

ملخص البحث الخامس

نمطان للتلميحات (نصية - بصرية) المصاحبة للصور ثلاثية الأبعاد في بيئة تعلم قائمة على تكنولوجيا الواقع المعزز وأثرهما على التحصيل والحمل المعرفي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث

(تصدر عن الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم)

المجلد الرابع والثلاثون، العدد الثامن، أغسطس، 2024

Print ISSN: 2682- 3411

Online ISSN: 2682-342X

مقدم من

د/ أيمن جبر محمود

agm00@fayoum.edu.eg

مدرس

قسم تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم، مصر

ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى تحديد نمط التلميح الأنسب المصاحب للصور ثلاثية الأبعاد (نصية، وبصرية) في بيئة الواقع المعزز لطلاب تكنولوجيا التعليم لتنمية التحصيل الدراسي وخفض الحمل المعرفي، وطبق البحث على عينة قوامها (160) طالبًا وطالبة بكلية التربية النوعية، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبيتين، درست المجموعة الأولى بتلميحات نصية مصاحبة لصور ثلاثية الأبعاد تظهر في المحتوى، ودرست المجموعة الثانية بتلميحات بصرية مصاحبة لصور ثلاثية الأبعاد تظهر في المحتوى، وتمثلت أدوات البحث في اختبار تحصيلي، ومقياس حمل معرفي، وقد أشارت النتائج إلى فاعلية بيئة الواقع المعزز القائم على الصور ثلاثية الأبعاد والمزودة بكلاً من التلميحات النصية والبصرية في تنمية التحصيل المعرفي، وأن بيئة الواقع المعزز القائم على الصور ثلاثية الأبعاد والمزودة بالتلميحات النصية أكثر تأثيرًا في تنمية التحصيل، كما أظهرت النتائج فاعلية بيئة الواقع المعزز القائم على الصور ثلاثية الأبعاد والمزودة بكل من التلميحات النصية أو البصرية في خفض الحمل المعرفي، وأن الصور ثلاثية الأبعاد المزودة بالتلميحات البصرية أكثر تأثيرًا في خفض الحمل المعرفي.

الكلمات المفتاحية: التلميحات - الصور ثلاثية الأبعاد - تكنولوجيا الواقع المعزز - التحصيل الدراسي - الحمل المعرفي، تكنولوجيا التعليم.