

# التعلم النقال (المتزامن وغير المتزامن) باستخدام تطبيق "نيربود" Nearpod وأثره على تنمية مهارات تصميم وتطوير المحتوى التعليمي النقال والدافعية للتعلم لدى طلاب الدراسات العليا

د.أمل جودة محمود

مدرس تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية – جامعة الفيوم

## المستخلص

يهدف البحث إلى تحديد أفضلية نمط التعلم النقال (المتزامن – غير المتزامن) باستخدام تطبيق "نيربود" Nearpod، وذلك فيما يتعلق بتنمية مهارات تطوير وتصميم المحتوى التعليمي النقال والدافعية للتعلم لدى طلاب الدراسات العليا. وقد تم الاعتماد على التصميم التجريبي القائم على مجموعتين تجريبتين، وتضمن التصميم التجريبي متغير مستقل بمستويين هما التعلم النقال المتزامن وغير المتزامن باستخدام تطبيق "نيربود" Nearpod، وثلاثة متغيرات تابعة وهي الجانب المعرفي والجانب المهاري لتصميم المحتوى التعليمي النقال والدافعية للتعلم. وتمثلت أدوات البحث في الاختبار التحصيلي وبطاقة تقييم الأداء المهاري ومقياس الدافعية للتعلم النقال وتكونت عينة البحث من (١٥) طالب وطالبة تم تقسيمهم إلى مجموعتين حسب نمطي التعلم النقال، وقد أشارت النتائج إلى فاعلية استخدام التعلم النقال بنمطيه المتزامن وغير المتزامن بتطبيق نيربود في تنمية معارف الطلاب لتصميم وتطوير المحتوى التعليمي النقال. وأشارت أيضًا إلى أفضلية التعلم النقال المتزامن في تنمية مهارات تصميم وتطوير المحتوى النقال والدافعية نحو التعلم بالمقارنة بالنمط غير المتزامن.