

## ملخص بحث بعنوان

# الممارسة المهنية لطريقة خدمة الفرد مع حالات الأطفال الموهوبين ذوي الإعاقة لمواجهة مشكلاتهم الاجتماعية

## *Professional practice of case work method with cases of gifted children with disabilities to face their social problems*

بحث منشور

مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية

كلية الخدمة الاجتماعية – جامعة الفيوم

العدد الرابع عشر – يناير ٢٠١٩

إعداد

د/ أحمد صلاح الدين سيد رفاعي

المدرس بقسم طرق الخدمة الاجتماعية

كلية الخدمة الاجتماعية – جامعة الفيوم

تعتبر فئة الموهوبين المعاقين من الفئات المعرضة للخطر إذا لم تجد الرعاية الكافية من المحيطين بهم وتقبلهم وتلبي احتياجاتهم المختلفة، وتطوير طرق تعليمهم ومحاولة إرشادهم وإرشاد المحيطين بهم نفسياً نظراً للحالة الوجدانية الإنتقالية التي تميزهم عن العاديين، وليتم ذلك لابد من تعريف من هو المعاق الموهوب، وأيضاً تحديد طرق الكشف عنهم لرعايتهم، ويدخل ضمن فئة الموهوبين ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يتميزون بالذكاء، وبفكر إبتكاري وإنتاج إبتكاري، وهو ما يجعلهم ثروة يستحقون لأجلها الرعاية، فهم ثروة طبيعية لأي مجتمع، والجميع يعلم أن مدلولي التنمية والنمو هما مدلولان مختلفان في المعنى والمضمون، حيث إن النمو يشير إلى ظروف الدول المتقدمة، في حين أن مدلول التنمية يشير إلى ظروف الدول المتخلفة. ومن هنا نجد أن الدول المتطورة حققت مفاهيم التنمية بينما الدول النامية في طريقها إلى النمو، كما نجد أن التنمية لا تقتصر على زيادة في الكم الإقتصادي وإنما تتطلب تعديلاً في الهيكلية الإقتصادية القائمة، مما يعني أن التنمية بحاجة إلى تغيير كيمي مرافق للكمي، بينما النمو هو في الأساس تغيير كمي فقط، وحيث إن التنمية بحاجة إلى جهد كافة أفراد المجتمع، فالأمر يتطلب أن نبحث عن القدرات والمواهب والإبداع عند الجميع. تستمد أهمية تلك الدراسة من أهمية فئة المعاقين بصفة عامة وفئة الموهوبين المعاقين ذوي الإعاقة بصفة خاصة، من المتوقع أن تسهم هذه الدراسة في استنباط الحاجة لدراسات جديدة تلقي الضوء على المشكلات التي تواجه الموهوبين ذوي الإعاقة، ومما يعطي هذه الدراسة أهمية من الناحية التطبيقية، أنها من الدراسات النادرة على حد علم الباحث، التي اهتمت بالمشكلات التي تواجه الموهوبين ذوي الإعاقة، وخاصة في بحوث الخدمة الاجتماعية.