

تصميم مُولد إلكتروني ذاتي الإنتاج لتطوير كائنات التعلم الرقمية في ضوء احتياجات ومستويات معارف ومهارات المعلمين التربوية والفنية والتكنولوجية ذات الصلة

يتم تصميم كائنات التعلم الرقمية وتطويرها لتعزيز المحتوى التعليمي. ويمكن استخدامها لتعزيز عمليات التعليم والتعلم وتحقيق نتائج التعلم المستهدفة. ويعد المعلمون، باعتبارهم خبراء في المحتوى التعليمي أفضل الخبراء لتصميم وتطوير هذه الكائنات. ومن ثم فإن تطوير آلية سهلة الاستخدام لتصميم وإنتاج تلك الكائنات من قبل المعلمين أنفسهم بما لا يتعارض مع قدراتهم ومعارفهم ومهاراتهم المحدودة في هذا المجال، سوف يساعدهم في إتاحة محتوى تعليمي رقمي لطلابهم. سعت الدراسة الحالية إلى التعرف على تصورات المعلمين حول الحاجة إلى استخدام مُولد إلكتروني ذاتي الإنتاج لتطوير كائنات تعلم رقمية لطلابهم دون الحاجة إلى امتلاك مهارات فنية عالية. بناءً على الأدبيات، تم إجراء مسح لـ 120 معلمًا من مدارس مختلفة في محافظة مسقط بسلطنة عُمان لتحديد تصوراتهم لأربعة جوانب على النحو الآتي:

- (1) الحاجة إلى استخدام كائنات التعلم في التعليم والتعلم، (2) معرفة المعلمين بتصميم وإنتاج كائنات التعلم، (3) مهارات المعلمين في تصميم وإنتاج كائنات التعلم، (4) الحاجة إلى تصميم منصة إلكترونية لمساعدة المعلمين على إنتاج كائنات التعلم الرقمية بسهولة. ووفقًا للنتائج فإن معظم المعلمين (76.08%) يعتقدون أن كائنات التعلم ضرورية في التعليم والتعلم. ومع ذلك، فقد أشاروا إلى انخفاض شديد في المعرفة والمهارات المتعلقة بتصميم وإنتاج الكائنات التعليمية. وأخيرًا، أعربت النسبة الأكبر من المعلمين (79.59%) عن حاجتهم إلى وجود منصة إلكترونية تساعدهم في تصميم وإنتاج كائنات التعلم الرقمية. وبناءً على النتائج اقترحت الدراسة تطوير مُولد إلكتروني ذاتي الإنتاج لتطوير كائنات تعلم رقمية لاستخدامه في المدارس العُمانية.