميزة.
١١٤	تشجع الجامعة الباحثين للحصول على موارد إضافية عبر مصادر التمويل الخارجية لتمويل أبحاثهم.

## المحور الخامس: نشر البحوث Dissemination of research

تعد العلاقة بين البحث ونشر النتائج علاقة وثيقة في كافة العلوم الطبيعية والاجتماعية لما لها من تأثيرات مهمة على المجتمعات والإنسانية جمعاء من خلال المحافظة على صحة وغذاء وحياء وتطوير عادات وسلوكيات وثقافات البشر، بالإضافة إلى نقل الآراء ونشر المعرفة التي تتعلق بالمجتمع نفسه.

المعايير	م
<b>النشر كمسئولية أكاديمية Dissemination as an academic responsibility</b>	
ينبغي على الجامعة تشجيع منتسبيها على نشر نتائج البحوث والمعرفة بشتى الوسائل الممكنة.	١١٥
ينبغي توفير فرص إطلاع الباحثين على مجالات بحثية أخرى في تخصصاتهم والتخصصات المرتبطة.	١١٦
ينبغي على الجامعة تعظيم قيمة البحوث التي تجمع أكثر من تخصص Interdisciplinary.	١١٧
ينبغي نشر المعرفة من خلال نتائج البحوث الجديدة التي تسمح بإجراء المقارنات والمناظرات.	١١٨
ينبغي أن يتم اتباع منهجية علمية سليمة عند تصميم البحوث، والطرق المستخدمة لاستخلاص النتائج حتى يمكن نشرها.	١١٩
ينبغي أن يقع الالتزام الأخلاقي بنشر البحوث والمعرفة على عاتق الأفراد والجامعة.	١٢٠
<b>تقديم النتائج للمبحوثين Reporting results to respondents</b>	
من حق المبحوثين إعلامهم بنتائج البحوث في مقابل مشاركتهم بها.	١٢١
الالتزام بتقديم نتائج للمبحوثين بلغة مفهومة وبأسلوب لائق ويحق لهم تصحيح أية أخطاء قد أسيء فهمها في البحث.	١٢٢

## المحور السادس: البحوث الطبية Medical research

إن وجود معايير أخلاقية ضابطة للبحوث الطبية أمر ضروري لإنتاج بحوث مثمرة على مستوى عالمي، تحمي الكائن البشري، وتعزز التنمية المهنية لممارسي الرعاية الصحية، ويترتب على تنظيم ممارسات البحوث الطبية، ترجمة نتائج هذه البحوث إلى نظام صحي منصف، وتنمية اقتصادية عالية.

المعايير	م
<b>اعتبارات قد تسبب ضرر جسدي أو نفسي أو أي عواقب سلبية</b> <b>Considerations regarding physical or psychological harm</b>	
ينبغي على الباحثين التأكد من وجود وثائق الموافقة Informed consent على إجراء البحث.	١٢٣
ينبغي على الباحثين مراعاة تداعيات الأمان عند استخدام تقنيات التصوير الطبي للمبحوثين.	١٢٤
ينبغي على الباحثين مراعاة عدم مناقشة الأحداث المؤلمة الماضية لأحد المبحوثين مما قد يؤثر سلبًا على الصحة النفسية للمبحوثين الجدد.	١٢٥
ينبغي مراعاة تجنب التدخلات التي تؤدي إلى ظهور صورة ذاتية سلبية للمبحوثين.	١٢٦
ينبغي مراعاة تجنب الإفشاء والإفصاح لأحد أفراد عائلة أو أصدقاء المبحوثين.	١٢٧
ينبغي تجنب البحوث التي تؤثر في فهم الأطفال أو خبراتهم في النشاط الجنسي.	١٢٨
ينبغي تجنب الأنشطة الجنائية أو غير المشروعة، مثل تعاطي المخدرات أو العمل الجنسي.	١٢٩
<b>اعتبارات خاصة بالبحوث التي تتضمن إجراءات جراحية أو تدخلية</b> <b>Considerations in research that require surgical procedures or interventions</b>	
ينبغي على الجامعة توفير ونشر وشرح نصوص القوانين والتعليمات اللازمة للدراسات التي تستخدم الأنسجة البشرية.	١٣٠
ينبغي التحقق من ضرورة موافقة لجنة أخلاقيات البحث العلمي في وزارة الصحة عند استخدام أنسجة بشرية في الدراسة.	١٣١
التأكد من معايير السلامة، والتخزين، واحتمالات الألم، وعدم الراحة أو الإحراج من قِبَل المبحوثين.	١٣٢
مراعاة الإجراءات اللازمة للتعامل مع الآثار السلبية المتوقع الوارد حدوثها للمبحوثين.	١٣٣
تجنب الإتجار أو خروج أي عينات بشرية خارج البلاد.	١٣٤

## المحور السابع: الدراسات والبحوث في مجال الأدب واللغويات

### Studies and research in literature and linguistics

ينبغي أن يتحلى الباحثون في المجالات الأدبية واللغوية (رواية، قصة قصيرة، مسرحية، سيرة ذاتية، قصائد، دراسات لغوية، خطابات سياسية، تراجم) بالأخلاقيات الإيجابية للتعامل مع الآخر كاحترام المعتقدات والثقافات المختلفة، وألا يُظهر البحث عداً أو انحيازاً لفئة أو ثقافة ما أو معتقد بعينه.

المعايير	م
<b>بحوث تتناول الأعمال الأدبية Research on literary work</b>	
ينبغي ألا يسيء الباحث والباحث إلى الأديان أو العقائد المخالفة له.	١٣٥
ينبغي ألا يتهم الباحث على مجتمعات، أو أجناس، أو أعراق، أو لغات مجتمعات مخالفة له أو لهجاتهم.	١٣٦
ينبغي ألا يتسبب البحث في تشويه الأحداث التاريخية، أو الرموز خلال حقبة تاريخية.	١٣٧
ينبغي ألا يخوض الباحث في بيانات خاصة خلاف تلك التي يكشفها الكاتب عن نفسه.	١٣٨
ينبغي على الباحث ألا يتكهن بالأشخاص الحقيقيين المستترين خلف أسماء مستعارة.	١٣٩
ينبغي التزام الباحث بالمعايير الإيجابية، وعدم الترويج لأفكار شاذة تتنافى مع المصالح القومية.	١٤٠
مراعاة ألا يؤدي التناول اللغوي للنصوص الأدبية والأشعار إلى تحريف المعنى الأصلي.	١٤١
ينبغي أن يوضح الباحث أسباب أي حذف أو إضافة قام بها في دراسات السير.	١٤٢
ينبغي أن يلتزم الباحث بعدم التحريف أو الحذف أو الإضافة في دراسات التراجم.	١٤٣



## المحور الثامن: المعايير الأخلاقية للأمن والسلامة بالمعامل

### Ethical standards for laboratory safety

بات شائعاً اليوم استخدام مصطلح إجراءات السلامة نظراً لما له من أهمية في صون وحماية الأفراد وعدم تعرضهم للضرر أثناء العمل داخل المختبرات، لذا ينبغي على كل فرد أن يتحمل مسئولية سلامته الشخصية وسلامة من يعملون بالقرب منه، إذ أن الحوادث في المختبرات غالباً ما تكون بسبب الإهمال، لذلك من الضروري وجود معايير أخلاقية للعمل داخل المعامل، والتزام كل شخص بتنفيذها حمايةً لنفسه والعاملين معه والبيئة الخارجية.

