

ملخص البحث الرابع

التفاعل بين نمطي التدريب الإلكتروني (المتزامن / غير المتزامن)
ونمطي استراتيجية المشروعات الإلكترونية (الفردية / الجماعية)
وأثره على تنمية مهارات بناء الاختبارات الإلكترونية التكيفية
وقوة السيطرة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث

(تصدر عن الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم)

المجلد الثالث والثلاثون، العدد الثامن، أغسطس، 2023

Print ISSN: 2682- 3411

Online ISSN: 2682-342X

مقدم من

د/ أيمن جبر محمود

agm00@fayoum.edu.eg

مدرس

قسم تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم، مصر

د/ إيمان عطيفي بيومي

eab00@fayoum.edu.eg

أستاذ مساعد

قسم تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم، مصر

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى تطوير بيئة تعلم الكتروني قائمة على توظيف نمطين لاستراتيجية المشروعات الإلكترونية (الجماعية والفردية) ونمطين من التدريب الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن) وأثرهما على تنمية كلاً من الجانب المعرفي ومهارات بناء الاختبارات الإلكترونية التكيفية وقوة السيطرة المعرفية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، وللوصول إلى هذا الهدف تم تحديد المهام المطلوبة والمرتبطة بالاحتياجات التعليمية لطلاب تكنولوجيا التعليم في مقرر بيانات التعلم الافتراضية، وتم إنتاج المهام الخاصة ببناء الاختبارات الإلكترونية من خلال توظيف نمطي لاستراتيجية المشروعات الإلكترونية (الجماعية والفردية) ونمطين من التدريب الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن) في صورة فيديوهات تدريبية لشرح منصة الكلاس ماركر، واستخدم البحث التصميم التجريبي القائم على أربع مجموعات تجريبية لمتغيرين مستقلين كلاً منهم مقدم بنمطين، وتكونت عينة البحث من 200 طالب وطالبة لتجربة البحث الأساسية، من طلاب الفرقة الأولى تكنولوجيا التعليم، تم تقسيمهم عشوائياً إلى أربع مجموعات متساوية تبعاً لنمط استراتيجية المشروعات الإلكترونية الفردية والجماعية، ونمط التدريب الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن، وقام الباحثان بإعداد أدوات البحث التالية: اختبار تحصيلي (قبلي/ بعدي)، وبطاقة ملاحظة لقياس الجانب الادائي لمهارات بناء الاختبارات الإلكترونية التكيفية (قبلي/ بعدي)، ومقياس قوة السيطرة المعرفية (قبلي/ بعدي)، وقد تم التأكد من صدق هذه الأدوات وثباتها وصلاحياتها.

وقد أسفرت نتائج البحث عن أثر نمط استراتيجية المشروعات الإلكترونية الفردية بنمط التدريب الإلكتروني المتزامن في التحصيل المعرفي وقوة السيطرة المعرفية لدى طلاب الفرقة الأولى تكنولوجيا التعليم، وأثر نمط استراتيجية المشروعات الإلكترونية الجماعية بنمط التدريب الإلكتروني المتزامن في الأداء العملي لمهارات بناء الاختبارات الإلكترونية التكيفية، وتتفق هذه النتيجة مع العديد من الدراسات، وفي ضوء ذلك قدم الباحثان المقترحات والتوصيات المناسبة.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المشروعات الإلكترونية – التدريب الإلكتروني – مهارات بناء الاختبارات الإلكترونية التكيفية – قوة السيطرة المعرفية.