رائه الرحمن ال كراسة مهارات وتمارين عن الأستخدام المتقدم ل. برمجيات الحاسب المكتبية فی مقرر

مقدمة في الحاسب الآلي

لطلاب الفرقة الأولى

إعداد

د. مدحت محمد فؤاد

أولاً: دليل التمارين الوحدة الأولى: الاستخدام المتقدم لنظام التشغيل WINDOWS مقدمة: مراجعة عامة للوحة التحكم (تغيير الوقت والتاريخ- الفأرة - شاشة العرض) 1 - الاستخدام المتقدم للوحة التحكم 1-1 إضافة برامج جديدة Add or Remove Programs 2-1 إضافة أجهزة ومكونات جديدة (Add New Hardware) 2 - التعرف على مزايا الشبكة (Networks) الوحدة الثانية: الاستخدام المتقدم لبرنامج معالجة الكلمات (Microsoft Word) 2 - 1 الارتباط التشعبي. 2 – 2 إدراج كائن معين. 2 - 3 استخدام الأمر تخصيص. 2 - 4 استخدام نموذج لقالب، والتعامل معه. الوحدة الثالثة: الاستخدام المتقدم لبرنامج الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel) 3 – 1 التعامل مع أكثر من ورقة في مصنف. 3 - 2 التعامل مع شروط الإدخال والمعايير المختلفة. 3 – 3 الاستخدام المتقدم للدوال من خلال الشروط المركبة. 3 - 4 التخطيط وتنسيقاته. الوحدة الرابعة: تكنولوجيا عرض المعلومات (Microsoft PowerPoint) 4 -1 استخدام معالج المحتوى التلقائي والتنسيق 2-4 التحكم بالتصميم والأدوات (أنواع الشرائح، إدراج شريحة، تنسيق الشرائح، فرز الشرائح) 4-8 التحكم بالعرض والمؤثرات (الانتقال بين الشرائح، استخدام تأثيرات العرض، إظهار وإخفاء الشرائح، تسجيل سرد) 4-4 استخدام الكاميرا الرقمية والماسح 4-5 القوالب الجاهزة الوحدة الخامسة: الانترنت والوسائط المتعددة (Internet & Multimedia) 5-1 أهم مزايا الانترنت 2-5 أهم متصفحات الإنترنت وأهم محركات البحث 3-5 البريد الإلكتروني 5-4 فكرة عن كيفية التعامل مع الوسائط المتعددة عبر الانترنت 5-5 فكرة عن كيفية تصميم صفحات الانترنت باستخدام FrontPage الوحدة السادسة : إستخدام قواعد البيانات Microsoft Access 6- 1 إنشاء قاعدة ببانات 6- 2 إنشاء جداول في طريقة عرض التصميم 6- 3 إنشاء جداول في طريقة معالج الجداول 6 - 4 إدخال البيانات 6- 5 تعديل البنية التصميمية للجدول 6- 6 تعديل خصائص حقول الجدول 7-6 تصميم نموذج باستخدام المعالج 8-6 إضافة أزرار لنموذج 9-6 إنشاء نموذج امتحان بطريقة العرض التصميمي 6- 10 تصميم استعلام 6-11 الربط بين جدولين 6- 12 تصميم استعلام من جدولين 6- 13 تصميم استعلام من إستعلام 14-6 إنشاء تقرير باستخدام المعالج 15-6 (تمرین عام علی شکل ورقه بحثیه صغیره)

ثانياً: التمارين الوحدة الأولى: الاستخدام المتقدم لنظام التشغيل WINDOWS مقدمة: مراجعة عامة للوحة التحكم (تغيير الوقت والتاريخ- الفأرة - شاشة العرض) 1. غير التاريخ والوقت من على سطح المكتب / لوحة التحكم (Control Panel). غير خصائص الفأرة (الأزرار، المؤشر، والسرعة) من لوحة التحكم. غير خلفية سطح المكتب. 4. غير ألوان الشاشة ودقة الشاشة Resolution. الاستخدام المتقدم للوحة التحكم .1.1 غيِّر نظام الأرقام، بحيث تتمكن من الكتابة بالأرقام العربية والهندية وذلك من Regional .1.1.1 .and Language Options أضف لغة إلى قائمة اللغات المتاحة، وتأكد من الكتابة بها، وذلك من Regional and .1.1.2 .Language Options احذف اللغة التي أضفتها. .1.1.3 باستخدام الأيقونة System تأكد من التالى ودونه على دفترك: .1.1.4 مواصفات جهازك (الذاكرة – المعالج – نظام التشغيل...) أ_ اسم جهاز الكمبيوتر Computer name على الشبكة ب-تأكد من المكوّنات المادية المؤلفة لجهازك Device Manager ت_ هل تعمل هذه المكونات بشكل صحيح، ولماذا؟ ث_ ما هي إعدادات الانترنت على جهازك؟ .1.1.5 غيِّر اسم المخدم (Proxy Server) ورقم المنفذ (Port). من خلال الأيقونة .1.1.6 Internet Options إضافة برامج جديدة Add or Remove Programs .1.2 1.2.1 يأتى الملف Setup.exe أو الملف Install.exe مع معظم البرامج الموجودة على الأقراص من أجل التركيب والمطلوب: ج- عدّد الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها تحميل البرنامج. ح-ما وظيفة الملف Setup؟ خ-إذا وجدت الأمر Uninstall في مجموعة (Group) ضمن القائمة أبدأ (Start) فما وظيفته بالتحديد؟ حمِّل (Install) برنامج ما على جهازك (من CD-ROM أو من قرص مرن أو من .1.2.2 الشبكة...) إذا سمحت لك صلاحيات الشبكة بذلك. 1.2.3 بعد عملية تحميل البرنامج، صف التغيرات التي حصلت على القرص الصلب وفي قائمة البرامج (Programs) وسجِّل ذلكَ على دفترك. 1.2.4. أزل (Remove) البرنامج الذي قمت بتحميله، ماذا حصل للملاحظات التي شاهدتها؟ 1.2.5. عدّد المشاكل التي تحصل لنا عند الحذف المباشر (Delete أي بشكل غير نظامي) للبرامج المحمّلة على حاسوبنا. 1.2.6. كيف نستطيع إضافة مكوّن من مكونات Windows وماذا نحتاج لذلك؟ ماذا يعنى الخيار Windows Update. .1.2.7 إضافة أجهزة ومكونات جديدة (Add New Hardware) .1.3 استعرض أسماء الطابعات المعرّفة على جهازك من لوحة التحكم ومن القائمة ابدأ .1.3.1 (Start) → الطابعات (Printers and Faxes).