م	المعايير
<b>مختبرات الكيمياء</b>	
١٤٤	يوجد بالمعمل كيموايات خطيرة يتم التعامل معها بعناية ودقة.
١٤٥	تصنف المواد الكيميائية طبقاً لنوعها، مع التأكد من وجود الاسم، وتاريخ الصلاحية بوضوح.
١٤٦	يوجد بالمعمل مواد مشعة تخضع لإجراءات دقيقة في الحفظ والتخزين.
١٤٧	توجد تراخيص للمتعاملين مع المواد المشعة أو أجهزة الإشعاعات.
١٤٨	توجد إعفاءات طبية للطلاب الذين يتعاملون مع المواد المشعة أو أجهزة الإشعاعات.
١٤٩	يتم إعلام الجميع بالمواد المسرطنة أو المواد المحظورة عالمياً.
١٥٠	توجد لافتات إرشادية للطلاب عند مداخل مختبر الكيمياء.
١٥١	يتم تخزين المذيبات والمواد الكيميائية القابلة للاشتعال في خزانات مضادة للاشتعال.
١٥٢	يتم تخزين المذيبات ذات درجة غليان منخفضة في الثلاجات.
١٥٣	يوجد نظام جيد ومحكم وآمن للتهوية.
١٥٤	خزانات الغاز تعمل بكفاءة.
١٥٥	يتم التخلص من النفايات الكيميائية بطريقة آمنة.
١٥٦	التأكد من عدم وجود قطع أو ثقوب بالقفازات أثناء العمل.
١٥٧	يتم غسل القفازات قبل خلعها للتخلص من آثار الكيموايات العالقة.
١٥٨	يتم استخدام القفازات لفترة معينة، ومراعاة استبدالها بصفة دورية.
<b>مختبرات البيولوجي</b>	
١٥٩	يوجد بالمعمل كائنات حية دقيقة يتم التعامل معها بعناية وحذر ودقة.
١٦٠	يحتفظ بالعينات الحية والأنسجة في أماكن بعيدة عن أي عبث مقصود أو غير مقصود.
١٦١	يحتفظ بالكائنات الدقيقة أو ذات الحمض النووي معاد الاتحاد Cloned في الثلاجات والمجمدات.
١٦٢	يتم التخلص من النفايات الميكروبيولوجية بطريقة سليمة تحول دون التلوث والعدوى.
١٦٣	يتم التخلص من القفازات فور الانتهاء من التجربة، ولا يعاد استخدامها مرة أخرى.

م	المعايير
١٦٤	يتم توفير مطهر غسل اليدين عند الانتهاء من التجارب.
١٦٥	يتم تطهير خزانات السلامة البيولوجية Biosafety cabinets والسماح بالتهوية بصفة مستمرة.
١٦٦	ينبغي عدم استنشاق التحضيرات الميكروبية.
١٦٧	التعامل مع السوائل الحيوية بطريقة سليمة وعلى أنها معدية.
١٦٨	توفير مكان مناسب للأوتوكلاف ووجود تعليمات مفصلة لتشغيله وسجل لصيانتته.
١٦٩	ينبغي تعقيم جميع النفايات الميكروبيولوجية قبل التخلص منها.
١٧٠	الالتزام باتباع طريقة آمنة عند نقل المواد المعدية بين المختبر، أو خارجه.
<b>معايير عامة لجميع المختبرات</b>	
١٧١	توجد عند مداخل المختبرات لافتات إرشادية عامة خاصة بالعمل في المختبرات.
١٧٢	توجد قائمة بأسماء وأرقام اتصال وحدات الإنقاذ من إسعاف وحريق.
١٧٣	توجد بالمختبرات حقيبة إسعافات أولية.
١٧٤	أخذ العمل في المختبر على درجة كبيرة من المسؤولية وعدم الاستهتار والمزاح.
١٧٥	يوجد سجل صيانة لمعدات وأجهزة وخطوط الغاز والمياه والصرف الصحي بالمختبر.
١٧٦	توجد قائمة بالكائنات المستخدمة المسببة للأمراض ونوع التجارب التي يتم إجراؤها عليها.
١٧٧	يوجد شخص مسئول عن المختبر يبلغ فوراً عن أي مشكلة أو خطر أو ضرر أو انتهاك.
١٧٨	توجد لجنة فنية مختصة بفحص المختبر في نهاية كل فصل دراسي لتقييم حالته.
١٧٩	توجد تقارير من اللجنة الفنية المختصة بتقييم حالة المختبر، والإصلاحات التي تمت.
١٨٠	يوجد ملف كامل عن أوضاع المختبر لضمان أمنه وسلامته.
١٨١	التأكد من سلامة البنشات، والحوائط، والأرضيات، ونظافتهم بصفة مستمرة.
١٨٢	توجد إرشادات مطبوعة وموضوعة في مكان ظاهر في المختبر بحيث يتم محاسبة كل طالب عند مخالفتها.
١٨٣	يتوفر بالمختبر وحدات غسل العين عند تلوثها بمواد كيميائية أو بيولوجية أثناء العمل.
١٨٤	يوجد بالمختبر نظام حماية وأجهزة استشعار متطورة.
١٨٥	يوجد بالمختبر مصادر للمياه وأدوات مستخدمة لإطفاء الحريق.
١٨٦	يوجد بالمختبر نظام تهوية جيد.
١٨٧	ينبغي استخدام النظارات الواقية لحماية العيون من المواد الكيميائية أو التعرض المباشر للغازات.
١٨٨	عند دخول المواد الكيميائية إلى العين ينبغي مراجعة الطبيب بأسرع وقت ممكن.
١٨٩	ينبغي ارتداء المعطف الأبيض قبل دخول المختبر وخلعه خارج المختبر.
١٩٠	ينبغي عدم العبث أو لمس أو استنشاق أي مواد كيميائية أو بيولوجية دون توجيه تعليمات بذلك.
١٩١	ينبغي أن تكون خطوط ومصابيح الغاز مؤمنة بشكل صحيح.
١٩٢	ينبغي تشكيل لجنة فنية على مستوى كل كلية للتأكد من سلامة جميع المختبرات بصفة دورية.

