

المواطنة الرقمية وعلاقتها بالوعي الفكري لدى طلاب كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم: دراسة من منظور طريقة تنظيم المجتمع

منشور في مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية - جامعة الفيوم
العدد الثاني والعشرون - يناير 2021

إعداد د/ مروه جمعه عبد الغني بسيوني
المدرس بقسم طرق الخدمة الاجتماعية - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة الفيوم

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين المواطنة الرقمية والوعي الفكري لدى طلاب كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم، كما تهتم الدراسة بالتعرف على القدرة التنبؤية لأبعاد المواطنة الرقمية (الاحترام، التعليم، الحماية الرقمية) في التنبؤ بالوعي الفكري للطلاب، وتضمنت عينة الدراسة 233 من طلاب كلية الخدمة الاجتماعية للعام الجامعي 2021/2020. وتم بناء مقياسي المواطنة الرقمية والوعي الفكري (إعداد الباحثة)، وتم التحقق من الخصائص السيكومترية لمقياسي الدراسة، وقد أظهرت النتائج أن مقياس المواطنة الرقمية يحتوي على ثلاث أبعاد (الاحترام، التعليم، الحماية) وأن مقياس الوعي الفكري يتكون من عامل واحد فقط، وقد خلصت الدراسة أيضا إلى وجود علاقة دالة إحصائية موجبة بين أبعاد المواطنة الرقمية والوعي الفكري، كما أسفرت النتائج عن وجود فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في محور التعليم تعزي لصالح الذكور، كما توجد فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في محور الاحترام لصالح الإناث، وأظهرت النتائج أنه لا توجد فروق دالة إحصائية في الوعي الفكري تعزي للنوع، وأشارت النتائج إلى أن محوري الاحترام والحماية لديها قدرة تنبؤية دالة للتنبؤ بالوعي الفكري، وتم اقتراح عديد من التضمينات وفق نتائج الدراسة من منظور طريقة تنظيم المجتمع.

الكلمات المفتاحية: المواطنة الرقمية، الوعي الفكري، طلاب الجامعة، تنظيم المجتمع.