أى طابعة من الطابعات المعرّفة هي الطابعة الافتراضية Default printer؟ أي طابعة .1.3.2 من الطابعات المعرّفة هي الطابعة المشتركة Shared printer؟ أضف طابعة جديدة (محلية Local). .1.3.3 ثمَّ عيّنها طابعة افتر أضية. .1.3.4 أضف طابعة جديدة (شبكية Network printer) .1.3.5 اجعل إحدى الطابعات مشتركة. .1.3.6 احذف الطابعات التي أضفتها. .1.3.7 أضف (كاميرا – سكانر - فلاش ديسك ...) إلى جهازك. .1.3.8 (ملاحظة: يطبق هذا التمرين أحد الطلاب على جهاز المدرس وذلك حسب المتوفر من التجهيزات، ينفذ التمرين تعاونياً بين الطلاب) 4-1 التعرف على مزايا الشبكة (Networks) 1. عدد مزايا استخدام الشبكات. د. ما هي تصنيفات الشبكات اعتماداً على المساحة الجغر إفية؟ 3. ما هي تصنيفات الشبكات اعتماداً على نوع التوصيلات بين مكوِّنات الشبكة؟ 4. قارن بين الشبكة من النوع Peer-to-peer و الشبكة من النوع Server-based-network 5. عدد مكونات التوصيل في الشبكة (المعدات). 6. ما مهمة (مدير الشبكة Administrator – مخدِّم الملفات File Server – مكرِّر الإشارة Repeater -المجمّع Hub)؟ חستعرض الأجهزة الموصولة عل الشبكة في الكلية. 8. انسخ بعض الملفات من جهاز ما على الشبكة إلى جهازك. 9. اجعل مجلد معين على جهازك مجلداً مشتركاً Shared Folder. 10. اطلب من أحد زملائك الوصول إلى هذا المجلّد ثم غير مستوى السماحية (للقراءة فقط – الدخول بكلمة مرور..) ماذا يحصل ؟ (ملاحظة: ينفَّذ التمرين تعاونياً بين الطلاب) 11. كيف يتحمّ مدير الشبكة بالصلاحيات Permission ولماذا؟ الوحدة الثانية: الاستخدام المتقدم لبرنامج معالجة الكلمات (Microsoft Word) تمرين 2-1 :-قم بتشغيل برنامج معالج النصوص ثم قم بتصغير إطار البرنامج قَم بتشغيل برنامج معالج النصوص مرة أخرى بطريقة مختلفة عن تلك التي استخدمتها في "1" وقم بتصغير إطار البرنامج شريط المهام سيبدو لك كما بالشكل التالى Start Wicrosoft Word - Document1 Wicrosoft Word - Document2 قم بتنشيط أحد البرنامجين السابقين ثم قم بإنهاء العمل معه

قم بتنشيط البرنامج الثاني وقم بإنهاء العمل معه بطريقة تختلف عن الطريقة التي استخدمتها في "3"

تمرين 2-2:-

قم بتشغيل برنامج معالج النصوص ثم قم بإخفاء جميع أشرطة الأدوات الموجودة أمامك أظهر شريط أدوات "قياسي" وشريط أدوات "تنسيق" اجعل شريط أدوات "قياسي" أعلى شريط القوائم واجعل شريط أدوات "تنسيق" على يسار نافذة البرنامج كما

| W | |
|--|--|
| 🛛 🔁 🖬 🎒 🖪 🦈 🕺 🛍 🛍 💅 🗠 🗠 | |
| ات التاريخ والوقت ٤ [×] × ٩٩ ¶ × م 🗛 Ω 📿 الطار | Normal |
| ■ :13 · 1 · 10 △ · · 12 · · · 37 · · · 17 · · · 11 · · 1 · 1 · · 1 · 9 · · · . | A + 1 + V + 1 + |
| | |
| | |
| | |
| Normal Traditional Arabic IT Ar | • |
| · B / U ≡ ≡ ≡ ▶1 1. | |
| | |
| | |
| - | |
| ■# 154 | بالشكل التالى |
| بح كما بالجزء "أ" من الشكل التالي | ِ قم بتغيير حجم شريط أدوات "تنسيق" حتى يص |
| | |
| | التنسيق تتناسم المستنا |
| Normal | Normal |
| Traditional Arabic | Traditional Arabic 🝷 |
| 17 - Ar - | 11 - Ar - |
| | B 7 11 |
| | |
| | |
| M TI | ▶¶ ¶4 |
| | 1-1 |
| 8=8 == 172 271 | 3=3 == INF INF |
| □ • <i>2</i> • <u>A</u> • | |
| | Dentes and an another water and an and an |
| جزء "ب" | -تزء ^{"1} " |
| " ليصبح كما بالجزع "ب" من الشكل التالي ، ثم احذف علامة | أضف علامة التخزين إلى شريط أدوات "تنسبق |
| | التوسيط منه |
| | تمريز/ 2-2 - |
| | . 0 2 0.5- |
| لعربية ، قد يتغير ها الى اللغة الانجليزية | الغة واجهة التطبيق في السؤال الثاني هي اللغة ا |
| مركزية من 3 وحدات فرعية " ، غير طريقة ظهور الرقم "3" | في مستند جديد اكتب "تتكون وحدة المعالجة ال |

في العبارة السابقة تأكد أن وحدة القياس التي يستخدمها البرنامج هي السنتيمتر (يمكنك متابعة ذلك من خلال المسطرة) اجعل التاريخ الذي يستخدمه البرنامج هو التاريخ الهجري بحيث يكون على الصورة 10/رمضان/1420 احفظ المستند على القرص الصلب باسم مناسب أضف إلى المستند السابق الفقرة التالية The storage capacity of the floppy disk is 1.44" وراقب كيفية ظهور الرقم "1.44" اجعل الأرقام الموجودة في سياق الكلام العربي عربية والأرقام الموجودة في سياق الكلام اللاتيني لاتينية قم بحفظ المستند بنفس الاسم وفي نفس المكان ظلل الفقرة التي كتبتها في "6" باستخدام لوحة المفاتيح ثم احذفها احفظ المستند مرة أخرى بنفس اسمه ولكن على القرص المرن، أغلق المستند هل يوجد فرق بين المستند الموجود على القرص الصلب والمستند الموجود على القرص المرن؟ (قم بعرض المستندين أمامك على الشاشة حتى تتأكد من إجابة السؤال السابق قم بإنهاء البرنامج