م	المعايير
١٩٣	ينبغي توفير ملابس واقية عند العمل بالنظائر المشعة.
١٩٤	ينبغي أن يكون العاملين في المختبرات على علم بالإجراءات والمواد التي تحد من المخاطر.
١٩٥	يوجد دليل أمان للمختبر يتضمن معلومات عن السلامة الكيميائية والبيولوجية والإشعاعية.
١٩٦	ينبغي تعقيم أو تطهير المواد المعاد استخدامها قبل الغسيل وإعادة الاستخدام.
١٩٧	ينبغي وضع الإبر والحقن الملوثة في حاويات مقاومة للثقب للتخلص منها عن طريق الحرق.
١٩٨	ينبغي وجود تعليمات واضحة بالمواد التي يمكن أن يتم التخلص منها من خلال الصرف الصحي.
١٩٩	مراعاة قواعد المختبر الآتية: ارتداء أحذية مناسبة، عدم التدخين، منع الأكل والشرب، ربط الشعر الطويل، عدم تبليل العلامات باللسان، عدم سحب العينات عن طريق الفم.
٢٠٠	ينبغي الإبلاغ عن العمل أثناء العطلات وتحديد الشخص المتابع للمختبر لتجنب حدوث مكروه.
٢٠١	ينبغي أن يتلقى فنيو المختبرات التدريبات الحديثة المنتظمة عن إجراءات وأساليب مراقبة المخاطر.
٢٠٢	ينبغي وجود سجل تدريبي للفنيين العاملين بالمختبرات موقَّع من الفني والمشرف على التدريب.
٢٠٣	ينبغي وجود إجراءات لضمان ارتداء فنيو المختبرات معدات الحماية الشخصية.
٢٠٤	ينبغي توفير التطعيمات المناسبة للفنيين العاملين بالمختبرات ضد الميكروبات والفيروسات.
٢٠٥	ينبغي تنفيذ تدريبات إخلاء المختبرات في حالة الطوارئ بشكل منتظم.

### المحور التاسع: حقوق رعاية الحيوان Animal care rights

ينبغي التزام جميع المنتسبين للجامعة والأقسام العلمية ومختبرات الجامعة بالمبادئ والمعايير الأساسية الخاصة بإجراء البحوث باستخدام حيوانات التجارب. وبخصوص المعايير الأخلاقية الخاصة بالتعامل مع حيوانات التجارب، يمكن الرجوع إلى لجنة أخلاقيات استخدام حيوانات التجارب في التعليم والبحث العلمي.



## الفصل الثاني

### اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي لجامعة الفيوم

#### Fayoum University Supreme Committee for Research Ethics (FUSCRE)

##### مقدمة:

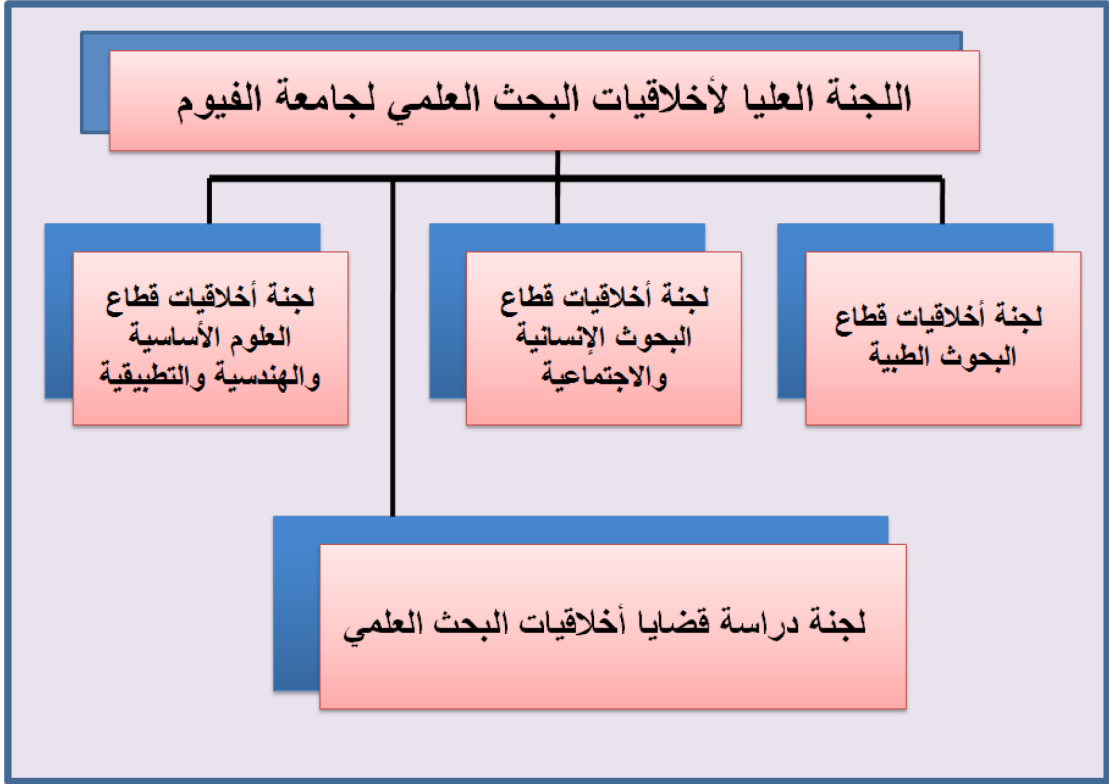
إن التقدم في المجال البحثي يتطلب تعليمًا جيدًا ومتطورًا وبحثًا علميًا يلبي احتياجات المجتمع والإنسانية، ويرتكز على الضوابط الأخلاقية في جميع مراحلها، لذلك تمثل لجنة أخلاقيات البحث العلمي بجامعة الفيوم حجر الزاوية في الاهتمام بالتطبيق العملي للجانب الأخلاقي في منظومة البحث العلمي، وذلك عبر المتابعة الجادة لما تضعه الجامعة من سياسات وإجراءات ترتبط بأخلاقيات البحوث العلمية.

##### أهداف اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي:

حرصًا على إلتزام المصدقية في مجال أخلاقيات البحث العلمي، فقد تحددت أهداف اللجنة فيما يلي:

- وضع الضوابط المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي بالجامعة وتفعيلها ومراقبة تنفيذها.
- نشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمي، والتوعية بها بين المنتسبين للجامعة من أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والباحثين من الخارج، والطلاب، والإداريين.
- تأصيل ثقافة حقوق الملكية الفكرية، والالتزام بأخلاقيات المهنة بين أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والباحثين، والجهاز الإداري بالجامعة.
- اعتماد الإجراءات الأخلاقية للبحوث العلمية ومتابعة تطبيقها بكليات الجامعة مع التأكيد على صحة وأمان المبحوثين وحماية خصوصيتهم، والتأكد من عدم تأثير البحث سلبيًا على البيئة المحيطة.
- اعتماد تشكيل لجان القطاعات التخصصية المختلفة بالجامعة (قطاع العلوم الأساسية والهندسية والتطبيقية، قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية، قطاع البحوث الطبية، بالإضافة إلى لجنة قضايا أخلاقيات البحث العلمي).
- العمل على تطوير السياسات والإجراءات الأخلاقية في الجامعة بصفة مستمرة.
- تقديم المشورة للكليات فيما يخص أخلاقيات البحث العلمي.
- فحص كافة الشكاوى الواردة من لجان القطاعات المختلفة أو تظلمات المنتسبين للجامعة من الكليات المختلفة.
- تسويق الجامعة على أنها مركز علمي يتمتع بأخلاقيات بحث علمي ذات جودة عالية من خلال التواصل مع الجهات الحكومية، وغير الحكومية المعنية بنشاط اللجنة.
- المراجعة الدورية كل ثلاثة أشهر لأعمال اللجنة ولجان القطاعات المختلفة واللجنة الفرعية لدراسة قضايا أخلاقيات البحث العلمي لمعرفة مدى اتساقها مع مؤشرات

الأداء الصادرة عن المجلس الأعلى للجامعات في شهر أبريل ٢٠١٩، ورفع تقرير لرئيس الجامعة عن مجمل أعمال اللجنة.



