

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الفيوم

كلية العلوم

أختبار فى مقدمة فى برمجة الحاسوب (لغة "C")

قسم الرياضيات

الفصل الدراسي: الأول

الزمن: ساعتان

العام الأكاديمي: ٢٠١٢-٢٠١١

مدرس المقرر: د. مدحت محمد فؤاد

طلاب الفرقه المصاعده / الرياضيات / شعبه ا

اجب عن جميع الأسئلة الآتية (الأسئلة في أربع ورقات):

الجزء الأول: القواعد النحوية لغة "SYNTAX RULES"

(ا) اكتب التعبير الآتي بلغة "C":

$$Y = \left[\frac{2x^2}{8b^2} e^{-x+4} + \frac{3.5x_1x_2}{3x_1 + 5x_2} - \frac{\sin ax + \cos bx}{\log \sqrt{|a^2 - b^2|}} \right]$$

(ب) ضع علامة (X) أمام كل سطر من هذا الجزء من البرنامج التالي يحتوى أخطاء نحوية (Syntax Error) في العمود الثاني مع كتابته صحيحاً في العمود الأخير (أعد كتابة السؤال وإجابته في كراسة الإجابة على الصورة التالية):

جزء من برنامج بلغة "C"	الخطأ	تصحيح الجملة الخطأ
{	-----	-----
int K1,K;	-----	-----
SCANF ("%u",&K);	-----	-----
switch (K)	-----	-----
{	-----	-----
case (1)	-----	-----
{	-----	-----
float b ;	-----	-----
int g;	-----	-----
scanf("%u",&g);	-----	-----
int i=1;	-----	-----
while(i<=g);	-----	-----
{	-----	-----
scanf("%f",&b);	-----	-----
float m=b*b ;	-----	-----
float p = 4*b ;	-----	-----
printf("\n THE AREA OF SQUARE = %f",m);	-----	-----
printf("\n THE PREMITER OF SQUARE = %f",p);	-----	-----
++i	-----	-----
getche();	-----	-----
}	-----	-----
break	-----	-----

من 3 صفحه 2

```
case 2 :  
{  
float L,W ;  
  
int a,g;  
scanf("%f",&g);  
for ( a = 1;a<=g;a++)  
{  
scanf("%f",&L);  
scanf("%f", W);  
float m=L*W ;  
float p = 2*(L + W ) ;  
printf("\n THE AREA OF RECTANGLE = %f",m);  
PRINTF("\n THE PREMITER OF RECTANGLE  
= %f",p);  
getche  
}  
  
break  
}
```

"الجزء الثاني: تنفيذ برنامج"

تابع سطور هذه الأجزاء من برنامج "C" التالي ثم أوجد القيمة النهائية لـ M1,M2,M3 :

```
float b = 5 ;  
float c = a++ ;  
float d = ++b ;  
  
float M1=a*c+b+++ ++ b*2/c+++( 2-5)*d-- +-c/2 ;  
  
float M2=a*c+b+++ ++ b* 2/ c+++2-5*d-- +-c/2 ;  
  
float M3=a*c+b+++ ++ b*( 2/(c+++ 2-5)*d--+-c)/2 ;
```

الجزء الثالث : تصميم برنامج "Design Program"

أكتب برنامج بلغة "C" مع رسم خريطة سير العمليات (FLOWCHART) له بحيث يحقق الوظائف التالية :

١ - يخلق حوار مع المستخدم (USER INTERFACE) مما يجعل استخدام البرنامج في حلها.

أكمل سهولة و يجيب عن كل تساؤلاتك لحل المشكلات المراد استخدام البرنامج في حلها . (5 درجات)

٢ - يوجد الجدول لعدد K من المعادلات الخبرية من الدرجة الثانية والتي صورها العامة هي

$$AX^2 + BX + C = 0 \quad (7 \text{ درجات})$$

$$X = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A}$$

(لاحظ أنه إذا كان $B^2 - 4AC$

أ- أكبر من الصفر فإن المعادلة يكون لها جذوران حقيقيان مختلفان.

ب- يساوي صفر فإن المعادلة يكون لها جذران حقيقيان متساويان.

ج- أقل من الصفر فإن المعادلة يكون لها جذران تخيليان .

٣ - يوجد مساحة عدد N من المثلثات أطوال أضلاع كل مثلث هي

(٥ درجات) وذلك باستخدام القانون :

$$AREA = \sqrt{S(S-A)(S-B)(S-C)}$$

$$S = \frac{A + B + C}{2} \quad \text{حيث :}$$

استخدم في البرنامج:

١ - أسلوبين مختلفين للتكرار، على أن يكون أحدهما غير مشروط .

٢ - J. SWITCH – Statement

لم تُنهي بالتوقف
في ملخص