

ملخص بحث بعنوان

دور المدارس الثانوية فى تدعيم الإلتزام الوطنى لدى الطلاب فى عصر العولمة

إعداد : د. منال حمدى الطيب
المدرس بكلية الخدمة الإجتماعية بالفيوم

تهدف الدراسة إلى :

- 1- التعرف على أثر العولمة الثقافية على الإلتزام الوطنى لدى الطلاب .
- 2- الوقوف على طبيعة الدور الذى تؤديه المدرسة فى تدعيم الإلتزام الوطنى لدى الطلاب .
- 3- التعرف على الوسائل التى يمكن من خلالها زيادة فاعلية الدور الذى تؤديه المدرسة لتدعيم الإلتزام الوطنى لدى الطلاب .
- 4- التعرف على الدور الذى يسهم به الأخصائى الإجتماعى المدرسى مع فريق العمل لدعم الإلتزام الوطنى لدى الطلاب .

وقد توصلت الدراسة إلى نتائج من أهمها :

- 1- قصور فى تدريب الطلاب على الإلتزام الوطنى لأجهزة الإتصال الحديثة .
- 2- عدم إرشاد الطلاب إلى طرق تصنيف المعلومات وإختيار ما يناسب مجتمعنا .
- 3- لا يوجد برامج وأنشطة مدرسية لمواجهة الآثار السلبية للغزو الثقافى الأجنبى فى عصر العولمة .
- 4- لا يوجد بالمقررات الدراسية الموضوعات التى تدعم القيم والإلتزام لدى الطلاب .

أما الوسائل التى يمكن من خلالها قيام المدرسة بدعم الإلتزام الوطنى لدى الطلاب فقد أكدت

النتائج على ما يلى :

- 1- تنفيذ البرامج والأنشطة التى تهدف إلى تعميق الإلتزام الوطنى لدى الطلاب .
- 2- تنظيم ندوات عن التنشئة الإجتماعية للأبناء فى عصر العولمة ودعوة أولياء الأمور لحضورها .
- 3- تدعيم قنوات الإتصال بالأسرة والتعاون معها .
- 4- تنمية قدرات الطلاب على كيفية التعامل مع سلوكيات وأفكار وعادات الغير .
- 5- تعديل برامج الأنشطة المدرسية بما يناسب اهتمامات الطلاب فى عصر العولمة .
- 6- زيادة الاهتمام بالرحلات والمعسكرات التنقيفية ومناقشة الطلاب والتحاوور معهم فى كيفية الإستفادة بإيجابيات عصر العولمة مع التمسك بالقيم الإجتماعية الإيجابية والإلتزام بها .
- 7- تدريب الطلاب على الإلتزام الوطنى لأجهزة الإتصال الحديثة .