## معايير تشكيل لجان أخلاقيات البحث العلمي

- عدد أعضاء اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي لجامعة الفيوم FUSCRE: تشكل اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي لجامعة الفيوم من (١٥) عضوًا من الأساتذة يمثلون التخصصات المختلفة بكليات الجامعة، يرشحهم نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث، ويصدر رئيس الجامعة قرارًا بتشكيل اللجنة من الكليات، وأعضاء آخرين، ولا يجوز الجمع بين عضوية اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي وأعضاء لجان القطاعات، أو لجنة دراسة قضايا أخلاقيات البحث العلمي.

عدد الأعضاء	الكلية (أو المصدر)
اختيار رئيس الجامعة	
رئيس اللجنة	رئيس اللجنة يختاره رئيس الجامعة
عضو واحد	عضو قانوني يختاره رئيس الجامعة
عضو واحد	عضو من خارج الجامعة ممثل للمجتمع المدني (خبرة في المجال البحثي)
سكرتارية اللجنة	
ترشيحات الكليات	
عضوان	الزراعة والعلوم
عضوان	كلية الطب
عضوان	الهندسة والحاسبات
عضوان	السياحة والآثار ومعهد دراسات حوض النيل
أربعة أعضاء	العلوم الإنسانية والاجتماعية
١٥	الإجمالي

● عدد أعضاء لجان القطاعات بالجامعة:

- رئيس اللجنة يختاره رئيس الجامعة في ضوء ما يعرضه السيد أ.د. نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث.
- عضوان أحدهما من خارج الجامعة، والآخر عضو قانوني يختارهما رئيس الجامعة، بالإضافة إلى سكرتير للجنة كل قطاع.

لجنة أخلاقيات قطاع البحوث الانسانية والاجتماعية:

ترشح كل كلية من كليات قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية عضواً واحداً بدرجة أستاذ (أستاذ مساعد في حالة عدم وجود أساتذة)، على أن يختار من بينهم أمين اللجنة.

لجنة أخلاقيات قطاع العلوم الأساسية والهندسية والتطبيقية:

ترشح كل كلية من كليات قطاع العلوم الأساسية والهندسية والتطبيقية (العلوم، الزراعة، الهندسة، الحاسبات) عضوان بدرجة أستاذ (أستاذ مساعد في حالة عدم وجود أساتذة) على أن يختار من بينهم أمين اللجنة.

لجنة أخلاقيات قطاع البحوث الطبية:

ترشح كلية الطب ثلاثة أعضاء بدرجة أستاذ، وترشح كل من كليات التمريض، الصيدلة، طب الأسنان، عضواً واحداً بدرجة أستاذ (أستاذ مساعد في حالة عدم وجود أساتذة) على أن يختار من بينهم أمين اللجنة.

● عدد أعضاء لجنة متابعة قضايا أخلاقيات البحث العلمي:

يرشح نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث عشرة أعضاء من بين الأساتذة يُختار من بينهم رئيس اللجنة، بالإضافة إلى اختيار عضو من خارج الجامعة يتميز بالخبرة والمهارة البحثية ليكون العدد الإجمالي (١١) عضواً، ويصدر السيد أ.د. رئيس الجامعة قراراً بالتعيين.



## خصائص وسمات أعضاء لجان أخلاقيات البحث العلمي

- يتم اختيار رؤساء اللجان وممثلي الكليات في اللجان من بين أعضاء هيئة التدريس الذين لا يشغلون أي وظائف إدارية.
- يتم اختيار أمين اللجنة من بين أعضاء اللجان.
- يتم اختيار أعضاء هيئة التدريس من الرجال والنساء بما يحفظ التوازن.
- يتم اختيار أعضاء من ذوي خلفيات مرتبطة بمجالات البحوث التي يغلب أن تراجعها اللجنة.
- يتم اختيار ممثل للمجتمع المدني في لجان القطاعات ممن ليس لديهم أي أعمال أو مصالح مع الجامعة لتقديم رؤيتهم حول المجتمعات التي يحتمل أن يُنتقى منها المبحوثين.
- يجوز للجنة الاستعانة بمستشارين مستقلين لتقديم الخبرة عند الضرورة لذلك، ويتم دعوتهم لاجتماعات اللجنة وإثبات حضورهم بمجلس اللجنة ولا يكونوا أعضاء بها وليس لهم حق التصويت.
- لا يجوز أن يرتبط رئيس اللجنة بأي من الأعضاء بعلاقة قرابة أو علاقة إشراف بحثي.

يتم اختيار جميع الأعضاء من ذوي السمعة الحسنة والأخلاق الرفيعة سواء للجنة الأساسية أو لجان القطاعات، على أن يكون سجلهم خالي من أي جزاءات أو انخراط في أي تحقيقات أو تزوير أو أي فساد مالي أو إداري، أو قدمت ضد أي منهم شكاوي في البحوث العلمية طوال فترة عمله بالجامعة أو خارج الجامعة، وينطبق ذلك على جميع الأعضاء من داخل أو خارج الجامعة.

## مهام اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي واللجان المنبثقة

### مهام أمين اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي FUSCRE

- دعوة السادة أعضاء اللجنة للاجتماع.
- إعداد جدول أعمال اجتماعات اللجنة.
- تسجيل محاضر جلسات اللجنة.
- متابعة تنفيذ قرارات اللجنة.

### مهام رئيس اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي FUSCRE

- رئاسة جلسات اللجنة.
- دعوة اللجنة للاجتماع الدوري خلال الأسبوع الثالث من كل شهر لاعتماد قرارات لجان القطاعات المختلفة، أو كلما اقتضت الضرورة لذلك.
- اعتماد طلبات التقدم لتسجيل الرسائل والبحوث والمشروعات البحثية وإقرارات المبحوثين بالموافقة Informed consent الواردة من لجان القطاعات المختلفة.

### واجبات ومسئوليات أعضاء اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي FUSCRE

- نشر الاسم والمهنة والانتماء دون تحفظ.
- حضور ما لا يقل عن ثلثي اجتماعات اللجنة المقررة كل عام.
- حماية حقوق ومصالح المشاركين في البحوث والمشروعات البحثية والعمل علي تعزيز التميز البحثي.
- معاملة جميع التطبيقات، وتداول المعلومات عن المبحوثين والمسائل ذات الصلة بسرية تامة.
- الانسحاب من المناقشة والتصويت في حالة وجود تضارب في المصالح حول موضوع ما لضمان اتخاذ قرار محايد.
- اعتماد قرارات لجان القطاعات المختلفة بصفة شهرية.
- مراجعة تقارير لجان القطاعات كل ثلاثة أشهر، ورفع تقرير إجمالي عن أعمال اللجنة ولجان القطاعات للسيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة من خلال السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.

