



دليل التدريب الميداني

كلية الصيدلة - جامعة الفيوم - لائحة
بكالوريوس الصيدلة - برنامج الصيدلة
الاكاديمية





الفهرس

رقم الصفحة	البيان
2	قرار اعتماد دليل التدريب الصيفي الميداني
3	رؤية ورسالة وأهداف كلية الصيدلة – جامعة الفيوم
5	مقدمة عن التدريب الصيفي الميداني متضمنة الرؤية و الرسالة
5	المخرجات التعليمية المستهدفة من التدريب المهارات المكتسبة من التدريب
8	آلية التدريب الصيفي الميداني
9	سابعاً : نماذج (مخاطبات - استبيانات - تقرير المشرف - تقييم)
16	فريق الاعداد

مدى وحدة صناعة المجموعات



John H. Moore

L. M. E. R.



قرار اعتماد دليل التدريب الصيفي الميداني



رؤية ورسالة وأهداف كلية الصيدلة – جامعة الفيوم

رؤية الكلية:

تميّزون في التعليم الصيدلي والصيدلة الإكلينيكية والبحث العلمي وخدمة المجتمع على المستوى القومي والإقليمي.

رسالة الكلية:

تتطلع كلية الصيدلة بجامعة الفيوم إلى أن تصبح كلية متميزة في مجال التعليم الصيدلي والبحث العلمي المتقدم المرتبط بعلوم الصيدلة وتخرّج صيدلي ملء بكافة متطلبات المهنة وبأحدث فروع علم الصيدلة وكل التقنيات الحديثة والتي تجعل منه صيدلياً متميزاً مؤهلاً للعمل في جميع المجالات الصيدلية كالصيدليات العامة والخاصة ومصانع وشركات الأدوية ومعامل الرقابة الدوائية وتحليل الأغذية بالإضافة إلى العمل في مجال الإعلام والتسويق الدوائي ومراكز البحث والجامعات.

الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية:

- 1- إعداد طلاب الكلية في المراحل المختلفة للإعداد الأمثل وإكسابهم المعلومات والمهارات والقيم اللازمة للمنافسة القوية في سوق العمل.
- 2- إمداد الكوادر العاملة بالكلية بالوسائل الازمة لارتقاء بالعملية التعليمية وإجراء البحوث العلمية.
- 3- إجراء بحوث علمية تتواكب مع التطور العلمي والتكنولوجي في المجالات الصيدلية المختلفة.
- 4- التعاون مع الجهات المختلفة لتطوير المنظومة الصحية والارتقاء بالمستوى الصحي للمجتمع.
- 5- التطوير الدائم والمستمر للمهارات والمعرفات العلمية والمهنية للتعامل بالشكل الأمثل مع كل ما يطرأ من تحديات في مجال التخصص.
- 6- التعاون مع المؤسسات ذات الاهتمام المشترك على رأسهم لجنة المعايير القومية لقطاع التعليم الصيدلي.





مقدمة

يعتبر التدريب خلال الاجازة الصيفية أحد الاشكال التي تهدف إلى تعريف الطلاب بواقع البيئة العملية وما تحتاج إليه من جدو وإنضباط ، كما أنه من جهة أخرى يتتيح الفرصة لمؤسسات القطاع الصيدلاني للتعرف على إمكانيات الطلاب ومهاراتهم مما يعزز من دور الكلية في خدمة المجتمع ، هذا بالإضافة إلى أهميته في توجيهه الطلاب نحو الإستفادة من الاجازة الصيفية.

المخرجات التعليمية المستهدفة من التدريب المهارات المكتسبة من التدريب:

❖ الأهداف

إكساب طلاب كلية الصيدلة الخبرة اللازمة لممارسة النظام الصيدلاني في المصانع والمستشفيات والنظم الصحية والتى من شأنها المساعدة على تحسين جودة الرعاية الصحية بالإضافة إلى تطبيق مهارات التعلم المختلفة واكتساب مهارات اضافية عامة.

