

## البحث الأول

فاعلية الوسائط المتعددة فى إكساب معلمات رياض الأطفال  
مهارات تصميم وإنتاج البرمجية التعليمية لطفل الروضة

إعداد

الدكتور / إيهاب مصطفى

الدكتور / أحمد مصطفى كامل عصر

محمد جادو

مدرس تكنولوجيا

مدرس تكنولوجيا التعليم

التعليم

كلية التربية النوعية -

كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية

جامعة الفيوم

منشور في

مجلة تكنولوجيا التربية دراسات وبحوث

أعمال المؤتمر العلمى للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بعنوان

"تكنولوجيا التربية وتعليم الطفل العربى"، المنعقد فى الفترة

بين ١٣-١٤ أغسطس ٢٠٠٨م

## فاعلية الوسائط المتعددة فى إكساب معلمات رياض الأطفال مهارات تصميم وإنتاج البرمجية التعليمية لطفل الروضة

هدف البحث إلى تحديد فاعلية برنامج قائم على الوسائط المتعددة فى إكساب معلمات رياض الأطفال مهارات تصميم وإنتاج البرمجية التعليمية لطفل الروضة، شملت عينة البحث (٢٢) معلمة رياض أطفال، يعملن فى عدد (٩) مدارس رياض أطفال بمحافظة المنوفية، حيث تم وضعهن فى مجموعة تجريبية واحدة، وطبق عليهن برنامج الوسائط المتعددة لإكسابهن مهارات تصميم وإنتاج البرمجية التعليمية لطفل الروضة باستخدام برنامج (Flash MX 2004)، والذى يعرض كيفية تصميم وإنتاج برمجية تعليمية خاصة بطفل الروضة من حيث مناسبة كل من النصوص، والرسوم الثابتة والمتحركة والأصوات، والألوان، لخصائص المرحلة العمرية لطفل الروضة، مما يسهم فى تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية لمرحلة رياض الأطفال.

وقد أشارت نتائج البحث إلى فاعلية البرنامج القائم على الوسائط المتعددة فى إكساب معلمات رياض الأطفال مهارات تصميم وإنتاج البرمجية التعليمية لطفل الروضة، حيث أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات التطبيق القبلى والتطبيق البعدى للاختبار التحصيلى لصالح التطبيق البعدى، كما أثبتت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياس القبلى والقياس البعدى لبطاقة ملاحظة الأداء العملى لصالح القياس البعدى.