### واجبات ومسئوليات أعضاء لجان القطاعات لأخلاقيات البحث العلمي

- الاجتماع خلال الأسبوع الأول من كل شهر لمراجعة المقترحات والخطط البحثية المقدمة من الباحثين وذلك للتأكد من اتباع أخلاقيات البحث العلمي والتأثير المحتمل على المجتمع المحلي، ورفع التقارير للجنة العليا لاعتماد هذه القرارات عند انعقادها خلال الأسبوع الثالث من نفس الشهر.
- الرقابة على ممارسات توظيف أفراد للقيام بجوانب بحثية وأدوارهم وصلاحياتهم وأي مخالفات لهذه الصلاحيات.
- الرقابة على المقترحات والخطط البحثية التي تم اعتمادها والتي يحتمل أن يكون لها تأثير سلبي على المجموعات المشاركة في البحث أو بعض المخاطر التي يحتمل حدوثها ويحق للجنة وقف هذه الأبحاث عن الاستمرارية.
- تسجيل ومراجعة كل القرارات والأنشطة الرقابية على المقترحات البحثية وعرضها على لجنة أخلاقيات الجامعة مصحوبة بالقرارات التي تم اتخاذها وتحفظ لجنة الجامعة بنسخة من هذه التقارير.
- فحص وتقديم توصيات للمشكلات الأخلاقية في الأبحاث المقدمة للجنة.
- التوعية بأهمية أخلاقيات البحث العلمي وورش العمل والتدريب.
- تشجيع الباحثين على التقدم للجنة واتباع إجراءات أخلاقيات البحث العلمي.
- إعداد تقرير مفصل عن أعمال اللجنة كل ثلاثة أشهر ورفعها للجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي بالجامعة FUSCRE.

## واجبات ومسئوليات أعضاء لجنة متابعة قضايا أخلاقيات البحث العلمي المنبثقة من

### اللجنة العليا

- متابعة مجال أخلاقيات البحث العلمي بفروعه المختلفة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي سواء على مستوى الجامعات أو مراكز البحوث أو المنظمات الدولية المهتمة بأخلاقيات البحث العلمي، أو ما يصدر من قوانين وتشريعات مرتبطة بالموضوع.
- إعداد تقرير يرفع للجنة أخلاقيات البحث العلمي على مستوى الجامعة FUSCRE كل ستة أشهر يتضمن رؤية اللجنة في المعايير الأخلاقية التي أقرتها الجامعة، وما يلزم من تعديلات سواء بالإضافة أو الحذف أو الاستبدال، حتى تظل الجامعة مرتبطة بالتطورات الإيجابية على مستوى العالم.
- تدريب شباب الباحثين على طريقة استيفاء طلبات الموافقة على إجراء البحوث وإقرارات المبحوثين Informed consent.
- عقد ورش عمل دورية عن الموضوعات الآتية:
  - نشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمي.
  - دور لجنة أخلاقيات البحث العلمي ومسئولياتها طبقاً للإرشادات الدولية.
  - الجوانب الأخلاقية للبحوث المرتبطة بالصحة ويشارك فيها بشر.
  - كيفية تطبيق الإعتبارات الأخلاقية على مختلف أنواع البحوث.
  - طريقة قيام لجنة أخلاقيات البحث العلمي بمراجعة البحوث.

### **مدة عمل اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي FUSCRE واللجان المنبثقة:**

- تمتد مدة عمل اللجنة إلى ثلاث سنوات متعاقبة (أي يتم تجديد نصف الأعضاء بما يسمح باستمرارية بعض الأعضاء حتى لا يحدث اضطراب في عمل اللجنة).
- يتم الاختيار طبقاً للإجراءات المحددة عليه.
- تنعقد اللجنة شهرياً بحضور نصف عدد الأعضاء + ١.

### **اللائحة المالية للجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي FUSCRE واللجان المنبثقة:**

تضع اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي لائحة مالية بما يتفق مع القوانين واللوائح الجامعية وقرارات المجلس الأعلى للجامعات المنظمة لهذا العمل.

## إجراءات عمل اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي لجامعة الفيوم FUSCRE واللجان المنبثقة

### إجراءات اتخاذ القرار

- تعتمد قرارات اللجنة على المناقشة والتشاور حتى يمكن التوصل إلى قرارات صائبة إما من خلال التصويت أو بالإجماع.
- ينبغي منح أعضاء اللجنة المعارضين للقرار الفرصة لتوضيح وجهة نظرهم وتسجيلها.
- لا يُشترط دعم كل أعضاء لجنة أخلاقيات البحث العلمي للقرار حتى يحصل على الإجماع، ولكن الأمر يتطلب أن يكون القرار مقبولاً على أقل تقدير.
- ينبغي إكمال جميع الوثائق الداعمة قبل الوصول إلى قرار بشأن البحث.
- تحدد الفترة الزمنية القصوى بين تقديم الطلب واتخاذ القرار بشهرين على الأكثر.

### شكل قرار اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي

- معتمد: يمكن لمقدم الطلب إجراء البحث على النحو المبين في المقترح المقدم إلى اللجنة.
- موافقة مؤقتة: ينبغي مراعاة مراجعة الملاحظات الموصى بها بخصوص المقترح أو الإجابة عن بعض التساؤلات التي طرحت على مقدم الطلب وينبغي إعادة تقديم الطلب للمراجعة.
- رفض الموافقة: ينبغي شرح الأسباب التفصيلية التي حَدَّتْ باللجنة لرفض الموافقة إلى مقدم الطلب، مع السماح له بإعادة تقديم المقترح مرة أخرى لإعادة النظر فيه. ولا يجوز إجراء أي بحث قبل الحصول على الموافقة النهائية.

تؤرخ كافة وثائق ومراسلات اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي وتحفظ الملفات إلكترونياً ونسخة مطبوعة.

### عناصر قرار لجان اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي واللجان المنبثقة

- رقم تعريف المشروع وتاريخ تقديم المقترح.
- العنوان الدقيق للمقترح الذي تم إستعراضه.
- إسم وعنوان المتقدم.
- إسم لجنة أخلاقيات البحث العلمي.
- رئيس وقائمة الأعضاء الحاضرين عند اتخاذ القرار.
- بيان واضح بالقرار المتخذ.
- الأحكام والشروط، إن وجدت، للموافقة على الإقتراح، مع وجود أسباب محددة بوضوح لمثل هذه الشروط والظروف.
- أسباب محددة لرفض الموافقة بوضوح.

### الشفافية والمساءلة وجودة أداء اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي FUSCRE واللجان المنبثقة

- التقييم الذاتي الموثق لفريق العمل داخل اللجنة على فترات زمنية منتظمة ومحددة، على أن تُستكمل عمليات التقييم الداخلية بعمليات تقييم خارجية مستقلة بصفة دورية.
- إمكانية أن يحضر الباحثون، والراعون، والممولون أحد اجتماعات لجنة أخلاقيات البحث العلمي للإجابة عن التساؤلات حول بروتوكولات البحوث التي قدموها والوثائق المتعلقة بها، ولكن لا يجوز حضورهم الاجتماع الذي تتوصل فيه اللجنة لقرارات حول البحوث المقدمة.
- يتوافر للباحثين طرق للمناقشة مع أعضاء لجنة أخلاقيات البحث العلمي FUSCRE، في الأمور العامة المتعلقة بالبحث أو الشكاوي التي تعقب قرارات اتخذتها لجان القطاعات المختلفة حول مشكلة محددة، حيث ينبغي أن ينظر في مثل هذه الشكاوي كيان آخر غير اللجنة التي قدمت ضدها الشكوى، مع ضرورة إتخاذ إجراءات متابعة سير الشكاوي.
- ضمان حماية أعضاء لجنة أخلاقيات البحث العلمي من الإنتقام استنادًا لمواقفهم فيما يتعلق بالأمور المرتبطة باللجنة، أو بمراجعة مشروعات البحوث.
- يتم نشر قرارات اللجنة العليا لأخلاقيات البحث العلمي، ماعدا المعلومات السريّة، من خلال المواقع الإلكترونية للجامعة.

