



جامعة الفيوم
كلية الخدمة الاجتماعية
قسم التنمية والتخطيط

ملخص بحث بعنوان اتجاه الفتاة الجامعية نحو الأنشطة اللامنهجية كأداة لتنمية المسؤولية الاجتماعية

اعداد

د. سلوى عبد الحفيظ بحراوي

مدرس بقسم التنمية والتخطيط – كلية الخدمة الاجتماعية – جامعة الفيوم
أستاذ مساعد بقسم الخدمة الاجتماعية – الكلية الجامعية بالجموم – جامعة أم القرى

بالمؤتمر العلمي السابع والعشرون لكلية الخدمة الاجتماعية
جامعة الفيوم 3-4 مايو 2017 م

ملخص البحث

مشكلة الدراسة :

يمكن القول أن الجامعة قد أضحت من أهم المؤسسات التربوية في ظل التغيرات المعاصرة وأصبحت لا تقتصر فقط على الدور التعليمي ، لذلك اهتمت كثيرًا بتقديم الأنشطة والبرامج غير المنهجية سعيًا منها للاستفادة من طاقات الشباب وقدراتهم وإلى إكسابهم المسؤولية الاجتماعية وتنمية شخصية الطالب الجامعي بالصورة الإيجابية المطلوبة والاستفادة منه بوصفه عضوًا ناجحًا وفعالًا في المجتمع ، وبالرغم من الأهمية البالغة لممارسة الأنشطة اللامنهجية في المجتمع الجامعي إلا أنه يوجد العديد من الصعوبات ؛ لذا تتمحور مشكلة هذه الدراسة في غياب المعرفة العلمية الدقيقة عن مدى إسهام الأنشطة اللامنهجية في المرحلة الجامعية في زيادة الوعي بالمسؤولية الاجتماعية لدى الشباب الجامعي بشكل والفتاة الجامعية بشكل خاص ، وقد تبنت الدراسة الحالية مجموعة من الأهداف التي سعت للتحقق منها :

- 1- تحديد درجة التباين بين اتجاهات الفتاة الجامعية نحو المسؤولية الاجتماعية من خلال المشاركة في الأنشطة اللامنهجية .
- 2- تحليل رؤية الفتاة الجامعية لمتغيرات المسؤولية الاجتماعية (الانتماء والولاء ، والمعرفة ، والأخلاق والقيم ، والمتغير البيئي والصحي والتربوي) .
- 3- وضع تصور مقترح لتفعيل الأنشطة اللامنهجية في تنمية المسؤولية الاجتماعية .

تساؤلات الدراسة :

- 1- هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقدير عينة الدراسة نحو المسؤولية الاجتماعية تعزى لمتغير المشاركة في الأنشطة اللامنهجية .
- 2- ما تقدير الطالبات لدور الأنشطة اللامنهجية في تنمية الولاء والانتماء ؟
- 3- ما تقدير الطالبات لدور الأنشطة اللامنهجية نحو البعد القيمي كأداة في المسؤولية الاجتماعية ؟

مفاهيم الدراسة : (مفهوم الاتجاه – مفهوم الأنشطة اللامنهجية – الفتاة الجامعية) .

الإجراءات المنهجية للدراسة :

نوع الدراسة ومنهجها : تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية وقد اعتمدت على المنهج الكمي والكيفي باستخدام طريقة المسح الاجتماعي بالعينة .

مجتمع الدراسة وعينته : استهدفت الدراسة مجتمع طالبات الجامعة بجامعة أم القرى واستنادًا على الإحصائيات الخاصة بأعداد الطالبات بالجامعة وفروعها والمدرجة على موقع الإلكتروني للجامعة بلغ إطار المعاينة (1011931) نسبة الإناث 54 % ، وقد اقتصرَت الدراسة على عينة من طالبات مقر الجامعة بالزاهر وفرع الجموم (عينة عشوائية طبقية باستخدام معادلة عادلة ستيفن ثامبسون) .

وطبقت الدراسة على عينة بلغ قوامها (200) طالبة (باستخدام العينة الميسرة للباحثة) والتي تيسر .

حدود الدراسة :

الحدود البشرية للدراسة : طالبات جامعة أم القرى .
الحدود المكانية للدراسة : اقتصرَت الدراسة على المقر الرئيسي بالزاهر ومنطقة الجموم الكلية الجامعية بمكة المكرمة – المملكة العربية السعودية .

الحدود الزمنية : تم تطبيق الدراسة عام 1436/ 1437 هـ .

أداة الدراسة : المقياس هو الأداة الأساسية التي تم الاعتماد عليها في التعرف على اتجاهات الفتاة الجامعية نحو الأنشطة اللامنهجية في تنمية مسؤوليتها الاجتماعية .

النتائج العامة للدراسة :

- 1- أوضحت هذه الدراسة جوانب ضعف الشعور بالمسؤولية الاجتماعية لدى الطالبات وذلك لضعف نسبة المشاركة في الأنشطة اللامنهجية من قبل الطالبات .
- 2- وجود فروق تعزى لمتغير السن حول أبعاد المسؤولية الاجتماعية (الولاء ، والانتماء ، البعد القيمي ، البعد البيئي) .
- 3- عدم وجود برامج توعوية بأهمية الأنشطة اللامنهجية للطالبات بالقدر الكافي مما يؤكد غياب المعلومة الكافية عن دور الأنشطة في بناء شخصية الطالبة وزيادة تحملها للمسؤولية .
- 4- قلة الشعور بالمسؤولية الاجتماعية لدى بعض مفردات العينة وخاصةً بين غير المشاركين .