❖ المهارات الذهنية

- التعامل مع المواد الكيميائية والمواد الصيدلانية والتخلص منها بأمان مع تطبيق مبادئ الممارسات المختبرية الجيدة وممارسات التصنيع الجيدة.
- التعامل مع الأجهزة الصناعية والصيدلانية والتقييمات المعملية مع مراقبة جودة المستحضرات الصيدلانية.
- توقع حالات عدم التوافق وغيرها من المشاكل المرتبطة بالوصفة الطبية والتي قد تحدث أثناء صرف الدواء.
- تطوير الطرق المناسبة لمكافحة العدوى وتعزيز الوعي بالصحة العامة.
- اختيار الأدوية المناسبة لعلاج الحالات المرضية المختلفة باستخدام مبادئ الصيدلة العلاجية.
- تحديد الجرعة ونظام الدواء على أساس المبادئ الدوائية والحالة المرضية للمرضى.
- تحقيق الاستفادة القصوى من الأدوية عن طريق التركيز على مبادئ الصيدلة السريرية والمعلومات الدوائية والبيانات المعملية عن استخدام الدواء والأعراض الجانبية ونسبة السمية وأيضا الوصول للفاعلية القصوى لها.
- تعزيز العلاج الدوائي من حيث التكلفة من خلال تطبيق مبادئ اقتصادات الدواء.
- تقديم المشورة للعاملين في مجال الرعاية الصحية والمرضى حول الاستخدام الرشيد للأدوية والمخاطر الصحية الناتجة عن الاستخدام الخاطئ والبالغ من الدواء.
- تطبيق المعرفة ذات الصلة بالرعاية الصحية للمهنيين والمرضى وتنظيم حقوق ومسؤوليات المريض والصيدلي والطبيب في المجال الطبي.
- استخدام المصطلحات الطبية والصيدلانية المناسبة والمعصرات في مجال الممارسة الصيدلانية وتفسير الاختبارات المعملية مع تأثير الأعراض السريرية والسمية.



- وضع خطة علاجية مناسبة للمريض وتطبيق الأسس التطبيقية وال موضوعية وتقييم الخطة العلاجية الموضعية.

❖ مهارات الفهم والمعرفة

- تذكر مبادئ التقنيات المختلفة والتي تشمل التصنيع، التعبئة، التغليف وطرق التخزين في صناعة المستحضرات الصيدلية.
- التعرف على المصطلحات الصيدلانية والطبية المناسبة والاختصارات والرموز والتقارير الصحية والممارسة الصيدلية.
- التعرف على ممارسات الصناعي الجيد وكذلك معايير الجودة في التصنيع والتعبئة والتوزيع.
- تحديد أساسيات الصحة العامة ذات الصلة بالمجتمع والتي تشمل كيفية الوقاية من الامراض وزيادة الوعي العام للاستخدام الامن والتخلص من الدواء.
- وصف خصائص واسئل المستحضرات والتركيبات الدوائية.
- توضيح اليات عمل الادوية واستخداماتها العلاجية واثارها الجانبية وموانع استخدامها. تحديد مبادئ اليقظة الدوائية والعلاجية والاستخدام الرشيد للأدوية.
- تحديد أساسيات التغذية العلاجية والمكملات الغذائية والطب البديل.
- التعرف على مبادئ الادارة بما في ذلك الموارد البشرية والشراء والتمويل والتسويق والمحاسبة وادارة الاعمال الصيدلية واقتصاديات الدواء.
- تحديد مفاهيم الممارسة الصيدلانية والصيدلية الاكلينيكية بما في ذلك الملف الشخصى للمريض والتوثيق السليم ونظام ايداع الادوية.
- معرفة أساسيات صيدلة المستشفيات بما في ذلك نظام توزيع الدواء ، متابعة الدواء ، الاثار السلبية ، تقديم المشورة وضبط الجرعة للمريض والتعرف على مبادئ الممارسة الصيدلانية في مجالات الصيدليات المجتمعية ، ومعرفة القوانين ولوائح الصيدلية.
- تحديد القوانين التي تحكم وتأثير على الممارسة الصيدلية بالإضافة إلى المبادئ الأخلاقية لمهنة الصيدلي ومعرفة حقوق وواجبات المريض والطبيب والصيدلى.

❖ المهارات المهنية والعملية

- تطبيق القواعد ولوائح التشريعات التي تنظم ممارسة الصيدلة.
- استخدام المصطلحات الصيدلانية والطبية المناسبة للتواصل مع الآخرين من متخصصي الممارسة الصحية وأعضاء الفريق الطبي.
- تطبيق المعرفة الدوائية الأساسية في تصنيع أدوية آمنة وفعالة.
- تطبيق الممارسة الصيدلانية الجيدة من خلال الفهم السليم للفسيولوجيا المرضية بارضية الدواء والفارماكونجينوميكس.





