



المؤتمر العلمي السنوي الثامن والعشرون
"تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية - محددات وآليات تطوير"
في الفترة من ١٠ : ١١ إبريل ٢٠١٩ م



جامعة الفيوم
كلية الخدمة الاجتماعية

ملخص بحث بعنوان

مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية بالمجال المدرسي بين التقليدية والمعاصرة

إعداد

طالبات إحدى مجموعات التدريب الميداني بالفرقة الثالثة (انتظام)

(مجموعة تدريب مدرسة مدينة فارس الإعدادية بنات)

إشراف

د. / سلوى صلاح الدين

المدرس بقسم طرق الخدمة الاجتماعية - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة الفيوم

مشكلة الدراسة : لما كان الإطار النظري الذي تستند عليه المهنة غير مؤهل التأهيل المناسب لمواكبة التطورات الحديثة، وأيضاً ممارسة المؤسسات لأساليب غير متطورة وغير مواكبة للاتجاهات الحديثة سواء على مستوى النظرى أو الممارسة، وعدم وجود نظرية للممارسة متفق عليها بل ما زالت إجتهدات شخصية ترتبط إلى حد كبير بشخصية المتحدثين فيها . فأصبحت المهارة ضرورة ملحة بعد أن اتسعت القاعدة العلمية للخدمة الاجتماعية بمداخلها المختلفة وطرقها ومهاراتها، المهارات المهنية فى الخدمة الاجتماعية ضرورة أساسية فى الممارسة حيث أنها إحدى المكونات التى يمكن أن تساهم فى تحقيق الأهداف التى تسعى إليها وهى عملية المساعدة للأنساق التى يتعامل معها الأخصائى ؛ ومن هنا تظهر أهمية المهارات المهنية. وعلى ذلك تتحدد مشكلة الدراسة فى التعرف على طبيعة مهارات الممارسة المهنية التقليدية ومدى ملائمتها لظروف العصر الذى نعيشه فى ظل الألفية الثالثة، والوقوف على مدى حاجة الأخصائيين الاجتماعيين لمهارات الأخصائيين الاجتماعيين لمهارات جديدة فى العمل المهني، وذلك بإستطلاع رأى الأخصائيين الاجتماعيين نحو مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية بين التقليدية والمعاصرة

مفاهيم الدراسة : ١- مهارات الممارسة المهنية ٢- المهارات التقليدية ٣- المهارات المعاصرة

أهداف الدراسة : تسعى هذه الدراسة إلى :

١- محاولة الكشف عن طبيعة مهارات الممارسة المهنية التقليدية بالمجال المدرسي

٢- الوقوف على مدى حاجة الأخصائيين الاجتماعيين لمهارات جديدة فى العمل المهني.

٣- المهارات المعاصرة اللازمة لعمل الأخصائيين الاجتماعيين بالمجال المدرسي

نوع الدراسة: تنتمي الدراسة الراهنة إلى نمط الدراسات الوصفية التحليلية .

المنهج المستخدم للدراسة: استعان الباحثون في دراستهم بمنهج المسح الاجتماعي بطريقة العينة.

أدوات الدراسة: اعتمد الباحثون في هذه الدراسة على استمارة استبيان للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمجال المدرسي.

مجالات الدراسة : المجال البشري : عينة من الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمجال المدرسي بالمدارس الإعدادية بمدينة

الفيوم وبلغ عددهم (١٠٠) أخصائي إجتماعي .

المجال المكانى : جميع المدارس الإعدادية بمدينة الفيوم .

المجال الزمنى : فترة إجراء الدراسة الميدانية.

نتائج الدراسة : توصلت نتائج الدراسة إلى أهم المهارات المعاصرة اللازمة لعمل الأخصائيين الاجتماعيين بالمجال المدرسي.