تمرين 2-4 :-

قم بتشغيل برنامج معالج الكلمات وافتح مستند جديد واكتب فيه عبارة " المستند الأول" ثم قم بتصغير إطار المستند ثم اكتب عبارة " المستند الثاني" في مستند جديد وصغر إطار المستند ثم اكتب عبارة " المستند الثالث" في مستند جديد وصغر إطار المستند انشط المستند الأول واحفظه على القرص المرن احفظ أحد المستندين الآخرين على القرص الصلب والآخر على القرص المرن ثم أغلق المستندات الثلاثة افتح المستندات الثلاثة بالترتيب (الأول ثم الثاني ثم الثالث) دون استخدام أمر "فتح" من قائمة "ملف" استخدام عنصر الفتح من شريط الأدوات في سطر جديد أضف عبارة "الإصدار الجديد" إلى المستند الثاني ثم احفظ هذه الإضافات استخدام المستندات الثلاثة بالترتيب (الأول ثم الثاني ثم الثالث) دون استخدام أمر "فتح" من قائمة "ملف" أو استخدام عنصر الفتح من شريط الأدوات استخدام المستندات الترثقي الأول ثم الثاني ثم الثالث المان المان المان المان مع سطر جديد أضف عبارة "الإصدار الجديد" إلى المستند الثاني ثم احفظ هذه الإضافات حدد العبارة التي أضفتها في "5" باستخدام الفأرة انسخ العبارة التي حددتها إلى المستند الثالث بحيث تكون في السطر الأول انسخ العبارة التي حددتها إلى المستند الثالث بحيث تكون في المطر الأول انسخ العبارة التي حددتها إلى المستند الثالث بحيث تكون في المستر الأول انسخ العبارة التي منفتها إلى المستند الثالث الت على صفحة جديدة المن المتندين الأول بنفس هيئته والثالث بهيئة HTML والثاني على هيئة MS-DOS TXT

تمرين 2-5 :-

أكتب موضوع باللغة العربية يحتوي على عنوان وفقرتين على الأقل ، وإحدى الفقرتين تحتوي على كلمات لاتينية في سياق النص العربي كما في رقم "9" من السؤال الرابع واحفظ ما كتبته على القرص المرن دقق الموضوع إملائيا اجعل العنوان بالخط الأزرق الكوفي بحجم 18 مع التوسيط أما خط الفقرة الأولى فاختر له النوع المناسب بالحجم 14 واجعل الكلمات اللاتينية في الفقرة الثانية باللون الأحمر والحجم 16 اجعل الفقرة الأولى تبعد عن المعنوان بمقدار 24 نقطة واجعل محاذاة الفقرة "ضبط" والتباعد بين الأسطر مزدوج والمسافة البادئة اليمنى 2سم ، اجعل الفقرة الثانية تبعد عن الأولى 36 نقطة والتباعد بين الأسطر "سطر ونصف" والمحاذاة "كشيدة كبيرة" انسخ الفقرة الأولى بعد الفقرة الثانية وانقل الفقرة الثانية في آخر المستند واحفظ المستند باسم آخر الأن الفقرة الأولى مكتوبة أمامك مرتين ، احذف إحدى هاتين المرتين ثم احفظ المستند باسم جديد اجعل اسمك وعنوان المستند في رأس الصفحة وتاريخ اليوم ورقم الصفحة في تذييل الصفحة أضف حدا علويا وآخر سفليا للفقرة الأولى وحدا أيمن وآخر أيسر للفقرة الثانية تراجع عما قمت به في "8" واحفظ الملف باسم جديد ثم أعد ما تراجعت عنه واحفظ الملف باسم جديد أكتب فقرة ثالثة في هذا الموضوع و دققها إملائيا على أن تكون في صفحة جديدة واختر لها التنسيق المناسب (الخط والفقرة) وحددها من جميع الجوانب واجعل خلفيتها مختلفة عن باقي خلفية المستند وأحفظ المستند باسم جديد

تمرين 2-6:-

أكتب موضوع باللغة الإنجليزية يحتوي على عنوان وفقرتين على الأقل ، وإحدى الفقرتين تحتوي على كلمات عربية في سياق النص الإنجليزي واحفظ ما كتبته على القرص المرن ثم أجب عن جزئيات السؤال الخامس بما تراه مناسبا من تنسيق الخطوط والفقرات والحدود والتظليل وكذلك التدقيق الإملائي وتدقيق القواعد ، استخدم حفظ الإصدار عند جميع عمليات الحفظ الواردة في السؤال الخامس، (ما هو الفرق بين حفظ باسم وحفظ إصدار)

| (| , الخط 14 | (حجم | التنسيق | بنفس | التالي | الجدول | أدرج |
|---|-----------|------|---------|------|--------|--------|------|
|---|-----------|------|---------|------|--------|--------|------|

| العمود الثالث | العمود الثاني | العمود الأول | |
|---------------|---------------|--------------|-------------|
| 3 | 2 | 1 | الصف الأول |
| 6 | 5 | 4 | الصف الثاني |
| 9 | 8 | 7 | الصف الثالث |

احفظ الجدول كإصدار أول

اضبط عرض الأعمدة إلى 2.5 سم وارتفاع الصفوف إلى 30 نقطة أدرج عمودا بين العمودين الثاني والثالث وأدرج صفا بين الصفين الأول والثاني

اجعل حدود الخلية رقم 7 مزدوجة وامسح الحدين العلوي والسفلي للخلية رقم 5 ، قم بتظليل الخلية رقم 8 باللون الرمادي الخلية (15%)

انقل محتويات العمود الثالث إلى العمود الجديد ثم انسخ محتويات الصف الثالث إلى الصف الجديد. أدرجا الثالية مقد 4 معال ثالية مقد 2 مقد مالشالية مقد 6 للسعم فين مثلاثة أعدد تسميذا مسأوليا مدمل 6

أدمج الخلية رقم 1 مع الخلية رق 2 وقسم الخلية رقم 6 إلى صفين وثلاثة أعمدة ،سيظهر أمامك الجدول كما بالشكل فقم بحفظ هذه الإصدار من الجدول

| العمود الثالث | | | العمود الثاني | العمود الأول | |
|---------------|---|---|---------------|--------------|-------------|
| | 3 | | | 1 2 | الصف الأول |
| | 9 | | 8 | 7 | |
| | | 6 | 5 | 4 | الصف الثاني |
| | 9 | | 8 | 7 | الصف الثالث |

احذف العمود والصف الذين قمت بإدراجهما في "4"

باستخدام رسم الجدول قم بتقسيم الخلية الموجودة في الصف الثاني والعمود الثالث كما بالشكل ثم احفظ هذا الإصدار. من الجدول

| العمود الثالث | العمود الثاني | العمود الأول | |
|---------------|---------------|--------------|-------------|
| | | 1 2 | الصف الأول |
| | 5 | 4 | الصف الثاني |
| | 8 | 7 | الصف الثالث |

تمرين 2-7 :-أدرج جدولك الدر اسى في مستند

أدرج جدولك الدراسي في مستند جديد بحيث يظهر اسمك والعام الجامعي والفصل الدراسي فوق الجدول ويجب أن تراعي ما يأتي :-أ- اتجاه الصفحة يكون أفقيا

(- (جرف (حصف يعول (حصف)) - مسبب دمج الساعات المتتالية للمقرر الواحد ج- كل مقرر يجب أن يكون له تنسيق خط يختلف عن المقررات الأخرى د- تظليل وحدود خلية كل مقرر يختلفان عن تظليل وحدود خلايا المقررات الأخرى ه تقسم خلية كل مقرر إلى 3 صفوف، يكتب في الصف الأول اسم المقرر وفي الثاني اسم المحاضر وفي الثالث رقم القاعة ويراعى عدم ظهور الحدود التي تفصل الصفوف الثلاثة و- حفظ هذا الإصدار من الجدول