## كيفية التقدم للجان القطاعات المختلفة أو للجنة العليا FUSCRE

- يتاح علي الموقع الإلكتروني للجامعة كافة البيانات المتعلقة بأعمال اللجان وتشكيلها وطرق الإتصال بها وكذلك نماذج إعتماذ النواحي الأخلاقية للبحوث سواء لرسائل الماجستير، أو الدكتوراه، أو المشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس.
- يقوم كل باحث باستيفاء النموذج الخاص بالتقدم، ونموذج الموافقة المستنيرة، على أن يرفق نسخة من أدوات البحث.
- يقدم الباحث خطة (بروتوكول) الرسالة أو البحث وجميع الوثائق الداعمة للجنة القطاع التابع له من نسختين ورقيتين، بالإضافة إلى أسطوانة مدمجة تحتوي كافة الوثائق.
- يتم توزيع خطط البحث والوثائق على عضوين من أعضاء لجنة القطاع المختصة لفحصها.
- يتم إخطار الباحث بالنتيجة النهائية بمعرفة اللجنة ويكون القرار بالموافقة أو بالتعديل أو الرفض، كما سبق توضيحه.
- في حالة إتخاذ قرار بالتعديل، يتم التعديل بمعرفة الباحث خلال شهر وعرض التعديلات على رئيس اللجنة لإعتماذها بعد التأكد من إجراءاتها.
- تعتبر قرارات اللجنة وجوبية ولا يجوز البدء في تجميع البيانات أو موافقة مجالس الأقسام وإدارة الدراسات العليا على تسجيل الأبحاث أو الرسائل قبل استيفاء الموافقات المطلوبة من قبل اللجنة.



## إجراءات موافقة لجان أخلاقيات البحث العلمي لجامعة الفيوم Procedures of approval of Fayoum University Committees for Research Ethics

في ضوء ما سبق عرضه للمعايير التي تتعلق بالجوانب الأخلاقية للبحث العلمي، ينبغي على الباحث اتباع إجراءات محددة عند التقدم بطلب للجنة أخلاقيات البحث العلمي في القطاع المختص بجامعة الفيوم للحصول على موافقة اللجنة لإجراء بحث معين خاصة بالبحوث الاجتماعية أو الطبية التي تجرى على البشر لمطابقة مدى توافق المخطط المقدم للبحث والمعايير التي حددتها هذه الوثيقة، في ضوء قواعد الأمانة العلمية وتحمل مسؤولية البحث لدى كافة الأطراف المشاركة والممولة والمستفيدة من نتائج البحث، على أن تتابع اللجنة كجهة مرجعية حدوث أي خروقات يتم الإبلاغ عنها، أو أي حالات مزعومة تتعلق بسوء السلوك العلمي (ملحق ٢).

م	المعايير
<b>التقديم بطلب للمراجعة Submission of Review Application</b>	
١	يُقدم طلب الحصول على موافقة اللجنة على إجراء البحوث المتعلقة بالبشر باحث مؤهل لذلك.
٢	يحدد الباحث المسئول عن اتباع جميع الإجراءات التي تراعي المعايير الأخلاقية والعلمية.
<b>إجراء البحث Conducting research</b>	
٣	يتمتع الباحثون بحرية اختيار موضوع البحث وتمويله في إطار سياسة الجامعة واللوائح المتبعة.
٤	يتمتع الباحثون بالحرية المسؤولة في الحصول على المعلومات المطلوبة لأبحاثهم.
٥	يتمتع الباحثون بالحرية في نشر نتائج بحوثهم وفق المعايير المحددة لذلك.
٦	يراعي الباحثون احتياجات المجتمع المحلي في أبحاثهم بما يعود بالنفع من خلال نتائجها.
٧	يبتعد الباحثون عن مواطن الإضرار بالمبجوثين وتقليص حجم الأضرار في حالة وقوعها.
٨	يراعي الباحثون الأمانة العلمية في تأصيل الأبحاث، ودقة الاقتباس، بما يحفظ للجميع حقوقهم.
٩	يلتزم الباحثون بعدم استغلال نفوذهم في تحقيق منافع أو مصلحة شخصية على أي مستوى.
١٠	لا يجوز تعديل البروتوكول المعتمد من اللجنة دون موافقة اللجنة على التعديل المبرر.
١١	تُبَلِّغ اللجنة بأي حدث يتعلق بالدراسة أو نتائجها من خلال تقرير، وتُطبَّق فوراً أي توصيات تقرها اللجنة استجابة لمثل هذه التقارير.
<b>التقارير والمتابعة المستمرة Reporting and continuous follow-up</b>	
١٣	يقدم الباحث تقريرًا نصف سنويًا عن وضع البحث إلى لجنة أخلاقيات البحث العلمي التابع لها.
١٤	يبلغ الباحث المبحوثين بمدى تقدم البحث وذلك بلغة بسيطة وفي الإطار الزمني المناسب.
١٥	يحدد الباحث الأسلوب الذي سيتم به إبلاغ المبحوثين المسجلين بتعليق أو إنهاء البحث.
١٦	يحدد الباحث خطط رعاية المبحوثين في حالة تعليق أو إنهاء البحث.

## المصادر

### أولاً: المصادر العربية

- عبد العزيز عبد الله البريثن، (د.ت). نحو تصور لصياغة دستور أخلاقي عربي للخدمة الاجتماعية، المملكة العربية السعودية، جامعة أم القرى.
- رابطة الاجتماعيين الكويتية، كلية العلوم الاجتماعية (٢٠١٣). الميثاق الأخلاقي للإخصائيين الاجتماعيين بدولة الكويت، الكويت، رابطة الاجتماعيين الكويتية.
- دليل أخلاقيات البحث العلمي (٢٠١٤). جامعة مدينة السادات، الإصدار الأول.
- دليل أخلاقيات البحث العلمي – فلسطين.
- لائحة لجنة أخلاقيات البحوث الطبية لكلية طب المنصورة (اللائحة الإدارية).
- لجنة أخلاقيات البحث العلمي (٢٠١١). معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- منظمة الصحة العالمية (٢٠١٣). معايير وتوجيهات عملية لمراجعة أخلاقيات البحوث المتعلقة بالصحة مع مشاركين من البشر.

