

أساليب المعاملة الوالدية

كما يدركها الأبناء وعلاقتها بمهارات التفكير الايجابي

لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية

* د . عفاف عبد

الفادى دانيال

ملخص الدراسة :

هدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء ومهارات التفكير الإيجابي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية . ولتحقيق ذلك تكونت عينة الدراسة من (٢٠٠) تلميذ وتلميذة من تلاميذ المرحلة الابتدائية (١٠٠) من الذكور بمتوسط أعمار $10,49 \pm 0,89$ ومتوسط ذكاء $114,54 \pm 1,30$ ، (١٠٠) من الإناث بمتوسط أعمار $10,53 \pm 1,40$ ومتوسط ذكاء $114,51 \pm 0,99$. طُبق على أفراد هذه العينة مقياس أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء (من إعداد الباحثة)، واختبار مهارات التفكير الإيجابي (من إعداد الباحثة) بعد أن تأكدت الباحثة من صلاحيتهما السيكومترية للتطبيق على أفراد العينة . وأسفرت الدراسة عن عدة نتائج كان من أهمها ما يلي :

- وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائياً عند مستوى $0,01$ بين أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء ومهارات التفكير الإيجابي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .
- وقد توصلت الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى $0,01$ بين الذكور والإناث في أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وجاءت الفروق في إتجاه عينة الذكور في كل من أساليب القبول - التسامح - الإتران - الرعاية (صورة الأب) والمساواة (صورة الأب و الأم) وفي إتجاه عينة الإناث في كل من أساليب القبول - التسامح - الإتران - الرعاية (صورة الأم) .
- هذا وقد وجدت فروق دالة إحصائياً عند مستوى $0,01$ بين الذكور والإناث في مهارات التفكير الإيجابي وجاءت الفروق في إتجاه عينة الذكور .
- وقد نوقشت هذه النتائج في ضوء نتائج الدراسة السابقة والإطار النظري للدراسة مع طرح عدد من التوصيات والمقترحات .

*مدرس علم النفس - كلية رياض الأطفال - جامعة الفيوم.

The Styles of Parental Treatment as Children Perceive and Their Relation to The skills of The Positive Thinking of As ample of Pupils At The Primary Stage of Education

By

Dr. Afaf Abd Elfady Danial

Abstract: The study aimed at revealing the relation between the styles of parental treatment as children perceive and the positive thinking of a sample of pupils at the primary stage of education . **Methods and Procedures :** The study sample composed of 200 pupils of the primary stage of education :100 male pupils with average age (10.49 ± 0.89) and average intelligence (114.54 ± 1.30) , and 100 female pupils with average age (10.53 ± 1.40) and average intelligence (114.51 ± 0.99) . The Scale of Parental Method As Children Perceive (prepared by the researcher) and The Scale of The Skills of the Positive Thinking (prepared by the researcher) had been applied on the study sample after the researcher checked the psychometric validity of the above mentioned scales .

The results of the study were as the following :

There was a positive statistically significant relationship (at 0.01) between the styles of parental treatment as children perceive and positive thinking skills of primary school pupils .

There are statistically significant differences (at 0.01) between males and females in relation to the styles of parental treatment as children perceive in favor of male sample relating to the styles of acceptance , forgiveness , balance , care (Father form) and equation (Father and Mother form). There are statistically significant differences (at 0.01) between males and females in favor of female sample relating to the styles of acceptance , forgiveness, balance , and care (Mother form) .There are also statistically significant differences at 0.01 between males and females relating to the skills of the skills of the positive thinking and these differences are for the male sample .

These results were discussed in the light of previous studies and the theoretical frame of this study in addition to the presentation of recommendations and suggestions.