اجعل الهامش الأيمن للصفحة مساويا للهامش الأيسر مساويا 3.5 سم واجعل الهامشين العلوي والسفلي متساويين وكل منهما يساوي 1 سم قم بتشغيل المعاينة قبل الطباعة واجعلها ملئ الشاشة احفظ الجدول واطبع نسختين منه

تمرين 2-8 :-

قم بفتح مستند جديد وأدرج صورة الشهادة الموجودة في ال Clipart أضبط حجم الصورة حتى يكون مناسبا داخل الصفحة واضبط حدود وتظليل وتعبئة الصورة بما تراه مناسبا أكتب في وسط الشهادة عبارة مناسبة من عندك ثم احفظ هذا الإصدار من المستند انسخ صورة الشهادة إلى مكان آخر بالصفحة مع تغيير الحدود والتعبئة والتظليل أكتب في وسط الشهادة نفس العبارة السابقة ولكن باستخدام ال Word Art ثم احفظ هذا الإصدار من المستند في صفحة جديدة أدرج صورة من أحد الملفات الموجودة على أي من وحدات التخزين الثانوية واضبط حجمها وخصائصها بحيث يمكنك أن تكتب تعليقا مكونا من أكثر من سطر بحيث تنحصر الكتابة على يمين الصورة ، احفظ هذا الإصدار من المستند

تمرين 2-9 :-

ارسم الشكل الآتي واجمع العناصر كلها ثم احفظ المستند



تمرين 2-10 :-

اكتب ما يأتى كما تراه واحفظ المستند

إذا كان لدينا الأرقام X₁ ، X₂ ، X₁ ، X₂ فإن المتوسط الحسابي لهذه الأرقام يعطى بالعلاقة :-

$$\mu = \overline{X} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i}{n}$$

أما الانحراف المعياري لها فهو

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{X})^2}{n-1}}$$

تمرين 2-11:-قم بتشغيل مساعد برنامج معالج الكلمات واستخدم المحتويات (Contents) في معرفة الموضوعات الموجودة تحت "تغيير مظهر الصفحة " (Changing the appearance of your page) ، اكتب رؤوس هذه الموضوعات في مستند جديد وقم بحفظه قم بتشغيل مساعد برنامج معالج الكلمات واستخدم الفهرس في معرفة العمليات على "الرموز" (Symbols) ،

2- 13 إدراج كائن معين<u>.</u>

أنشئ وثيقة تحتوي سورة الفلق كما يلي:

🗚 بسم الله الرحمن الرحيم f

قل أعوذ برب الفلق& من شر ما خلق& ومن شر غاسق إذا وقب& ومن شر النفاثات في العقد& ومن شر حاسد إذا حسد&



ثم أضف إليه شكل النجمة حتى يظهر بالشكل التالى:



عدل الرسم حتى يظهر بالشكل التالي



اكتب على الرسم حتى يصبح بالشكل التالى:



قم بتجميع الشكل حتى يظهر وكأنه شكل واحد.

قم باستخدام Word Art بكتابة ما يلي:



قم بتعديل الشكل السابق حتى يصبح بالشكل:

بسم الله الرحمن الرحيم

ارسم دائرة ثم أضف لها الظل حتى تصبح بالشكل التالي:



ارسم دائرة ثم حولها إلى شكل اسطوانة كما في الشكل التالي:

Hardware ¹ Input Unit ² Output Unit ³ Central Processing Unit ^{*} Auxiliary Memory ⁴ Software [‡]

في نهاية هذا الجزء من المقرر اكتب أهم المزايا التي أضافها استخدام الحاسب في عملية معالجة الكلمات من وجهة نظرك

الوحدة الثالثة: الاستخدام المتقدم لبرنامج الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel) تمرين 3-1:-

| جميع أجزاء هذا الشكل | ، أكتب أسماء | د تشغیل برنامج اکسل | ثىة التي تظهر عنا | الشكل التالي يوضح الشا | -1 |
|----------------------|--------------|---------------------|-------------------|--|----|
|----------------------|--------------|---------------------|-------------------|--|----|

| × | | | | | | | | | | | Micro | osoft Exce | : _ ₽ × |
|-----|------------|---------|------------------|------------------------------|------------------|-------------|--------------|--------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| l | с? П | E. | DA 68¢ V | Ba Car | d 1 1 2 - | | • ⊤ 4 | ា AIZI សា | اطار تعليما م الطار العليما | دوات ب <u>یان</u> ات ح «ممد | اج ت <u>نسیق ل</u> [2] | <u>عر</u> ض إد <u>ر</u> | <u>م</u> لف ت <u>حرير</u> |
| Ari | al 🖂 📼 | | - 10 - | | <u> </u> | | | 2+ A+ LL | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | E E | <u> </u> | A - | |
| - | A | ١ | = | | - | | | 1 | 3 .00 4.0 | | <u> </u> | - | |
| | 8 1 | | | | | | | | | | | Book1 _ | |
| | <u> </u> | K | J | I | Н | G | F | E | D | С | В | A | |
| | | | | | | | | | | | | | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | ٣ |
| | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | ٦ |
| | | | | | | | | | | | | | Λ |
| | | | | | | | | | | | | | ٩ |
| | | | | | | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | - | | | | | | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | | | | | | | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | 19 |
| | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | قة ٢ | ۱ 🔨 ورقة۲ 👌 ور | ا ∕ورقة | 4) |
| ىپم | o • 🗟 | Ġi | • أشيكال تلقائية | $\cdot \setminus \mathbf{X}$ | | 4 💩 - | <u> </u> | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | جاهز |
| 👧 S | tart 👔 | 7 Micro | soft Word | | ζ Mi | crosoft Exc | :el | | | | | 2 | ص 1+:۳1 🔇 |
| | | | | | | | | | | | | | |

2- عرف الخلية وبين كيف تتم تسميتها واحسب عدد الخلايا في ورقة العمل
 3- أعد تسمية ورقة العمل الأولى بحيث تصبح "أسماء الطلاب" ثم احفظ هذا المصنف
 4- أدرج ورقة عمل جديدة قبل الورقة السابقة وسمها "التخصصات"
 5- احذف ورقة العمل (أسماء الطلاب) ثم احفظ هذا المصنف باسم جديد

