

البحث الرابع

التفاعل بين حجم مجموعات الأنشطة التعليمية الإلكترونية
(كبيرة/ صغيرة) ومستوى السعة العقلية (مرتفع/ منخفض)
وأثره في تنمية مهارات استخدام الانترنت والانخراط في
التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم الرقمي

مقدم من:

د. حمدي أحمد عبد العظيم

مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم
كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

أ.م.د/ إيهاب مصطفى محمد جادو

أستاذ مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم
كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

المجلة العلمية المحكمة: للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي،

١٢ (١)، ٢٠٢٤

التفاعل بين حجم مجموعات الأنشطة التعليمية الإلكترونية (كبيرة/ صغيرة) ومستوى السعة العقلية (مرتفع/ منخفض) وأثره في تنمية مهارات استخدام الانترنت والانخراط في التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم الرقمي

مستخلص البحث:

هدف البحث إلى تحديد أثر التفاعل بين حجم مجموعات الأنشطة التعليمية الإلكترونية (كبيرة/ صغيرة) ومستوى السعة العقلية (مرتفع/ منخفض) في تنمية مهارات استخدام الانترنت والانخراط في التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم الرقمي، وتكونت عينة البحث من طلاب المستوى الثاني ببرنامج بكالوريوس تكنولوجيا التعليم الرقمي بجامعة الفيوم، بلغ عددها (١٤٠) طالبًا، وتقسيمهم على المجموعات التجريبية الأربعة، فتكونت كل مجموعة من (٣٥) طالبًا، وقد أشارت نتائج البحث إلى وجود فروق في التحصيل لصالح مجموعة الأنشطة التعليمية الإلكترونية صغيرة الحجم، ووجود فروق في التحصيل لصالح المجموعة ذات مستوى السعة العقلية المرتفعة، ووجود أثر للتفاعل على تنمية التحصيل الذي يكون أعلى لدى الطلاب الذين يشاركون في مجموعة أنشطة تعليمية إلكترونية صغيرة، ومستوى السعة العقلية مرتفع، ووجود فروق في الأداء العملي لمهارات استخدام الانترنت لصالح مجموعة الأنشطة التعليمية الإلكترونية صغيرة الحجم، ووجود فروق في الأداء العملي لمهارات استخدام الانترنت لصالح المجموعة ذات مستوى السعة العقلية المرتفعة، وعدم وجود فروق في الأداء العملي لمهارات استخدام الانترنت ترجع إلى التفاعل بين حجم مجموعات الأنشطة الإلكترونية ومستوى السعة العقلية، ووجود فروق في الانخراط في التعلم لصالح مجموعة الأنشطة التعليمية الإلكترونية صغيرة الحجم، وعدم وجود فرق في الانخراط في التعلم ترجع إلى مستوى السعة العقلية، وأن التفاعل كان له تأثير فعال على تنمية الانخراط في التعلم، وأنه يكون أعلى لدى الطلاب الذين يشاركون في مجموعة أنشطة تعليمية إلكترونية صغيرة، ومستوى السعة العقلية مرتفع.

الكلمات المفتاحية: الأنشطة التعليمية الإلكترونية -السعة العقلية -مهارات استخدام الانترنت- الانخراط في التعلم.