

تنظيم الذات لدى ذوي المحاسبة الذاتية وذوي المحاسبة الخارجية من طلاب الجامعة

د/ عفاف عبد الفادي دانيال*
أستاذ مساعد علم النفس
جامعة الفيوم

ملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن الفروق في تنظيم الذات بين الطلاب ذوي المحاسبة الذاتية (الذكور والإناث)، وبين ذوي المحاسبة الخارجية (الذكور والإناث) بجامعة الفيوم. المنهج والإجراءات: وقد تكونت عينة الدراسة من: (٢٠٠) من طلاب الفرقة الرابعة بجامعة الفيوم، تم اشتقاقها من طلاب التخصصات العلمية والأدبية، (١٠٠) من طلاب التخصص العلمي (كلية العلوم)، (٥٠) من ذوي المحاسبة الذاتية، (٥٠) من ذوي المحاسبة الخارجية متوسط أعمارهم (٢٠.٢٣) ± (١.٢١) موزعة بالتساوي بين الذكور والإناث، (١٠٠) من طلاب التخصصات الأدبية (كلية الخدمة الاجتماعية)، (٥٠) من ذوي المحاسبة الذاتية، (٥٠) من ذوي المحاسبة الخارجية متوسط أعمارهم (٢٠.٤٨) ± (١.٤٣) موزعة بالتساوي بين الذكور والإناث.

وقد تم تصنيف ذوي المحاسبة الذاتية والمحاسبة الخارجية باستخدام مقياس المحاسبة الذاتية والخارجية من قبل الباحثة التي تأكدت من صلاحيته السيكمترية للتطبيق على أفراد العينة، وقد طبق على أفراد العينة مقياس تنظيم الذات من إعداد الباحثة بعد أن تم حساب مؤشرات السيكمترية المناسبة لعينة البحث.

النتائج: ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

١- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠.٠١ بين متوسط درجات الطلاب ذوي المحاسبة الذاتية وذوي المحاسبة الخارجية بجامعة الفيوم على مقياس تنظيم الذات. وجاءت الفروق في اتجاه عينة الطلاب ذوي المحاسبة الذاتية من الجنسين في كل من التخطيط وتحديد الأهداف، والمراقبة الذاتية، وتقييم الذات، وتعزيز الذات.

٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠.٠١ بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث من الطلاب ذوي المحاسبة الذاتية بجامعة الفيوم على مقياس تنظيم الذات. وجاءت الفروق في اتجاه عينة الإناث في كل من التخطيط وتحديد الأهداف، والمراقبة الذاتية، وتقييم الذات. وتعزيز الذات.

٣- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠.٠١ بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث من الطلاب ذوي المحاسبة الخارجية بجامعة الفيوم على مقياس تنظيم الذات وجاءت الفروق في اتجاه عينة الذكور في كل من التخطيط وتحديد الأهداف، وتعزيز الذات. وعدم وجود فروق دالة إحصائية بينهما في المراقبة الذاتية وتقييم الذات.

*أستاذ علم النفس المساعد -كلية الخدمة الاجتماعية -جامعة الفيوم

٤- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي ٠,٠١ بين متوسط درجات طلاب التخصص العلمي (كلية العلوم) وبين طلاب التخصص الأدبي (كلية الخدمة الاجتماعية) ذوي المحاسبة الذاتية على مقياس تنظيم الذات وجاءت الفروق في اتجاه عينة طلاب التخصص العلمي (كلية العلوم) من الجنسين بجامعة الفيوم في كل من التخطيط وتحديد الهدف والمراقبة الذاتية وتقييم الذات وتعزيز الذات.

٥- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات طلاب التخصص العلمي (كلية العلوم) وبين طلاب التخصص الأدبي (كلية الخدمة الاجتماعية) ذوي المحاسبة الخارجية على مقياس تنظيم الذات.

٦- وجود تفاعل دال إحصائيا عند مستوي (٠,٠١) بين النوع (ذكور - إناث) والتخصص (علمي - أدبي) من حيث تأثيرهما المشترك على تنظيم الذات لدى الطلاب ذوي المحاسبة الذاتية وحجم التأثير كبير (0,89).

٧- وجود تفاعل دال إحصائيا عند مستوي (٠,٠١) بين النوع (ذكور - إناث) والتخصص (علمي - أدبي) من حيث تأثيرهما المشترك في تنظيم الذات لدى الطلاب ذوي المحاسبة الخارجية وحجم التأثير كبير (0,61).