### ثانياً: المصادر الأجنبية

- British Association of Social Workers (BASW), (2003). Code of ethics for social work. Birmingham: British Association of Social Workers.
- Environmental Health and Risk Management Department (2006). General Laboratory Safety Manual: Guidelines for the Safe Handling of Hazardous Materials and other Common Laboratory Hazards. University of Houston.
- Leeds Beckett University (2016). Research Ethics Procedures, Leeds Beckett University.
- National Advisory Board on Research Ethics. (2009). Ethical principles of research in the humanities and social and behavioural sciences and proposals for ethical review. Helsinki: National Advisory Board on Research Ethics.
- Plymouth University (2015). Research Ethics Policy, Plymouth University, UK.
- Reamer, F. G. (2000). Ethical Issues in Direct Practice. In P. Allen-Meares & C. Garvin (Eds.), The handbook of social work direct practice. California: Sage Publication, Inc.
- The Norwegian National Research Ethics Committees. (2016). Guidelines for Research Ethics in the Social Sciences, Humanities, Law and Theology (4<sup>th</sup> ed.): The Norwegian National Research Ethics Committees.

- The University of the West Indies (2011). Policy and Procedures on Research Ethics, the School for Graduate Studies and Research.
- University of Cambridge (School of Humanities and Social Sciences) (2015). Application form Proforma, <https://www.cshss.cam.ac.uk/research-ethicsapproval/proforma/view> (Last access 10 April, 2018).
- University of Leicester: A checklist of ethical issues to consider when planning research <https://www2.le.ac.uk/institution/ethics/resources/checklis> (Last access 10 April, 2018)
- <https://www.medicinenet.com/script/main/art.asp?articlekey> (Last access 27 April 2018)
- <http://www.dictionary.com/browse/control-group> (Last access 27 April 2018)
- <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/placebo> (Last access 27 April 2018)
- MRC ethics series Human Tissue and Biological Samples for Use in Research: Operational and Ethical Guidelines. Medical Research Council (2014) MRC RSC Human Tissue Legislation Summaries <http://www.mrc.ac.uk/research/facilities/regulatory-support-centre/human-tissue/>
- <https://euromatech-me.com/> <https://safety4arab.com/2014/07/3>.
- <https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki-ethical-principles-for-medical-research-involving-human-subjects/>
- <https://www.bing.com/images/search?q=%d8%b5%d9%88%d8%b1+%d9%82%d9%88%d8%a7%d8%b9%d8%af+%d8%a7%d9%84%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%d8%a9+%d9%88%d8%a7%d9%84%d8%a3%d9%85%d8%a7%d9%86+%d9%81%d9%8a+%d8%a7%d9%84%d9%85%d8%ae%d8%aa%d8%a8%d8%b1%d8%a7%d8%aa+%d8%b5%d9%88%d8%b1+%d9%82%d9%88%d8%a7%d8%b9%d8%af+%d8%a7%d9%84%d8%b3%d9%84>
- [http://www.unesco.org/new/ar/cairo/about-this-office/single-view/news/unesco\\_beirut\\_co\\_organizes\\_a\\_regional\\_consultation\\_on\\_eth/](http://www.unesco.org/new/ar/cairo/about-this-office/single-view/news/unesco_beirut_co_organizes_a_regional_consultation_on_eth/)



## الملاحق





ملحق (١)

نموذج الموافقة المستنيرة Informed consent

الموضوع	م
<b>بيانات عامة</b>	
اسم الباحث الرئيسي	١
الكلية	٢
القسم العلمي	٣
الدرجة الوظيفية	٤
رسالة علمية أو بحث (مشارك مع جهات أخرى)	٥
نوع التمويل ومصادرة	٦
علاقة تضارب المصالح	٧
رقم التليفون	٨
عنوان البريد الإلكتروني	٩
تاريخ التقدم	١٠
<b>معلومات أولية عن موضوع البحث</b>	
عنوان البحث	١١
لا يوجد في حالة الرسائل العلمية	١٢
أسماء الباحثين الآخرين	١٢
أسماء المشرفين	١٣
في حالة الرسائل العلمية فقط	١٣
يتضمن وصف المشروع البحثي: مشكلة الدراسة، أهداف البحث ودواعي إجراؤه، الخلفية العلمية التي يستند إليها البحث، النتائج المتوقعة.	١٤
وصف المشروع البحثي في حدود ٣٠٠ كلمة	١٤
يحدد الباحث الاعتبارات الأخلاقية المرتبطة بالبحث.	١٥
الاعتبارات الأخلاقية خلال البحث	١٥
كيفية رعاية وحماية سرية بيانات المبحوثين	١٦
كيفية رعاية وحماية سرية بيانات المبحوثين	١٦
آلية انسحاب المبحوثين	١٧
آلية إنهاء أو وقف البحث	١٨
آلية إنهاء أو وقف البحث	١٨
اعتبارات خاصة بالمجتمع	١٩
يعد التزام الباحث بالحصول على الموافقة المستنيرة Informed consent مانعاً لانتهاكات النزاهة الشخصية، وحماية حرية تقرير المصير للمبحوثين.	

يرفق الباحث نسخة من أدوات البحث: استطلاع رأي، دليل مقابلة، قائمة معايير Checklist، وكذلك موافقة الجهات المعنية على إجراء البحث، كما ينبغي تقديم وثائق للبنود ١٦-١٩.

### شهادة الموافقة المستنيرة

أنه في يوم ..... الموافق .....، بعد مناقشة المشروع البحثي الموضح عاليه مع أعضاء الفريق ومراجعة المعلومات التوضيحية المذكورة، فإنني أوافق طوعاً على المشاركة في الدراسة المحددة عاليه، وفقاً للمعطيات الآتية:

- أتاحت لي الفرصة لطرح الأسئلة حول هذا الموضوع وتمت الإجابة عنها كاملة
- من المحتمل أن تكون نتائج الدراسة ذات فائدة مباشرة أو غير مباشرة
- يحق لي سحب موافقتي في أي وقت شئت

وفي حالة الاستمرار في الدراسة، فقد فوضت الفريق البحثي في نشر نتائج الدراسة دون ذكر اسمي، شريطة ألا يضر نشر النتائج بأمن وسلامة البلاد.

اسم المبحوث: \_\_\_\_\_ الرقم القومي: \_\_\_\_\_

توقيع (بصمة) المبحوث: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

### الشاهد في حالة الضرورة

أشهد أنا ..... وظيفتي .....، بأنني كنت شاهداً على قراءة ورقة المعلومات الخاصة بالبحث الموضح عاليه، وشاهداً على موافقة المبحوث المشارك في هذا البحث واسمه.....، وقد أتاحت لي الفرصة للتأكد من طرح الأسئلة بحرية والإجابة عنها، وبناءً عليه، أقر أن موافقة المبحوث المشارك قد تمت بحرية كاملة.

اسم الشاهد: \_\_\_\_\_ رقم قومي: \_\_\_\_\_

توقيع الشاهد: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

توقيع الباحث: \_\_\_\_\_ رقم قومي: \_\_\_\_\_

### اعتماد لجنة أخلاقيات البحث العلمي



### شهادة الموافقة في حالة وجود ولي أمر

أنه في يوم ..... الموافق .....، بعد مناقشة المشروع البحثي مع أعضاء الفريق ومراجعة المعلومات التوضيحية المذكورة  
عاليه، فإنني أوافق طوعاً على مشاركة من أوعوله شرعاً، وهو:

.....