تمرين 3-2 :-

اذكر أنواع البيانات التي تدخل لورقة العمل اكتب في الخلايا من A1 إلىE1 "اسم الطالب" ، "درجة العملي" ، "درجة النظري" ، "المجموع" ، "النهاية العظمى" على الترتيب ثم اكتب في الخلية G1 "اسم الكلية" اكتب أسماء سبعة طلاب بفرض أن كل الطلاب الذين كتبت أسماءهم في "3" من طلاب كلية التربية فأدخل "كلية التربية" في الخلايا من G2 وحتى G8 دون تكرار الكتابة لكل خلية بفرض أن درجة العملي للطلاب أرقام 1، 3، 5، 7 هي 20 فأدخل هذه القيمة لهؤلاء الطلاب دون تكرار الكتابة لكل طالب إذا علمت أن درجة العملي للطلاب أيقام 1، 3، 5، 7 هي 20 فأدخل هذه القيمة لهؤلاء الطلاب دون تكرار الكتابة إذا علمت أن درجة العملي للطلاب أيقام 1، 3، 5، 7 هي 20 فأدخل هذه القيمة لهؤلاء الطلاب دون تكرار الكتابة الذا علمت أن درجة العملي للطلاب أيقام 1، 3، 5، 7 هي 20 فأدخل هذه القيمة لهؤلاء الطلاب دون تكرار الكتابة الذا علمت أن درجة الطالب رقم 1 في النظري هي 42 فأدخل هذه القيمة في الخلية المناسبة وأن النهاية العظمى

انسخ محتويات الخلية C2 للطالب رقم 5 ثم للطلاب أرقام 2 ، 6 ، 4 ثم انسخ محتويات الخلية E2 لباقي الطلاب بأكثر من طريقة

سيظهر الجدول كما بالشكل التالي

| اسم الكلبة | الذهابة العظمى | المجموع | درجة النظري | درجة العملي | اسم الطالب |
|--------------|----------------|---------|-------------|-------------|------------|
| كلبة التربية | 1.5.5 | | ٤٢ | ۲۰ | |
| كلبة التربية | 1 | | ٤٢ | | |
| كلبة التربية | 1 | | | ۲۰ | |
| كلبة التربية | 1 | | ٤٢ | | |
| كلبة التربية | 1 | | ٤٢ | ۲. | |
| كلبة التربية | 1 | | ٤٢ | | |
| كلبة الترببة | 1 | | | ۲. | |

أكمل عملية إدخال درجات باقي الطلاب في النظري والعملي اكتب الصيغة التي تجمع درجات العملي والنظري لكل الطلاب مرة واحدة عدل درجة العملي للطالب رقم 1 إلي 22 ثم عدل درجة النظري للطلاب أرقام 4 ، 5 ، 6 معا لتكون 45 ثم قم بتعديل درجة العملي للطلاب أرقام 3 ، 5 معا إلى 21 ثم احفظ المصنف باسم جديد انسخ بيانات الخلايا الموجودة في العمود A إلى العمود H انقل بيانات الخلايا الموجودة في العمود G إلى العمود H مسح بيانات الخلايا الموجودة في العمود G إلى العمود H مسح بيانات الخلايا الموجودة في العمود G إلى العمود H معا ثم احفظ المصنف باسم جديد

تمرين 3-3 :-

أدخل البيانات التالية : اسم الطالب و درجة الرياضيات و درجة الفيزياء ودرجة مقدمة الحاسب لعشرة طلاب في ورقم عمل جديدة من آخر مصنف قمت بحفظه في التمرين السابق غير عرض العمود "اسم الطالب" بحيث يناسب المعلومات الموجودة فيه قلل عرض العمود "درجة الفيزياء" حتى 80% من العرض الحالي زد ارتفاع الصف الأول إلى مرة ونصف من الارتفاع الحالي قم بإخفاء عمود "درجة الرياضيات" ثم احفظ المصنف أدرج عموداً باسم "العنوان" قبل عمود "اسم الطالب" وعموداً باسم "المجموع" بعد عمود "اسم الطالب" استخدم الجمع التلقائي لحساب مجموع درجات كل طالب في الرياضيات والفيزياء و مقدمة الحاسب . أظهر عمود "درجة الرياضيات" ، ما هو الفرق بين إخفاء و حذف عمود ؟ جمد الصف الأول ثم جمد عمود "اسم الطالب" ، ما فائدة التجميد ؟

تمرين 3-4:-

قم بإنشاء الجدول الآتي باستخدام اكسل واستخدم الصيغ المناسبة لحساب المجموع والربح أو الخسارة

| | الشهر الأول | الشهر الثاني | الشهر الثالث | المجموع |
|------------------|-------------|--------------|--------------|---------|
| المشتريات | 5768.234 | 78765.8765 | 3456.876 | |
| المبيعات | 4999.234 | 79000.987 | 3455.222 | |
| الربح أو الخسارة | | | | |

اجعل

أرقام المجموع لها فاصلة عشرية بعد رقمين (15.34) واجعل الخسارة تظهر باللون الأحمر واجعل أرقام المشتريات تظهر فيها فواصل الآلاف اضبط عناوين الأعمدة بحيث تظهر في وسط الخلية

اختر الخط الكوفي بالحجم 16 لعناوين الصفوف ضع حدا مزدوجا حول كل خلية من خلايا عمود " المجموع" كرر ما فعلته في "5" مع خلايا عمود "الشهر الثاني" ولكن بطريقة مختلفة اختر نقشا مناسبا وقم بتطبيقه على كل خلية من خلايا عمود "الشهر الأول" انسخ الحدول في مكان آذر من مد قة العول وطرق تنسبة. تاقل حط الحدول الموجود

انسخ الجدول في مكان آخر من ورقة العمل وطبق تنسيق تلقائي على الجدول الموجود في المكان الجديد ثم احفظ المصنف

تمرين 3-5 :-

أدخل البيانات التالية لعشرين طالبا :- "اسم الطالب" ، " درجة الامتحان الفتري " ، " درجة الامتحان العملى" ، "درجة الامتحان النهائي" ، "المجموع" في مصنف جديد استخدم الاقترانات المناسبة لحساب ما يأتى :-

مجموع درجات كل طالب
 متوسط درجات الامتحان الفتري والعملى والنهائي وكذلك متوسط المجموع ، كل متوسط من
 هذه المتوسطات يكون في الخلية الأخيرة من العمود المناظر
 قيمة أكبر درجة وأقل درجة لكل عمود من الأعمدة ، القيمة العظمى تكون في الخلية أسفل خلية
 المتوسط والقيمة الصغرى تكون في الخلية التي تليها

أضف درجات طالبين آخرين وعدل الاقترنات السابقة حتى تتضمن هذين الطالبين إذا أريد طرح محتويات الخلية K5 من مجموع كل طالب فاستخدم فكرة العنوان المطلق لتنفيذ ذلك استبدل عملية الطرح في "4" بعملية جمع قم بإنشاء جدول تكراري لمجموع درجات الطلاب ومثل بيانات هذا الجدول بعدة طرق مختلفة (أعمدة ، دائري ، خطي) ، ثم احفظ المصنف واذكر متى يمكن استخدام كل طريقة من الطرق السابقة في تمثيل البيانات