- اختيار وتقدير الطرق المناسبة لمكافحة العدوى لمنع العدوى وتعزيز الصحة العامة.
- زيادة الوعى العام بشأن الاستخدام الرشيد للأدوية والمخاطر الصحية الاجتماعية الناجمة عن تعاطى وإساءة استخدام الأدوية.
- حل المشاكل المتعلقة بالتعارضات الفيزائية والكيميائية التى قد تحدث أثناء مرحلة صرف الأدوية بالإضافة إلى مراقبة التعارضات الدوائية والتآثيرات السلبية للأدوية.
- التعامل مع المستحضرات الصيدلانية والتخلص منها بأمان.
- توسيع المرضى عند توزيع أدوية بوصفة طبية أو بدون وصفة طبية لضمان السلامة والاستخدام الأمثل للأدوية.
- تطبيق الأساليب التحليلية والبولوجية النوعية والكمية لمراقبة الجودة وفحص المواد الخام وكذلك المستحضرات الصيدلانية.
- استخدام مبادئ إقتصادات الدواء والمعلومات التسويقية لتحسين التكلفة والتأثير العلاجي.
- تحليل وتفسير نتائج الابحاث التي اجريت خلال فترة التدريب. استخدام التوثيق الصحيح ونظم المعلومات الدوائية.

المهارات العامة والقابلة للنقل

- التوافق مع معاير الجودة في تنفيذ المهام.
- إكتساب مهارات ادارة الوقت الفعال.
- استرداد وتقدير المعلومات من مصادر مختلفة لتحسين القدرات المهنية
- العمل بفاعلية كعضو في الفريق الطبي. تطوير مهارات تكنولوجيا المعلومات.
- التواصل بوضوح مع المرضى وغيرهم من متخصصي الرعاية الصحية عن طريق اللفظ والوسائل المكتوبة وتبسيط المسائل الصيدلانية والطبية عند معاملة العامة وغير متخصصين.
- تطوير المهارات المطلوبة لمواصلة التطوير المهني الذاتي والتعلم الذاتي.
- إعتماد المبادئ الأخلاقية والقانونية والسلامة في الممارسة الصيدلانية.
- تطوير المهارات الادارية بما في ذلك المهارات التجارية ومهارات المبيعات والتسويق.
- تنفيذ مهارات الكتابة والعرض التقديمي
- إستخدام اساليب الحساب والاساليب الاحصائية.
- إظهار التفكير النقدي وحل المشكلات وقدرات صنع القرار

قواعد التدريب الميداني





– على الطالب أن يكمل فترة تدريب عملي ميداني لمدة لا تقل عن ستة أشهر مقسمة على الإجازات الصيفية (شهري يوليو وأغسطس) من كل عام طبقاً لقواعد العمل بوحدة التدريب وتحت إشراف عضو هيئة تدريس متخصص وذلك في أحدى المؤسسات الصيدلية التي يقرها مجلس الكلية بالإضافة إلى تدريب إكلينيكي في إحدى المستشفيات التعليمية.

– يعتبر التدريب الميداني شرط أساسى للحصول على شهادة بكالوريوس العلوم الصيدلية.
– فى نهاية التدريب يقدم عضو هيئة التدريس المسؤول بيان بأسماء الطلاب الذين اجتازوا التدريب بنجاح والذين لم يجتازوا التدريب.

دور المشرف على التدريب الميدانى

يقوم عضو هيئة التدريس بالمهام الآتية:

– متابعة الطلاب والتتأكد من إلتزامهم وذلك بالزيارة الميدانية للمؤسسة الصيدلية التى يجرى بها التدريب.
– توجيه الطلاب نحو أهمية التدريب وتعريفهم بواقع البيئة العملية وما تحتاج إليه من جد وإنضباط.
– ترغيب الطالب فى تعلم أساس وأخلاقيات المهنة حتى يعود الصيدلى لدوره الذى فقده وتعود لمهنة الصيدلة مكانتها التى تستحقها.





