**استمارة تقييم الطلاب للمقررات الدراسية لطلاب مرحلة البكالوريوس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **يهدف هذا الاستبيان إلى تقييم تدريس المقررات بهدف تحسين وتطوير العملية التعليمية من خلال إجابتك حتى يمكن الاستفادة من أرائك في الارتقاء بالعملية التعليمية .** | | | | | | | | | | | * **تأكد من أن إجابتك على هذه الاستمارة ستعامل بسرية تامة ولن تؤثر على تقديرك فى هذا المقرر من فضلك كن موضوعياً عند الإجابة.** | | | | | | | | | | |
| * **يمكنك أن تساهم فى تطوير التدريس بإجابتك بمفردك على جميع عبارات الاستبيان وفى حالة عدم إجابتك على جميع الأسئلة تصبح الاستمارة لاغية.** | | | | | | | | | | | * **ضع امام كل بند من البنود التالية درجة من مقياس تعبر عن تقيميك .** | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | | | **4** | | | **5** | | | |
| **ضعيف** | | | **مقبول** | | | **جيد** | | | | | **جيد جدا** | | | **ممتاز** | | | |
| **م** | | **أولاً : محتوى المقرر:** | **اسم المقرر:** | | **علاقات مائية وانتقال ذائيات** | **تصنيف نباتات زهرية (2)** | | **بيئة صحراية** | **فلورا مصرية وزيادات ميدانية** | | **فيروسات** | | **كيمياء حلقية غير متجانسة (1- أ )** | **كيمياء المتراكبات + عناصر مجموعة F(1)** | | **تحليل بأستخدام الاجهزة (2)** | **كيمياء عضوية فلزية (2)** | | **بلمرات فيزيائية (2)** | **متطلب كلية** |
| **الكود:** | | **B 369** | **B332** | | **B249** | **B331** | | **B334** | | **C223** | **C333** | | **C352** | **C3219** | | **C329** |  |
| **اسم المحاضر/ الهيئة المعاونة** | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **1** | |  | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **2** | | **الخطة الدراسية للمقرر تم شرحها بوضوح** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **3** | | **تسلسل المحاضرات ساعد بشكل جيد على توضيح أهداف المقرر** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **4** | | **شجع المقرر الطلاب على التفكير بدلاً من تقبل الحقائق وحفظها** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **5** | | **شمل المقرر أجزاء للبحث والتعلم الذاتى** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **6** | | **ساعدت المناقشات أثناء الدروس على الفهم** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **7** | | **شمل المقرر مجموعة من التطبيقات أثناء الفصل الدراسى** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **8** | | **ساعدت القراءات والمراجع التى أشار بها القائمون بالتدريس على فهم المقرر** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **9** | | **يتناسب محتوى المقرر مع الزمن المحدد له** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **10** | | **أضاف المقرر معارف ومهارات جديدة** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **11** | | **أفادتنى بعض المقررات السابقة على فهم هذا المقرر** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | **ثانياً: الأداء العملى/التطبيقات** | | | **إن وجد** | **إن وجد** | | **إن وجد** | **إن وجد** | | **إن وجد** | | **إن وجد** | **إن وجد** | | **إن وجد** | **إن وجد** | |  |  |
| **1** | | **ارتبط الجزء العملى بالجزء النظرى وساعد على فهم المقرر** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **2** | | **أستهدف الجزء العملى زيادة الجانب المعرفى وتنمية الجانب المهارى** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **3** | | **الساعات التدريسية للجزء العملى كافية للتدريب واكتساب المهارات** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **4** | | **تعلن النتائج الخاصة بالعملى /التطبيقات( أعمال السنة) فى وقت مناسب** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | **ثالثا: القائم بالتدريب** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **1** | | **شجع القائمون بالتدريس الطلاب للرجوع إليهم عند الحاجة** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **2** | | **تساوى الطلاب فى المعاملة أثناء الدراسة** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **3** | | **تم استخدام وسائل سمعية وبصرية ساعدت على فهم المادة العلمية** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **4** | | **توفر المراجع والمادة العلمية عند بداية الفصل الدراسى** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **5** | | **تم شرح المقرر كاملا طبقا للخطة الدراسية بدون حذف أى أجزاء منه** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | **رابعا :- التقويم** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **1** | | **يستخدم أساليب متنوعة من التقويم** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **2** | | **يطلع الطلاب على نتائج التقويم** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **3** | | **يسجل ملاحظات الطلاب على تحليلات التقويم** | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |

* **المقترحات:**