تمرين 3-6 :-

افتح مصنفين جديدين (Two Work Books) في وقت واحد ادخل البيانات التالية في المصنف الأول:

| الربع الثاني | الربع الأول | |
|--------------|-------------|-------|
| 20 | 15 | أحمد |
| 30 | 25 | فاطمة |
| 40 | 35 | محمود |

ادخل البيانات التالية في المصنف الثاني (لا تدخل بيانات الربع الأول والربع الثاني)

| المجمو ع | الربع الرابع | الربع الثالث | الربع الثاني | الربع الأول | |
|-------------|--------------|-----------------|--------------|----------------|-------|
| | 30 | 25 | | | أحمد |
| | 40 | 35 | | | فاطمة |
| | 50 | 45 | | | محمود |

اربط عمودي "الربع الأول" و "الربع الثاني" من المصنف الثاني مع نظيريهما من المصنف الأول غير البيانات في المصنف الأول ولاحظ التغيير على المصنف الثاني

تمرين 3-7 :-

أعد التمرين السابق باستخدام ورقتي عمل (Two Work Sheets) في نفس المصنف

تمرين 3-8 :-من قائمة "أدوات" أختر "خيارات" ثم "القوائم المخصصة" ثم قم بإضافة القائمتين التاليتين "1،4،7،10 " و"يناير ، فبراير ، مارس ، إبريل ،...، ديسمبر" استخدم هذه القوائم في إدخال البيانات في ورقة العمل

تمرين 3-9 :-لتعامل مع أكثر من ورقة في مصنف. افترض وجود شعبة من عشر طلاب تدرس عدة مواد (مقدمة حاسب، جبر خطي، فيزياء)، ينبغي تصميم ثلاثة أوراق بحيث يكون ورقة لكل مادة أنجز ذلك بالخطوات التالية: أ - صمم الورقة الأولى بالشكل التالي:

| الحالة | المجموع | الامتحان النهائي | درجة العملي | درجة النظري | الاسم |
|--------|---------|--------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | الحالة | المجموع الحالة | الامتحان النهائي المجموع الحالة | درجة العملي الامتحان النهائي المجموع الحالة | مرجة النظري درجة العملي الامتحان النهائي المجموع الحالة درجة النظري درجة العملي الامتحان النهائي المجموع الحالة درجة النظري درجة العملي الامتحان النهائي المجموع الحالة درجة العملي درجة العملي المحالة المحالة درجة العملي درجة العملي المجموع الحالة درجة العملي درجة العملي المحالة المحالة درجة العملي درجة العملي المحالة المحالة |

بحيث يكون عمود المجموع تمثيلاً للدرجة النهائية للمادة، أما الخلية في عمود الحالة فعبارة عن صيغة يكون نتيجتها إما كلمة ناجح أو راسب وذلك حسب الخلية في

- عمود المجموع. ب- استخدم التنسيق الشرطي بحيث يكون لون الخلية أحمر في حالة الطالب الراسب وذلك في عمود المجموع وعمود الحالة.
 - ج- باستخدام الدالات أضف صيغة لحساب عدد الناجحين، وصيغة أخرى لعدد الراسبين.
 - د- غيّر اسم الورقة بحيث تأخذ اسم أحد المواد مثل حاسوب (1).
 - ٥- انسخ الورقة مقدمة حاسب ثم غيّر اسمها لتأخذ الاسم (جبر خطي).
- و- غير الدرجات في الورقة جبر خطي لتأخذ درجات هذه المادة، ماذا تلاحظ على الخلايا التي تحتوي الصيغ في عمود المجموع وعمود الحالة والخلايا التي تعد عدد الراسبين وعدد الناجحين.
 - ز- قم بإعادة الخطوتين السابقتين (د، و) لإضافة ورقة تخص مادة الفيزياء.
 - ح- قم بإضافة ورقة جديدة واطلق عليها اسم "ملخص" بحيث تكون بالشكل التالي:

| عدد الراسبين | عدد الناجحين | اسم المادة |
|--------------|--------------|------------|
| | | مقدمة حاسب |
| | | جبر خطي |
| | | فيزياء |

ينبغي أن يكون عدد الناجحين أو الراسبين لكل مادة مرتبط مع الورقة الخاصة للمادة بحيث إذا تم تعديل الدرجات للطلاب وتأثر بذلك أعداد الطلاب الناجحين والراسبين 4. احسب مجموع عدد الناجحين للمواد الثلاثة وكذلك عدد الراسبين. 2. افترض وجود ثلاث كليات فقم بتصميم كتاب (Work Book) لكل كلية. 3. صمم كتاب يحتوي ملخص لمجموع الناجحين والراسبين في كل كلية. 3. صمم كتاب يحتوي ملخص لمجموع الناجحين والراسبين في كل كلية. 3. التعامل مع شروط الإدخال والمعايير المختلفة. 4. اعتماداً على إحدى الأوراق المصممة سابقاً: 4. اعتماداً على إحدى الأوراق المصممة سابقاً: 5. في خلايا العمود درجة العملي بين القيمة صفر والقيمة 20 وفي عمود درجة النظري بين القيمة صفر والقيمة 30 وكذلك 6. في خلايا العمود درجة العملي بين القيمة صفر والقيمة 20 وفي عمود الامتحان النهاني بين القيمة صفر والقيمة 30 وكذلك 6. مع إظهار رسالة خطأ واضحة في حال الإخلال بالشروط عند إدخال النهاني بين القيمة صفر والقيمة 5. مع مع المهاير رسالة خطأ واضحة في حال الإخلال بالشروط عند إدخال النوريات. 5. مع مع المهاير رسالة خطأ واضحة في حال الإخلال بالشروط عند إدخال الدرجات. 5. مع مع المهاير رسالة خطأ واضحة في حال الإخلال بالشروط عند إدخال الدرجات. 5. مع إظهار رسالة خطأ واضحة في حال الإخلال بالشروط عند إدخال الدرجات. 5. مع إظهار رسالة خطأ واضحة في حال الإخلال بالشروط عند إدخال الدرجات. 5. الحماية على الخلايا لكل الورقة بحيث لا يمكن تعديل أي قيمة ما عدا الأسماء. 5. أضف كلمة مرور بحيث لا يمكن إلغاء الحماية إلا باستخدامها. 5. أضف كلمة مرور بحيث لا يمكن إلغاء الحماية إلا باستخدامها.