آلية التدريب الصيفي الميداني

على الطالب أن يكمل فترة تدريب عملي ميداني لمدة لا تقل عن ستة أشهر مقسمة على الإجازات الصيفية (شهري يوليو وأغسطس) من كل طبقاً لمشروع التدريب الذي يقره مجلس الكلية سنوياً.
على أن يقسم التدريب للمراحل الآتية

المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	المرحلة
التدريب بإحدى مصانع الأدوية أو بإحدى المستشفيات التي يطبق بها نظام الصيدلة الإكلينيكية.	التدريب بإحدى الصيدليات الأهلية أو صيدليات المستشفيات.	هدف التدريب
- دليل شركات الأدوية (مرفق)	- مستشفى الفيوم الجامعي - مستشفى الفيوم العام - مركز الأورام بالفيوم - مستشفى 57357	أماكن التدريب

- يتم حصر أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الموجودين على قوة العمل.
- يتم توزيع الإشراف على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- تتکفل الكلية بتوفير أماكن تدريب مميزة للطلاب المتفوقين.
- يتسلم الطالب عدد (١) وثيقة التدريب الخاصة بمؤسسة التدريب من مكتب شؤون الطلاب + عدد (٢) استبيان خاص بجهة التدريب لتقدير التدريب الصيفي + عدد (٢) تقرير (دورى/نهائى).
- يتوجه الطالب لمكان التدريب المنوط به ويكتب الطالب تقرير دورى تقرير نهائي عن عملية التدريب.
- يتم متابعة الطالب من قبل الكلية وتقدير التقارير المقدمة من الطالب
- تتم مناقشة الطالب فيما تم في فترة التدريب وما تدرّب عليه من قبل عضو هيئة التدريس المنوط بالاشراف للتأكد من اتمامه لفترة التدريب بصورة مرضية وتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من التدريب
- يتم تقييم فترة التدريب من خلال وثيقة التدريب الصيفي من خلال المشرف الخارجي والمشرف الداخلي وتسليمها لمكتب شؤون الطلاب.
- يكون المشرف الأكاديمي على مجموعة محددة من الطلاب هو المشرف على تدريبيهم الصيفي الميداني وذلك لسهولة التواصل والمتابعة والتقييم





دليل شركات الأدوية

- شركة النيل للأدوية: الاميرية

١٢٢١٦٥٢٢ - ٢٤١٠٧٥٢٢
٣ ميدان السواح ت /

Nile_pharm_eg@yahoo.com

- ممفيس للأدوية: الاميرية. القاهرة مصر

٢٢٨٢٩٨٨٠ / ٨ ش السواح ت

memphis@memphis.com.eg

- القاهرة للأدوية والصناعات الكيماوية

شبرا - ميدان فيكتوريا - ٤ ش عبد الحميد الديب

Head_manager@holdipharma.com

٧٧٤٥٢٠٢٢ - ٠٨٣٣١٣٤٢ ت /

- امون للصناعات الدوائية

مدينة العبور المنطقة الصناعية الاولى

mbadra@amoun.com

٨٩١٠٤١٦٤ - ٣٣٣٠٠١٦٤ ت /

- المهن الطبية للأدوية

المنطقه السادسة - ٦٣ ش محمد حسن الجمل

Abeer.ali@muv.eg.com

٣١٢٣٢٧٢٢ - ٦٢٥٩٠٧٢٢ ت /

- مينا فارم

خلف الرقابة الإدارية ش. البرديسي





Zalloub@minapharm.com

٩٧١٣٤١٤٢ - ١٧١٣٤١٤٢

ت/

- الشركة القابضة للأدوية والكيماويات والمستلزمات الطبية هولدى فارما
القاهرة - عmad الدين - ٢١ شارع واكاد البرج الفضي
٦٦٨٦١٩٥٢ - ٥٢٨٢١٩٥٢
ت/

- الشركة الفرعونية للأدوية
٢ برج العرب - بلوك ٦١ - البرج الجديد - المنطقة الصناعية الثالثة - الإسكندرية
٧٦٣٨٩٥٤٣٠ - ٢٥١٩٥٤٣٠
ت/

- شركة دلتا فارما بيرو
القاهرة الجديدة - ٤٧٢ ش الشويفات
٣٤٣٠٦١٦٢ - ٤٩٩٤٩٢٩٢
ت/

- سيمك للمنتجات الحيوية
٣ طريق مصر بلبيس الصحراوي مدينة السلام
www.hu.edu.eg
٤٢١٤٦٥٦٢
ت/

- مجموعة شركات فاركو للأدوية
الاسكندرية - ٦٩٤ طريق الحرية
٨٥٩٠٣٨٥٣٠ - ٥٤٧٣٢٨٥٣٠
ت/

