

رقم البحث في القائمة:	7	مجلة النشر:	جامعة الفيوم – كلية الخدمة الاجتماعية - مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية
رقم المجلد والعدد:	المجلد (38) العدد: (1)		
المؤلف/ الوظيفة:	د. عماد محمد محمد عبد السلام		
عنوان البحث:	أستاذ مساعد بقسم مجالات الخدمة الاجتماعية كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم		
	فاعلية برنامج الارشاد المهني من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية العامة لبناء الهوية المهنية لطالب الجامعي		

ملخص البحث:

يمر العالم بمتغيرات متلاحقة في شتى مناحي الحياة الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية، والثقافية، والمعلوماتية التكنولوجية، ترتب عليها تداعيات التي فرضت على المؤسسات التعليمية وخاصة الجامعات مسؤولية سرعة تطوير برامجها لتواكب متطلبات سوق العمل، حيث أن الجامعات من أهم القطاعات التي يمكن تسهم في تحقيق التنمية المجتمعية والأكثر قدرة على الاستجابة لتداعيات المتغيرات التي تمر بها المجتمعات، وذلك لما لها من طبيعة خاصة تتمثل في امتلاكها لثراث علمي يتضمن أبحاث وتجارب علمية مبتكرة، إلى جانب موارد بشرية مؤهلة لقراء وتحليل احتياجات المجتمعات المحيطة وتحديات تحقيق التنمية، والاسهام في وضع مؤشرات تخطيطية ومقترحات لتحقيق التنمية المجتمعية المستدامة، فهناك من اطلق على الجامعات وكالات للابتكار وتكوين رأس المالي البشري، مدلا على ذلك بأنها المسئول الأول عن إعداد الكوادر الفنية المتخصصة صاحبة الكفاءة العالية في كافة المجالات المختلفة لتلبية الاحتياجات المهنية، و القدرة علي المنافسة بالأسواق المحلية والعالمية، لتصبح مخرجاته قادرة علي التعامل مع معطيات العصر.

لذا جاءت البحث الحالي ليختبر عائد برنامج الارشاد المهني من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية العامة لبناء الهوية المهنية للطالب الجامعي، والذي يتضمن مجموعة أنشطة وفاعليات تستهدف تشكيل الهوية المهنية للطالب كجزء من التنشئة الاجتماعية كوظيفة أساسية للجامعات، بالاستناد على نتائج البحث يستخلص الباحث آليات تساهم في بناء وتطوير الهوية المهنية للطلاب من خلال أنشطة الطلابية التي تخلق تفاعلات بين أعضاء هيئة التدريس ومشرفي الأنشطة والأقران.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد المهني، الهوية المهنية، الممارسة العامة للعمل الاجتماعي، طلاب الجامعة