

العوامل الخمسة الكبرى للشخصية المنبئة

باضطرابات الهوية لدى طلاب المرحلة

الثانوية

إعداد

د. عفاف عبد الفادي دانيال

أستاذ علم النفس المساعد - جامعة الفيوم

العوامل الخمسة الكبرى للشخصية المنبئة
باضطرابات الهوية لدى طلاب المرحلة الثانوية

إعداد

د. عفاف عبد الفادي دانيال
أستاذ علم النفس المساعد - جامعة

الفيوم

الملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن العوامل الخمسة الكبرى للشخصية المنبئة باضطرابات الهوية لدى طلاب المرحلة الثانوية بالفيوم، كما هدفت إلى الكشف عن الفروق بين الجنسين في العوامل الخمسة الكبرى للشخصية واضطراب الهوية، كل على حدة. المنهج والإجراءات: تكونت عينة الدراسة من (٤٠٠) طالب وطالبة من طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الفيوم بواقع (٢٠٠) طالب من مدرسة جمال عبد الناصر الثانوية بالفيوم ممن تتراوح أعمارهم ما بين (١٥-١٧) سنة بمتوسط حسابي (١٦.٤٣) وانحراف معياري (± ١.٧)، (٢٠٠) طالبة من المدرسة الثانوية للبنات بالفيوم ممن تتراوح أعمارهن ما بين (١٥-١٧) سنة بمتوسط حسابي (١٦.٦٢) وانحراف معياري (± ١.٥) المقيد للدراسة في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. وقد تم تطبيق قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية من إعداد كوستا ومكري، وترجمة الأنصاري (١٩٩٧) وتعديل منصور (٢٠٠٧)، ومقياس اضطرابات الهوية لدى طلاب المرحلة الثانوية (إعداد الباحثة)، بعد التأكد من صلاحيتهما سيكومترياً. وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج كان من أهمها: عدم وجود ارتباط دال إحصائياً بين اضطرابات الهوية وعامل الانفتاح على الخبرة لدى الجنسين، كما تبين وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين اضطرابات الهوية بأبعادها (الاضطراب في الانتماء - الاضطراب في الالتزام - الاضطراب في العلاقات الاجتماعية - الاضطراب في الاتجاه نحو الذات) والعوامل الثلاثة الأخرى وهي: الانبساط، المقبولية، وبقظة الضمير. ووجود علاقة ارتباطية موجبة وداله إحصائياً بين العصابية واضطرابات الهوية بأبعادها (الاضطراب في الانتماء - الاضطراب في الالتزام - الاضطراب في العلاقات الاجتماعية - الاضطراب في الاتجاه نحو الذات) لدى طلاب المرحلة الثانوية من الجنسين. من ناحية أخرى أظهرت النتائج عدم وجود فروق بين الجنسين في اضطرابات الهوية. كما ارتفعت متوسطات درجات الإناث مقارنة بدرجات الذكور على عامل العصابية من بين العوامل الخمسة الكبرى للشخصية. وقد أوضحت نتائج تحليل الانحدار المتعدد أنه يمكن التنبؤ باضطرابات الهوية لدى طلاب المرحلة الثانوية من خلال عوامل الانبساط والمقبولية وبقظة الضمير وفق المعادلات التي تم استخراجها.

