
التعلم القائم على المكافآت (غير المموسة / المموسة) ببيئة تعلم إلكترونية وأثره على تنمية التحصيل والمشاركة المعرفية والالتزام السلوكي نحو التعلم

مقدم من:

د. حمدي أحمد عبد العظيم

مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم
كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

أ.م.د/ نادر سعيد شيمي

أستاذ مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم
كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث، ٣٤ (٦)، ٢٠٢٤

(الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم)

التعلم القائم على المكافآت (غير الملموسة/ الملموسة) بيئة تعلم إلكترونية وأثره على تنمية التحصيل والمشاركة المعرفية والالتزام السلوكي نحو التعلم

مستخلص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى الكشف عن أثر التعلم القائم على المكافآت (غير الملموسة/ الملموسة) بيئة تعلم إلكترونية على تنمية التحصيل والمشاركة المعرفية والالتزام السلوكي نحو التعلم، واستخدم البحث كل من المنهج الوصفي والمنهج التجريبي، وتكونت عينة البحث من (٧٢) طالبًا وطالبة بالمستوى الثاني ببرنامج إعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الفيوم، وتم تقسيمهم عشوائيًا إلى مجموعتين تجريبيتين متساويتين، وتستخدم المجموعة الأولى نمط المكافآت غير الملموسة (الافتراضية)، وتستخدم المجموعة الثانية نمط المكافآت الملموسة (المادية). وتم تطوير بيئة التعلم الإلكترونية في ضوء نموذج التصميم التعليمي للجزار (٢٠١٤)، والمعايير التصميمية المحكمة. كما تم إعداد اختبار تحصيلي لقياس التحصيل، ومقياس لقياس المشاركة المعرفية، وتحديد طريقة قياس الالتزام السلوكي نحو التعلم. وأشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين في التحصيل، والمشاركة المعرفية، والالتزام السلوكي نحو التعلم لصالح طلاب المجموعة التجريبية الثانية التي تستخدم التعلم القائم على نمط المكافآت الملموسة.

الكلمات المفتاحية: المكافآت غير الملموسة، المكافآت الملموسة، التعلم القائم على المكافآت، بيئات التعلم الإلكترونية، التحصيل الأكاديمي، المشاركة المعرفية، الالتزام السلوكي نحو التعلم.