Shah@pharco.org



- سيجما للأدوية
المنطقة الأولى - منطقة مبارك الصناعية - قويتنا



٨٩١٠٩٥٢٨٤٠ - ١٧٩٠٩٥٢٨٤٠ ت/

Cho@sigma-pharm.com

- ايبيكو للأدوية

خلف الرقابة الإدارية - تقسيم اسماء فهمي - ٣ ش المعز لدين الله

٨٢٥٤٧١٤٢ - ٠٥٥٣٤١٤٢ ت/

- فارما اوفرسيز

الإسكندرية-سموحة ٦ برج الصيادلة

٠٠٦١١٢٤٣٠ - ٠٠٥١١٢٤٣٠ ت/

Wessam.mohamed@pharmaoverseas.com

- الإسكندرية للأدوية

الإسكندرية. العوايد - نهاية طريق جميلة بور حريد

١٢٢٢٠٣٣٣٠ - ٣٢٢٢١٣٣٣٠ ت/

- الأوروبية للأدوية

الإسكندرية - العامرية - الكيلو ٥٢ طريق مصر إسكندرية الصحراوي

٥١٣٣٠٧٤٣٠





تقرير التدريب الصيفي الميداني الدوري

اسم الطالب الفرقة
التدريب يتم تحت إشراف الأستاذ
الدكتور /
.....

- مكان التدريب: صيدلية أهلية: اسم الصيدلية وعنوانها
صيدلية مستشفى: اسم المستشفى وعنوانها
شركة أدوية : اسم الشركة وعنوانها

- عدد ساعات التدريب في الأسبوع من الفترة الي
طبيعة عمل الطالب في جهة التدريب
.....

- الصعوبات والمعوقات التي تواجه الطالب أثناء فترة التدريب مع توضيح سبل التعامل مع هذه المعوقات (إن وجدت)





تقرير التدريب الصيفي الميداني النهائي

..... اسم الطالب الفرقة

..... التدريب يتم تحت إشراف الأستاذ الدكتور /

- مكان التدريب: صيدلية أهلية: اسم الصيدلية و عنوانها

صيدلية مستشفى: اسم المستشفى و عنوانها

شركة ادوية : اسم الشركة و عنوانها

- عدد ساعات التدريب في الاسبوع من الفترة الي

..... طبيعة عمل الطالب في جهة التدريب

- الصعوبات والمعوقات التي تواجه الطالب اثناء فترة التدريب مع توضيح سبل التعامل مع هذه المعوقات (ان وجدت)

..... اوجه استفادة الطالب من التدريب

..... اوجه تطبيق ما تم دراسته في المقررات المختلفة في اماكن التدريب

..... ماهي اوجه القصور في المقررات الدراسية و مقتراحاتك لتعديل المقرر والتي تتوافق مع المتطلبات المختلفة لسوق العمل من وجهة نظرك ؟





استبيان جهة التدريب لتقدير التدريب الصيفي الميداني

اسم جهة التدريب
.....
الفرقة
.....

١- هل تكفي عدد الساعات المحددة لتحقيق الاستفادة القصوى من التدريب

نعم

لا

٢- هل الطالب مؤهل علمياً للتعامل مع احتياجات سوق العمل؟

نعم

لا

٣- هل اكتسب الطالب مهارات اجتماعية ووظيفية خلال فترة التدريب؟

- تحمل المسئولية

- الالتزام بالمواعيد

- مهارات التواصل

- العمل في روح الفريق

- التزام الآخرين والاستماع لأرائهم

- ادارة الوقت وتنظيمه

٤- بعد انتهاء فترة التدريب هل اكتسب الطالب الخبرات الكافية للالتحاق بسوق العمل بشكل مباشر بعد التخرج؟

٥- هل هناك مقتراحات لزيادة كفاءة التدريب الصيفي الميداني؟

توقيع جهة التدريب





استبيان المشرفين لتقدير التدريب الصيفي الميداني

١ - هل تتناسب أعداد الطلاب الموزعة على كل عضو هيئة تدريس مع قدرته علي المتابعة والأسراف بشكل فعال؟

لا نعم

إبداء الرأي:.....

٢ - هل يلتزم الطلاب بتقديم التقارير الدورية عن فترة التدريب؟

لا نعم

إبداء الرأي:.....

٣ - هل تستوفي وثيقة تقدير فاعلية التدريب الصيفي الميداني معايير التقديم؟ وهل هناك مقتراحات لتحسين محتوى الوثيقة

لا نعم

إبداء الرأي:.....

