

أثر استخدام الخرائط الذهنية في استراتيجيتي التعلم الإلكتروني  
(الفردى والجماعى) بمنصة الفيسبوك على تنمية مهارات البحث فى  
بنك المعرفة المصرى لى طلاب تكنولوجيا التعليم

د.أمل جودة محمود

مدرس تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية – جامعة الفيوم

المستخلص

يهدف البحث إلى تحديد أفضلية إستراتيجية التعلم الإلكتروني (الفردى – الجماعى) القائمة على إستخدام الخرائط الذهنية الرقمية عبر الفيسبوك، وذلك فيما يتعلق بإكتساب معارف ومهارات البحث لطلاب تكنولوجيا تعليم فى بنك المعرفة المصرى، تم الاعتماد على التصميم التجريبي القائم على مجموعتين تجريبتين. وتضمن التصميم التجريبي متغير مستقل بنمطين هما إستراتيجية التعلم (الفردى – الجماعى) القائمة على إستخدام الخرائط الذهنية الرقمية فى الفيسبوك ومتغيرين تابعين وهما معارف ومهارات البحث فى بنك المعرفة المصرى. تمثلت أدوات البحث فى الإختبار التحصيلي وبطاقة ملاحظة الأداء المهارى، تكونت عينة البحث من (٥٢) طالب وطالبة تم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين حسب نمط إستخدام الخرائط الذهنية الرقمية، حيث تكونت كل مجموعة من (٢٦) طالب/طالبة. وقد أشارت النتائج إلى فاعلية استراتيجيتي التعلم الإلكتروني (الفردى والجماعى) القائمتان على إستخدام الخرائط الذهنية الرقمية فى تنمية معارف الطلاب لمهارات البحث فى بنك المعرفة المصرى، وأظهرت النتائج أيضا أفضلية استراتيجية التعلم الفردى القائم على الخرائط الذهنية الرقمية فى تنمية مهارات البحث للطلاب فى بنك المعرفة.