

الدعائم التعليمية (النصية – النصية والمصورة) في المنصة الإلكترونية الاجتماعية "إدمودو" وأثرها على تنمية الجانب المعرفي والمهارى لتصميم وتطوير المكتبات الرقمية الشخصية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

د.أمل جودة محمود

مدرس تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية – جامعة الفيوم

المستخلص

يهدف البحث إلى تحديد أفضلية نمطى الدعائم التعليمية (النصية- النصية المصورة) في المنصات الإلكترونية، وذلك فيما يتعلق بتنمية الجانب المعرفي والمهارى لتصميم وتطوير المكتبات الرقمية الشخصية لطلاب تكنولوجيا تعليم، تم الاعتماد على التصميم التجريبي القائم على مجموعتين تجريبتين. وتضمن التصميم التجريبي متغير مستقل بمستويين هما الدعائم النصية والدعائم النصية المصورة في المنصة الإلكترونية الاجتماعية "إدمودو"، ومتغيرين تابعين وهما الجانب المعرفي والجانب المهارى لتصميم وتطوير المكتبات الرقمية الشخصية. تمثلت أدوات البحث في الإختبار التحصيلي وبطاقة تقييم الأداء المهاري، تكونت عينة البحث من ٥٠ طالب وطالبة تم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين حسب نمطى الدعائم التعليمية، تكونت كل مجموعة من (٢٥) طالب/طالبة. وقد أشارت النتائج إلى فاعلية استخدام الدعائم التعليمية بنمطيهما النصي والنصي المصور بالمنصة الإلكترونية على تنمية الجانب المعرفي. وأشارت أيضاً إلى أفضلية استخدام الدعائم النصية المصورة في تنمية الجانب المهاري لتصميم وتطوير المكتبات الرقمية الشخصية بالمقارنة بالدعائم النصية فقط.