

بحث بعنوان

تأثير التدريس باستخدام السبورة التفاعلية في تحصيل إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية وتنمية اتجاهاتهم نحو المقرر لدى طالبات كلية التربية جامعة حائل

إعداد

د. إيمان محمد مكرم مهني شعيب

د. رباب عبدالمقصود يوسف البلاصي

مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية
جامعة الفيوم

أستاذ مساعد بقسم وسائل وتكنولوجيا التعليم كلية
التربية جامعة حائل

٢٠١٣م

مستخلص البحث

هدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير التدريس باستخدام السبورة التفاعلية في تحصيل إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية وتنمية اتجاهاتهم نحو المقرر لدى طالبات كلية التربية جامعة حائل عددهم (٨٠) طالبة، قسموا إلى مجموعتين إحداهما درس لها باستخدام السبورة التفاعلية (المجموعة التجريبية)، والأخرى درس لها بالطريقة المعتادة (الضابطة). وقد تم تطبيق اختبار تحصيلي في البرنامج المقترح وكذلك مقياس الاتجاه نحو مقرر إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية، واستخدمت T.Test ببرنامج الحزم الإحصائية SPSS، وتم التوصل إلى النتائج التالية:

- يوجد فرق دال إحصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية (التي درست بالسبورة التفاعلية) والمجموعة الضابطة (التي درست بالطريقة المتبعة) في اختبار التحصيل البعدي لصالح المجموعة التجريبية .
- يوجد فرق دال إحصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية (التي درست باستخدام السبورة التفاعلية) والمجموعة الضابطة (التي درست بالطريقة المتبعة) في مقياس الاتجاه نحو إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية لصالح المجموعة التجريبية.