في الدراسة المحددة عاليه، وفقاً للمعطيات الآتية:

- أتاحت لي الفرصة لطرح الأسئلة حول هذا الموضوع وتمت الإجابة عنها كاملة
- من المحتمل أن تكون نتائج الدراسة ذات فائدة مباشرة أو غير مباشرة
- يحق لي سحب موافقتي في أي وقت شئت

وفي حالة الاستمرار في الدراسة، فقد فوضت الفريق البحثي في نشر نتائج الدراسة دون ذكر اسم من أوعوله شرعاً، شريطة  
الأيضر نشر النتائج بأمن وسلامة البلاد.

اسم المبحوث: الرقم القومي:

توقيع (بصمة) المبحوث: التاريخ:

### الشاهد في حالة الضرورة

أشهد أنا ..... وظيفتي .....، بأنني كنت شاهداً على قراءة ورقة المعلومات الخاصة بالبحث  
الموضح عاليه، وشاهداً على موافقة المبحوث المشارك في هذا البحث واسمه.....، وقد أتاحت لي الفرصة  
للتأكد من طرح الأسئلة بحرية والإجابة عنها، وبناءً عليه، أقر أن موافقة المبحوث المشارك قد تمت بحرية كاملة.

اسم الشاهد: رقم قومي:

توقيع الشاهد: التاريخ:

توقيع الباحث: رقم قومي:

### إعتماد لجنة أخلاقيات البحث العلمي

ملحق (٢)

نموذج التقدم بطلب موافقة لجنة أخلاقيات البحث العلمي على إجراء بحث

م	الموضوع
<b>بيانات عامة</b>	
١	اسم الباحث الرئيسي
٢	الكلية
٣	القسم العلمي
٤	الدرجة الوظيفية
٥	نوع البحث رسالة علمية أو بحث (مشترك مع جهات أخرى)
٦	نوع التمويل ومصادرة
٧	علاقة تضارب المصالح
٨	رقم التليفون
٩	عنوان البريد الإلكتروني
١٠	تاريخ التقدم
<b>معلومات أولية عن موضوع البحث</b>	
١١	عنوان البحث
١٢	أسماء الباحثين الآخرين لا يوجد في حالة الرسائل العلمية
١٣	أسماء المشرفين في حالة الرسائل العلمية فقط
١٤	وصف المشروع البحثي في حدود ٣٠٠ كلمة يتضمن وصف المشروع البحثي: مشكلة الدراسة، أهداف البحث ودواعي إجراؤه، الخلفية العلمية التي يستند إليها البحث، النتائج المتوقعة.
١٥	مجتمع الدراسة (العينة) وخصائصه وأسباب اختيارهم تحديد المجتمع الذي يخضع له البحث ونوع العينة ومبررات الاختيار
١٦	وصف المنهجية العلمية التي سوف تتبع يتضمن ذلك تحديد نوع البحث (وصفي/كمي) والإجراءات التي سوف تتبع لجمع البيانات، نوع ومستوى التحليل الإحصائي، حدود البحث، الفروض، المتغيرات البحثية.
١٧	سرية البيانات شرح إجراءات السرية التي سيتم بها معالجة بيانات المبحوثين بما يحفظ خصوصيتهم، وكيفية نشرها.
١٨	الفوائد المتوقعة نتيجة إجراء البحث في حالة البحوث التطبيقية يتوجب تحديد الفوائد التي يمكن أن تعم المجتمع أو الإنسانية جمعاء.
١٩	المخاطر المتوقعة من إجراء البحث يتضمن ذلك التعويضات المتاحة في حال حدوث مخاطر والأسلوب الذي سوف يتبع لتقليل وعلاج المخاطر.

### حالات التقدم بطلب للجنة أخلاقيات البحث العلمي للموافقة على إجراء البحث

- في حالة إشتراك الباحث مع آخر من جامعة أخرى أو مؤسسة أخرى ليس لديها لجنة أخلاقيات للبحث العلمي، ينبغي التقدم للجنة أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة للموافقة على بحثه. أما في حالة إشتراك الباحث مع آخر في مؤسسة أو جامعة أخرى لديها لجنة أخلاقيات للبحث العلمي، يتم الحصول على موافقة لجنة الأخلاقيات التي ينتمي إليها الباحث الرئيسي في البحث، وتكون مسؤوليته في الحصول على الموافقات المطلوبة من اللجنة.
- على الأعضاء المنضمين للكليات ولديهم منح من مؤسسات أخرى يلزمهم التقدم بالموافقات المتعلقة بأخلاقيات البحث العلمي والتي تم الحصول عليها من الجهات المانحة، كم يلزمه موافقة اللجنة الخاصة بالجامعة بالموافقة على الإستمرارية في البحث.

### إقرار الباحث

أقرأنا الموقع أدناه/..... أن

- جميع المعلومات الواردة في هذا النموذج وكافة البيانات الواردة في الوثائق المرفقة صحيحة وكاملة.
- على جميع الباحثين في البحث التوقيع على نموذج الموافقة المستنيرة لمشاركتهم في البحث.
- أي تغيير يطرأ في منهجية البحث أو الأساليب أو ظهور أي مخاطر على الباحثين، سوف أتقدم للجنة أخلاقيات البحث لمراجعة أخلاقية أخرى.
- أي تحريف في المقترح المقدم للجنة أخلاقيات البحث العلمي أو الوثائق المرفقة قد يؤدي إلى تهمة خرق الأمانة الأكاديمية.
- الاحتفاظ بنماذج الموافقة لمدة عامين بعد الانتهاء من البحث يعد أمراً ضرورياً.

هذا وقد تم تسليم جميع البيانات والنماذج المعبأة المطلوبة للجنة أخلاقيات البحث العلمي.

اسم الباحث:

التوقيع:

التاريخ:

ملحق (٣)

نماذج من الإرشادات الخاصة بالعمل في المختبرات

رموز الأمان والسلامة في المختبرات الكيميائية

Inflammable Sign رمز المادة المشتعلة		Explosif Sign رمز المادة المتفجرة	
Corrosif Sign رمز المادة الأكلة		Toxique Sign رمز المادة السامة	
Irritants Sign رمز المادة المهيجة		Comburant Sign رمز المادة المؤكسدة	
Danger pour l'environnement رمز المادة الضارة بالبيئة		Radioactive Sign رمز المادة المشعة	

أصدقاء الكيمياء  
Chemistry friends

LABORATORY RULES

احصل على إذن من المعلم قبل الدخول إلى أي مختبر



لن أتناول الطعام أو الشراب في المختبرات



اتبع تعليمات المعلم أثناء العمل في المختبر  
اقرأ جميع التعليمات قبل البدء بالتجربة



سأكون حذرا عند التعامل مع معدات المختبر  
سأكون حذرا عند استخدام المعدات الكهربائية وسوف أقوم بإطفائها عند الانتهاء



لن اركض أو ادفع طالب آخر أو أتسكع في المختبر



سأستخدم السكاكين والأدوات الحادة الأخرى بعناية كبيرة



ارتدي نظارات الحماية وأية ملابس خاصة بالسلامة وفقا لتعليمات المعلم



أقوم بالإبلاغ عن ما يلي إلى المعلم مباشرة:  
تحطم الأدوات

الحوادث



تعرف إلى أماكن معدات السلامة والاستخدام الصحيح لها



الأكاطر أو انسكاب المواد

