

ملخص بحث

متطلبات جودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي

في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج

إعداد د/ نادية عبد العزيز محمد حجازي

مدرس بقسم طرق الخدمة الاجتماعية - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة الفيوم

أولاً : مشكلة الدراسة وأهميتها :

في إطار حرص النظام التعليمي في مصر واهتمامه باصلاح التعليم وتطويره فقد اهتم بتوفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة بما يمكنهم من امتلاك أساسيات الثقافة المشتركة في المرحلة الابتدائية ونادي بأهمية وجود مدارس تضم الأسوياء والمعاقين والمتفوقين معا (مدارس الدمج) . وأن تكون مجهزة بالمكاتب والمكتبات والأفنية والملاعب .

ولما كانت الجودة هامة وضرورية في مدارس التعليم العام فإنها أكثر أهمية في مدارس الدمج حيث أن الجودة تتضمن تحديد معايير قابلة للقياس من أجل التقويم الموضوعي بغرض الإستمرار في إحداث التطوير والتحسين علي مستوي الأداء.

وتعد طريقة العمل مع الجماعات إحدى طرق مهنة الخدمة الإجتماعية التي لها دور واضح في تنفيذ برنامج دمج المعاقين بمدارس التعليم العام ، حيث تستهدف مساعدة جماعة المعاقين من خلال التخفيف من حدة الآثار الناتجة عن دمجهم مع أقرانهم العاديين ومواجهة المشكلات المترتبة علي ذلك . بهدف مساعدتهم علي النمو والتغيير وأدائهم لأدوارهم الاجتماعية بنجاح وذلك من خلال الجماعة ذاتها باعتبارها أداة ووسيلة لإحداث عمليتي النمو والتغيير .

ومن هنا كان أهتمام الباحثة بالتعرف علي متطلبات جودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج والتوصل إلي تصور مقترح لتحقيق جودة الأداء المهني لإخصائي العمل مع الجماعات في مدارس الدمج . ولذلك **تحددت المشكلة الرئيسية للدراسة الحالية في تساؤل مؤداه :**

ماهي متطلبات جودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج .

ثانياً : مفاهيم الدراسة :

تتضمن الدراسة المفاهيم التالية :

- المتطلبات - الجودة - الأداء المهني - الدمج - مدارس الدمج .

ثالثاً : أهداف الدراسة : **تهدف الدراسة لتحقيق هدف رئيسي مؤداه :**

" تحديد متطلبات جودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج " وينبثق من هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية هي :

- ١ - تحديد المتطلبات المعرفية اللازمة لجودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج .
- ٢ - تحديد المتطلبات المهارية اللازمة لجودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج .
- ٣ - تحديد المتطلبات القيمية اللازمة لجودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج .
- ٤ - تحديد المتطلبات التدريبية اللازمة لجودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج .
- ٥ - وضع تصور مقترح لتحقيق جودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج.

رابعاً : تساؤلات الدراسة : تسعى الدراسة للإجابة على تساؤل رئيسي مؤداه :

- ما هي المتطلبات اللازمة لجودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج . وللإجابة على هذا التساؤل لابد من الإجابة على الأسئلة الآتية :
- ١ - ما هي المتطلبات المعرفية اللازمة لجودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج .
 - ٢ - ما هي المتطلبات المهارية اللازمة لجودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج .
 - ٣ - ما هي المتطلبات القيمية اللازمة لجودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج .
 - ٤ - ما هي المتطلبات التدريبية اللازمة لجودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج .

خامساً : الإجراءات المنهجية للدراسة :

- ١ - نوع الدراسة : تنتمي هذه الدراسة إلى نمط الدراسات الوصفية التحليلية .
- ٢ - المنهج المستخدم : وفقاً لطبيعة الدراسة فإن المنهج المستخدم هو منهج المسح الاجتماعي الشامل لكافة الإخصائيين الاجتماعيين العاملين بمدارس الدمج بمحافظتي الفيوم وبني سويف وعددهم (٢٥) مفردة .
- ٣ - أدوات الدراسة : اعتمدت الباحثة في إجراء هذه الدراسة على أداة أساسية وهي : مقياس متطلبات جودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج .

- ٤ - مجالات الدراسة : أ - المجال البشري : حصر شامل لكل الإخصائيين الاجتماعيين العاملين بمدارس الدمج بمحافظة الفيوم وبنى سويف ، حيث تم حصر جميع الأخصائيين الاجتماعيين ووجد أن عددهم الحالي (٢٥) مفردة من الأخصائيين الاجتماعيين .
- ب - المجال المكاني : تم تطبيق الدراسة علي مدارس الدمج بمحافظة الفيوم وبنى سويف .
- ج - المجال الزمني : لقد أجريت هذه الدراسة في الفترة من ٢٠٠٨/٥/١ إلي ٢٠٠٨/٨/١
- سادساً : نتائج الدراسة الميدانية :** توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها :
- ١ - التوصل إلى تحديد أهم المتطلبات المعرفية والمهارية والقيمية والتدريبية اللازمة لجودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج ،
- ٢ - التوصل إلى التصور المقترح لتحقيق جودة الأداء المهني للإخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بمدارس الدمج .