

## أثر تغيير نمط رواية القصة الرقمية القائمة على الويب على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير الناقد والاتجاه نحوها

يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر تغيير نمط رواية القصة الرقمية القائمة على الويب على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير الناقد والاتجاه نحوها ، وقام الباحث بإعداد مجموعة من روايات القصص الرقمية بنمط مرئي وسمعي ومكتوب. ثم تم تطبيق التجربة على أفراد العينة المكونة من طلاب الفرقة الرابعة بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بجامعة الفيوم، ويتضح من نتائج البحث أن جميع طلاب المجموعات التجريبية الثلاثة، وخاصة طلاب المجموعة التجريبية المرئية وطلاب المجموعة التجريبية المكتوبة على الترتيب كانوا أكثر الطلاب إيجابية وحماسة في التعلم، وأكثرهم تعاون فيما بينهم، وأكثرهم تأثراً برواية القصة الرقمية بشكل عام، وكان هناك تطور واضح في معارفهم ومهاراتهم في مضمون المحتوى العلمي المقدم والمرتبط بكاميرا التصوير الرقمي، حيث سارع الطلاب في الحصول على معلومات إضافية عن هذا الموضوع، وسعوا بجدية لكي يتشاركونها فيما بينهم عن طريق أدوات نظام إدارة التعلم والمحتوى LCMS..