
**التفاعل بين استراتيجيتي الأمثلة المحلولة (الصحيحة/ غير
الصحيحة) في بيئة تعلم إلكترونية والأسلوب المعرفي (تحمل/
عدم تحمل) الغموض وأثره على تنمية مهارات برمجة
قواعد البيانات وعمق التعلم لدى طلاب تكنولوجيا
التعليم**

مقدم من:

د. أسماء صبحي عبد الحميد

مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم
كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

د. حمدي أحمد عبد العظيم

مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم
كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث، ٣٤ (٩)، ٢٠٢٤

(الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم)

التفاعل بين استراتيجيتي الأمثلة المحلولة (الصحيحة/ غير الصحيحة) في بيئة تعلم إلكترونية والأسلوب المعرفي (تحمل/ عدم تحمل) الغموض وأثره على تنمية مهارات برمجة قواعد البيانات وعمق التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

مستخلص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى قياس أثر التفاعل بين استراتيجيتي الأمثلة المحلولة (الصحيحة/ غير الصحيحة) في بيئة تعلم إلكترونية والأسلوب المعرفي (تحمل/ عدم تحمل) الغموض على تنمية مهارات برمجة قواعد البيانات وعمق التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. وقد استخدم أكثر من منهج من مناهج البحث التربوي، التي تتضمن المنهج الوصفي ومنهج تطوير المنظومات والمنهج التجريبي. وطبق البحث على عينة قوامها (٨٨) طالبًا من طلاب المستوى الثاني ببرنامج إعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم – كلية التربية النوعية – جامعة الفيوم، مقسمين بالتساوي على المجموعات التجريبية الأربع، وأشارت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيًا بين استراتيجيتي الأمثلة (الصحيحة/ غير الصحيحة) في التحصيل البعدي، وبطاقة تقييم منتج نهائي لمهارات برمجة قواعد البيانات، ومقياس عمق التعلم البعدي؛ كما أشارت النتائج لوجود فروق دالة إحصائيًا بين الأسلوب المعرفي (تحمل/ عدم تحمل) الغموض لصالح الطلاب ذوي الأسلوب المعرفي تحمل الغموض في كل من التحصيل البعدي، وبطاقة تقييم منتج نهائي لمهارات برمجة قواعد البيانات، بينما لا توجد فروق دالة إحصائيًا بينهم في مقياس عمق التعلم البعدي؛ وكذلك أشارت النتائج لعدم وجود أثر للتفاعل بين المتغير المستقل والمتغير التصنيفي للبحث على التحصيل البعدي، وبطاقة تقييم منتج نهائي لمهارات برمجة قواعد البيانات، ومقياس عمق التعلم البعدي.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات الأمتلة المحلولة الصحيحة - استراتيجيات الأمتلة المحلولة غير الصحيحة - الأسلوب المعرفي تحمل الغموض - الأسلوب المعرفي عدم تحمل الغموض - مهارات برمجة قواعد البيانات - عمق التعلم.