> تمرين 3-11 :-التخطيط وتنسيقاته. صمِّم ورقة كما يلى:

| الربح | سعر البيع | سعر الشراء | اسم المادة |
|-------|-----------|------------|------------|
| 10 | 60 | 50 | قلم |
| 3 | 23 | 20 | مسطرة |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

أدرج مخططاً عمودياً يمثل كل الأعمدة في الورقة السابقة. عدِّل نوع التخطيط إلى شريطي. عدِّل موضع وسيلة الإيضاح بحيث يظهر في أسفل التخطيط. عدِّل عنوان التخطيط. قم بإظهار الشبكة الثانوية لمحور الفئة س. أدرج مخططاً عمودياً في ورقة جديدة يمثل فقط العمودين اسم المادة والربح. أظهر جدول البيانات مع التخطيط في 8. صمِّم ورقة جديدة تحتوي أرباح شركة حسب الشهر:

| الأرباح | المبيعات | المشتريات | الشهر |
|---------|----------|-----------|--------|
| | 16723 | 15345 | يناير |
| | 30512 | 25930 | فبراير |
| | | | مارس |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

أدرج مخطط خيطى يمثل تغير المشتريات والمبيعات والأرباح للشركة حسب الشهر.

صمِّم ورقة تحتوي عدد الطلاب في الأقسام:

| عدد الطلاب | اسم القسم |
|------------|-------------------|
| 56 | الفيزياء |
| 43 | الكيمياء |
| 120 | الرياضيات والحاسب |
| | |
| | |

أدرج مخططاً دائرياً يبيِّن نسبة طلاب كل قسم بالنسبة للعدد الكلي لطلاب الكلية. تمرين 3-12 :-

في نهاية هذا الجزء من المقرر اكتب أهم المزايا التي أضافها استخدام الحاسب في عملية الجداول من وجهة نظرك.

الوحدة الرابعة: تكنولوجيا عرض المعلومات (PowerPoint)

4-1 استخدام معالج المحتوى التلقائي والتنسيق باستخدام معالج المحتوى التلقائي (Auto Content Wizard) صمّم عرضاً ونفّذ فيه ما يلي: 1. اختر تصميم مناسب للموضوع.

2. أدرج صور مناسبة له من ملف (From File) أو من Clip Art

الوحدة الخامسة: الانترنت والوسائط المتعدة (Internet & Multimedia) 5-1 أهم مزايا الانترنت ما الفرق بين الشبكة انترنت والشبكة انترانت (Internet & Intranet) .1 من بملك الانتر نت؟ .2 ما هي أهم أدبيات التعامل مع الانترنت؟ .3 ماذا تُعنى لك المصطلحات التالية (TCP/IP, URL, ISP, WEB, Domain)؟ .4 ماذا تفهم من العناوين التي تنتهي بـ (org.com. .5 f(gov. .om .net وضّح معانى الاختصارات http, www .6 ما أهمية الأرتباط التشعبي في الإنترنت؟ .7 عدد أربع لغات تُصَمَّمْ بوأسطَّتها صفحات الانترنت. .8 2-5 أهم متصّفحات الإنترنت وأهم محركات البحث 1. ما وظيفة برنامج متصفح الإنترنت .Internet Explorer؟ وهل يوجد متصفحات أخرى؟ 2. ابدأ تشغيل برنامج متصفح الإنترنت .Internet Explorer 3. وضّح مهام الأيقونات ,Back, Forward, Refresh, Home, Favorites, top استعرض عناوين الصفحات التي تم استخدامها مؤخراً في شريط العنوان. اختر أحد العناوين عن طريق الفأرة واستعرض محتوياته. 6. استعرض موقع بكتابة اسمه على المكان المخصص للعنوان؟www.hotmail (.com) . استعرض مواقع أخرى ثم ارجع إلى الصفحة السابقة. 8. ما هي محركات البحث (Search Engines)؟ 9. ابحث عن موضوع محدد باستخدام محركات بحث مختلفة (google, AltaVista, Yahoo). قم بعملية بحث عن موضوع محدّد في محركات بحث عربية (نسيج – مكتوب – أين...). .10 استعرض موضوع ما بصفحة محدّدة ثم أحفظه بملف بأنواع مختلفة؟ .11 12. استعرض موضوع ما ثم أطبعه؟ 3-5 البريد الإلكتروني 1. ما هو البريد الإلكتروني؟ ما الفرق بينه وبين الموقع؟ قم بإنشاء عنوان بريد إلكتروني على إحدى المتصفحات مثلاً (www.yahoo.com, hotmail.com) 4. لماذا نستخدم الأدوات Compose, Inbox? ما هو استخدام الأدوات To, CC, BCC؟ 6. ما هو استخدام الأداة Attachment؟ .7 اكتب رسالة ثم أرسلها إلى صديق وأرفق معها أكثر من ملف. 8. اطلب من زميلك فتح هذه الرسالة وقراءتها من خلال بريده. (تمرين تعاوني بين الطلبة) 9. ما هو استخدام الأدوات, Reply, Forward؟ 10. استعرض محتوى رسالة ثم احفظ محتواها بملف مع تحديد نوعه؟ 11. افتح ملف مرفق مع رسالة (View Attachment)؟ 12. كيف نحذف الرسائل؟ عرِّف دليل العناوين (Address Book). .13 استعرض محتوى دليل العناوين. .14 4-5 فكرة عن كيفية التعامل مع الوسائط المتعددة عبر الانترنت ماذا يعنى لك مفهوم الوسائط المتعددة؟ 2. ما هى المحادثة عبر الانترنت CHAT؟ لماذا نسمع أصواتاً أو موسيقى معينة عند عرض بعض المواقع؟ 4. ما هو المؤتمر الفيديوي Video Conference؟

| 5. قم بإجراء محادثة (صوت + صورة + كتابة) مع شخص آخر (يُنفَّذ التمرين على جهاز المدرس وحسب |
|--|
| الإمكانية). |
| 5-5 فكرة عن كيفية تصميم صفحات الانترنت باستخدام FrontPage |
| صمِّم صفحة باستخدام FrontPage تحوي معلومات شخصية عنك وفيها على الأقل: |
| خمسة أسطر ومربعات نص تحتوي معلومات متنوعة عن نشاطاتك و هواياتك |
| 2. صورة وخلفية مناسبة |
| 3. رابط على بريد إلكتروني |
| 4. روابط على عناوين تفضَّلها |
| اعرض محتويات الصفحة بواسطة HTML وبالشكل العادي والحظ الفرق. |
| 3. خزِّن الصفحة وافتحها باستخدام Internet Explorer.وشُغِّل الارتباطات. |
| 4. ماذا نحتاج لنشر الصفحة على شبكة الانتريت؟ |
| |
| الوحدة السادسة : إستخدام قواعد البيانات (Microsoft Access) |
| تمرين 6- 1 النشاء قاعدة بيانات |
| أنشئ قاعدة بيانات فارغة باسم "الطلاب" واحفظها على القرص. |
| استعن بالخطوات التالية: |
| • شغل Microsoft Access |
| أختر "قاعدة بيانات فارغة" وضع لها الأسم "الطلاب". |
| |
| تمرين 6- 2 انشاء حداول في طريقة عرض التصميم |
| وين في قاعدة البيانات السابقة "الطلاب" باستخدام طريقة العرض التصميمي واختر له الاسم "معلومات طالب" |
| علي أن يحوي الحقول التالية· |
| عي ان يكري الكري الكري . •• الاسم الثلاثي: انص |
| • تاريخ المدلاد: تاريخ |
| $\bullet \qquad \qquad$ |
| |
| |
| |
| • ثم أنشر حدم لا في قاعدة البرازات السابقة "الطلاب" باستخدام طريقة العرض التصميم ، ما ختر إنه الإسم "امتحان طلاب" |
| م اللي جود في عاد البيات اللية المحجة الجليسة محرية المريض السيبي والسراة الأسم المسال عنه ال |
| <u>سعى ال يسوى (سب ا</u> ••• الله الطالب: الماني الطالب: الماني الم |
| |
| |
| |
| الارتجاب الخطم ابن الذلارية |
| ، سبعل بالعصر، في العالية. • من إطراب قادمة البراذات "الطلاب" إذة بالترجيب "جداء أي" ثما ختر "جديد" |
| • من إصار فاعدة البيانات الصرب العن اللبويب جداون ثم الحسر جديد • انته عاديقة الانثراء "بعاله العدا لي" |
| |
| أكتب في عموذ "اسم الحق" اسماء الحقول وفي عموذ "توع البيانات" اتواع الحقول حسب تص التمزين. |
| أعد التمرين من أجل الجدول السابق |
| لاحظ ان قاعدة البيانات يمكن ان تحتوي على اكتر من جدول. |
| |
| |
| |
| |

