

تطبيق برنامج لتنمية مهارات العمل الاستقلالي والنضج الاجتماعي لدى الأطفال المتخلفين عقليا من (٩-١٢)

ملخص رسالة الماجستير باللغة العربية

تهدف الدراسة الي :

التعرف على اهم مهارات العمل الاستقلالي والنضج الاجتماعي اللازمة للأطفال المتخلفين عقليا وتحديدھا، اعداد برنامج تدريبي للأطفال المتخلفين عقليا بهدف اكسابهم مهارات العمل الاستقلالي والنضج الاجتماعي، تدريب الاطفال المتخلفين عقليا على المهارات التي تضمنھا البرنامج التدريبي المقترح، الوقوف على طبيعة العلاقة بين استخدام البرنامج التدريبي المقترح وتنمية مهارات العمل الاستقلالي والنضج الاجتماعي لدى الأطفال المتخلفين عقليا . وتكونت عينة الدراسة من مجموعة من الأطفال المتخلفين عقليا بمدرسة التربية الفكرية بالفردوس وعددهم (٣٠) تم تقسيمهم الي مجموعتين الاولى مكونة من (١٥) طفل وطفلة متخلفين عقليا (٨) ذكور ، (٧) اناث وسميت بالمجموعة التجريبية والثانية مكونه من (١٥) طفل وطفلة متخلفين عقليا (٨) ذكور ، (٧) وسميت بالمجموعة الضابطة علما بأن مستوي الذكاء في المجموعتين يتراوح بين (٥٠-٧٠) والعمر الزمني لهم يتراوح من (٩-١٢) سنة وتم تطبيق اختبار العبد للاستعداد الذهني للأطفال (٣-٧) سنوات اعداد حامد العبد وأبو العزائم الجمال (١٩٩٠) ، مقياس وكسلر لذكاء الأطفال . واعداد عماد الدين إسماعيل ولويس مليكة (١٩٧٦) ، مقياس فاينلاند للنضج الاجتماعي . اعداد **Edgar A. Doll** (١٩٦٥) ترجمة فاروق صادق ، النسخة العربية ، استمارة الوضع الاقتصادي الاجتماعي . اعداد عبد العزيز الشخص (١٩٨٨) ، قائمة ملاحظة سلوك العمل الاستقلالي لدى الأطفال المتخلفين عقليا(اعداد الباحثة) ، وقائمة ملاحظة توضح المؤشرات التي يتم من خلالها التعرف علي الأطفال المتخلفين عقليا الذين لا يسلكون سلوك العمل الاستقلالي (اعداد الباحثة) .

النتائج :-

١- اسفر القياس القبلي والبعدي للجماعة التجريبية عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين ويرجع ذلك الي تأثير البرنامج في تنمية مهارات العمل الاستقلالي لدي الأطفال المتخلفين عقليا .

٢- اسفر القياس القبلي والبعدي للجماعة التجريبية عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين ويرجع ذلك الي تأثير البرنامج في تنمية مهارات النضج الاجتماعي لدي الأطفال المتخلفين عقليا ز

٣- اسفر القياس البعدي للجماعة التجريبية عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين ويرجع ذلك الي تأثير البرنامج في تنمية مهارات العمل الاستقلالي لدي الأطفال المتخلفين عقليا .

٤- اسفر القياس البعدي للجماعة التجريبية عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين ويرجع ذلك الي تأثير البرنامج في تنمية مهارات النضج الاجتماعي لدي الأطفال المتخلفين عقليا .

٥- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الجنسين في العمل الاستقلالي لصالح الاناث في المجموعة التجريبية .

٦- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الجنسين في النضج الاجتماعي لصالح الاناث في المجموعة التجريبية .

Applica of a program for developing skills of inde-pendent work and social maturity of the mentally retarded children whose aged (9-12)

By: Afaf Abdelfady Danial

Fayoum University

Abstrac

The included a group of mentally retarded children from “Al Tarbia Al Fikria of Fardous”. They were 30 in number and were divided into 2 groups. The former consisted of

15 men – tally retarded boy and girl children (8) of whom being males and (7) females this. This was called the experimental group. The latter consisted of same number as the former with the same sort of children and same genus. This last group was given the title – of the controlling one. It was acknowledged that the intelligence test of the children in the two groups ranges between 50 and 70 on the “Wexler scale “. Their age category ranges between (9 and 12).

Concepts of the study:

- | | |
|------------------------------|--|
| a) the program | b) the skill |
| c) Independent work | d) social fitness |
| e) Mental retardation | f) the mentally retarded children |

study results:

1–the pre–post measuring at experimental group by the use of list of observing the behavior of independent work among the mentally retarded children. There are statistical significant between two measures, this refer to the program for developing the skills of independent work among the children who are mentally retarded.

2– the pre–post measuring at experimental group by the use of social maturity scale .There are statistical

significant differences between two measures, this refer to the program for developing the skills of social maturity among the children who are mentally retarded .

3– The pre measuring at control and experimental group by the use of list of observing the behavior of independent work among the mentally retarded children. There are statistical significant differences between the two measures, this refer to the program for developing the skills independent work among the children who are mentally retarded.

4– The pre measuring at control and experimental group by the use of social maturity scale. There are statistical significant differences between the two measures. This refer to the program for developing the skills of social maturity among the children who are mentally retarded.

5– There is a statistically significant difference in independent work between the two sexes in both control group and study group.

6– There is a statistically significant difference in social maturity between the two sexes in both control group and study group.