

نمط المناقشة الإلكترونية (الموجهة والحرّة) في فصول جوجل التعليمية وأثرهما على تنمية معارف ومهارات تصميم وتطوير القصص الرقمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

د.أمل جودة محمود

مدرس تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية – جامعة الفيوم

المستخلص

يهدف البحث إلى تحديد أفضلية نمطي المناقشة الإلكترونية (الموجهة-الحرّة) في فصول جوجل التعليمية، وذلك فيما يتعلق بتنمية معارف ومهارات تصميم وتطوير القصص الرقمية لدى طلاب تكنولوجيا تعليم. وقد تم الاعتماد على التصميم التجريبي القائم على مجموعتين تجريبتين، وتضمن التصميم التجريبي متغير مستقل بمستويين هما المناقشة الإلكترونية الموجهة والمناقشة الإلكترونية الحرّة في فصول جوجل التعليمية، ومتغيرين تابعين وهما الجانب المعرفي والجانب المهاري لتصميم وتطوير القصص الرقمية. وتمثلت أدوات البحث في الاختبار التحصيلي وبطاقة تقييم منتج وتكونت عينة البحث من (٣٠) طالب وطالبة تم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين حسب نمطي المناقشة الإلكترونية، تكونت كل مجموعة من (١٥) طالب/طالبة. وقد أشارت النتائج إلى فاعلية استخدام المناقشات الإلكترونية بنمطها الموجه والحر بفصول جوجل التعليمية في تنمية معارف الطلاب لتصميم وتطوير قصص رقمية تعليمية. وأشارت أيضًا إلى أفضلية استخدام المناقشات الحرّة في تنمية مهارات تصميم وإنتاج القصص الرقمية بالمقارنة بالمناقشات الموجهة.