٤ - هل هناك مقتراحات لتحسين منظومة التدريب الصيفي الميداني بالكلية؟

.....
اسم المشرف:

.....
التوقيع:





استماراة تقييم التدريب الميداني الصيفي الخاص بالتدريب في مصانع الأدوية العام الجامعي

..... /

بيانات خاصة بالطالب

اسم الطالب :	
الفقة الدراسية :	
رقم التليفون :	
العنوان :	
البريد الإلكتروني:	

بيانات خاصة بالمؤسسة

اسم المصنع :	
مشرف التدريب في المصنع :	
العنوان :	
رقم التليفون :	

نقطة التقييم	ضعيف (٥)	مقبول (٦)	جيد (٧)	جيد جداً (٨)	ممتاز (١٠)
١- مدى التزام الطالب بالحضور في المواعيد					
٢- استخدام الطالب للاجهزة العلمية بوحدات الرقابة في المصنع					
٣- المام الطالب بالإجراءات المتتبعة في وحدات ضمان الجودة بالمصنع					





				4- المام الطالب بمبادئ GMP
				5- استخدام الطالب لمعدات الانتاج المستخدمة في التصنيع بوحدات الانتاج
				6- التدريب على التعامل مع المشاكل و العقبات التي قد تواجهه عملية التصنيع الدوائي
				7- قدرة الطالب على التعامل مع أجهزة الحاسوب الآلي
				8- سلوك الطالب أثناء فترة التدريب

مقرراتكم:

توقيع المشرف الداخلى

توقيع المسئول عن التدريب بالمصنع
اعتماد الكلية

ختم الكلية

ختم المؤسسة





استماراة تقييم التدريب الميداني الصيفي الخاص بالتدريب في صيدليات المستشفيات

العام الجامعي /

بيانات خاصة بالطالب

اسم الطالب :	
الفقة الدراسية :	
رقم التليفون :	
العنوان :	
البريد الإلكتروني:	

بيانات خاصة بالمؤسسة

اسم المستشفى :	
مدير صيدلية المستشفى :	
العنوان :	
رقم التليفون :	

تقييم الطالب	ممتاز (١٠)	جيد جداً (٨)	جيد (٧)	مقبول (٦)	ضعيف (٥)
1- مدى التزام الطالب بالحضور في المواعيد					
2- قدرة الطالب على قراءة الوصفات الطبية					





					3- المام بالقواعد المتبعة فى تسجيل و صرف الأدوية بالمستشفى
					4- المام الطالب بمبادئ الصيدلة الاكlinيكية (فى حالة تطبيق الصيدلة الاكlinيكية بالمستشفى)
					5- ادراك المشاكل التي تواجه المرضى و كيفية مواجهتها و التعامل معها بشكل سليم
					6- قدرة الطالب على التعامل مع اجهزة الحاسوب الالى
					7- سلوك الطالب اثناء فترة التدريب
					مقرراتكم:

توقيع المشرف الداخلى

توقيع مدير الصيدلية
اعتماد الكلية

ختم الكلية

ختم المؤسسة





استماراة تقييم التدريب الميداني الصيفى الخاص بالتدريب فى الصيدليات الاهلية

العام الجامعى /

بيانات خاصة بالطالب

اسم الطالب :	
الفقة الدراسية :	
رقم التليفون :	
العنوان :	
البريد الالكتروني:	

بيانات خاصة بالمؤسسة

اسم المستشفى :	
مدير صيدلية المستشفى :	
العنوان :	
رقم التليفون :	

تقييم الطالب	ممتاز (١٠)	جيد جداً (٨)	جيد (٧)	مقبول (٦)	ضعيف (٥)
1- مدى التزام الطالب بالحضور في المواعيد					
2- قدرة الطالب على قراءة الوصفات الطبية					





					3- المام بالقواعد المتبعة في تسجيل و صرف الأدوية بالمستشفى
					4- المام الطالب بمبادئ الصيدلة الاكlinيكية (فى حالة تطبيق الصيدلة الاكlinيكية بالمستشفى)
					5- ادراك المشاكل التي تواجه المرضى وكيفية مواجهتها و التعامل معها بشكل سليم
					6- قدرة الطالب على التعامل مع اجهزة الحاسوب الالى
					7- سلوك الطالب اثناء فترة التدريب
					مقرر حاتكم:

توقيع المشرف الداخلى

توقيع مدير الصيدلية
اعتماد الكلية

ختم المؤسسة

ختم الكلية