تمرين 6- 3 إنشاء جداول في طريقة معالج الجداول أنشى جدولا في قاعدة البيانات "الطلاب" بأستخدام طريقة معالج الجداول واختر له الاسم "موظف" على أن يحوي الحقول التالية: الاسم الأول، الاسم الأخير، اسم الشركة، المدينة، الرمز البريدي، رقم الهاتف، ملاحظات. استعن بالخطوات التالية: من إطار قاعدة البيانات اختر "جداول" ثم "جديد" اختر طريقة "معالج الجداول" من نماذج الجداول اختر الجدول "عملاء" واختر منه الحقول المطلوبة. " لينتقل إلى جدو لك بعد اختيار كل حقل انقر علامة التبويب " تمرين 6- 4 _ إدخال البيانات أفتح جدول "معلومات طالب" وإدخل عشرة سجلات لطلاب من ز ملائك. استعن بالخطوات التالية من إطار قاعدة البيانات السابقة انقر علامة التبويب "جداول" ثم حدد جدول "معلومات طالب" وانقر الخيار فتح. اكتب السجلات من بيانات أسماء زملائك حاول التعديل في البيانات المدخلة يجب أن تلتزم بنوع البيانات كما وردت في تصميم حقول الجدول. لماذا؟. تمرين 6- 5 _ تعديل البنية التصميمية للجدول (عدل البنية التصميمية للجدول "معلومات طالب") أضف إلى جدول "معلومات طالب" الحقول التالية: العنوان: نص المهاتف: رقم • الحالة العائلية: نعم – لا älac المرتب الشهرى: أستعن بالخطوات التالية: من إطار قاعدة البيانات انقر "جداول" ثم اختر الجدول "طالب" ثم اختر الخيار "تصميم" أضف الحقول الجديدة في نهاية الحقول السابقة. لاحظ أن عدد الحقول قد تغير ونحتاج إلى حفظ التعديلات. تمرين 6-6 تعديل خصائص حقول الجدول عدل خصائص حقول الجدول "طالب" على الشكل التالي: الاسم الثلاثي: نص طوله 60 حرفا تاريخ الميلاد: تاريخ مختصر • نص طوله 25 حرفا مكان الميلاد: • سنة الانتساب: عدد صحيح • السنة الدر إسبة معالج بحث له أحد القيم التالية: أولى، ثانية، ثالثة، ر ابعة • العنوان: نص طوله 60 حرفا • عدد صحيح طويل الهاتف: • لها القيمة الافتراضية نعم – لا الحالة العائلبة أستعن بالخطوات التالية: من إطار قاعدة البيانات اختر "جداول" ثم حدد الجدول "طالب" ثم الخيار "تصميم"

 من نافذة "خصائص الحقل" حدد لكل حقل الخصائص المطلوبة. تمرين 6-7 تصميم نموذج باستخدام المعالج صمم نموذج أدخال بيانات مرتبط بجدول" طالب" مستخدما معالج النماذج. استعن بالخطوات التالية : من إطار قاعدة البيانات اختر علامة التبويب "نماذج" ثم "جديد". • اختر طريقة "معالج النماذج" ثم اختر الجدول " طالب" من حقل" اختر جدول"استعلام حدد الحقول التي تريد أن تنقلها إلى النموذج الجديد وانقر علامة التبويب لنقلها • انقر التالي ثم اختر الخيار "ضبط" ثم التالي • اختر تنسيق لخلية من الخلفيات الظاهرة في العرض حدد عنوان للنموذج وليكن "بيانات طالب" ثم انقر "إنهاء" تمرين 6-8 إضافة أزرار لنموذج أضف للنموذج السابق أزرار أوامر من مربع الأدوات للقيام بالأعمال التالية: الانتقال إلى سجل جديد • الانتقال إلى السجل الانتقال إلى السجل السابق العودة إلى السجل الأول البحث في حقل من خلال كامل المعلومات في الحقل أو أي جزء منها حفظ السجلات استعن بالخطوات التالية: اظهر مربع الأدوات من القائمة "عرض" انقر على الزر المناسب من قائمة الأدوات حدد وظيفة الزر من معالج البحث المساعد. تمرين 6-9_ إنشاء نموذج امتحان بطريقة العرض التصميمي أنشئ نموذج امتحان بطريقة العرض التصميمي (أنشئ جدول باسم امتحان). استعن بالخطوات التالية: من إطار قاعدة بيانات انقر التبويب "نماذج" ثم "جديد" من مربع حوار "نموذج جديد" اختر "طريقة عرض التصميم" افتح القائمة المنسدلة الموجودة أسفل المربع الحواري أمام "اختر جدول أو استعلام" ثم اختر الجدول "امتحان" ثم "موافق" تأكد أن قائمة الحقول ظاهرة في النموذج وإن لم تظهر انقر زر "قائمة الحقول" اسحب حقلا من قائمة الحقول إلى قسم "تفصيل" من النموذج کرر ذلك على جميع الحقول تمرين 6- 10_ تصميم استعلام صمم استعلام للجدول "امتحان" يظهر اسم الطالب والدرجة فقط. استعن بالخطوات التالية: من إطار قاعدة بيانات نشط التبويب "استعلامات" ثم" أنشئ استعلام في طريقة عرض المجموعة" ثم "جديد" اختر "معالج الاستعلامات البسيطة" ثم "موافق" من قائمة "جداول-استعلامات" اختر الجدول "امتحان"