

التعلم القائم على المكافآت (غير الملموسة/ الملموسة) ببيئة تعلم إلكترونية وأثره على تنمية التحصيل والمشاركة المعرفية والالتزام السلوكي نحو التعلم

يهدف البحث الحالي إلى الكشف عن أثر التعلم القائم على المكافآت (غير الملموسة/ الملموسة) ببيئة تعلم إلكترونية على تنمية التحصيل والمشاركة المعرفية والالتزام السلوكي نحو التعلم، واستخدم البحث كل من المنهج الوصفي والمنهج التجريبي، وتكونت عينة البحث من (72) طالبًا وطالبة بالمستوى الثاني ببرنامج إعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الفيوم، وتم تقسيمهم عشوائيًا إلى مجموعتين تجريبيتين متساويتين، وتستخدم المجموعة الأولى نمط المكافآت غير الملموسة (الافتراضية)، وتستخدم المجموعة الثانية نمط المكافآت الملموسة (المادية). وتم تطوير بيئة التعلم الإلكترونية في ضوء نموذج التصميم التعليمي للجزار (2014)، والمعايير التصميمية المحكمة. كما تم إعداد اختبار تحصيلي لقياس التحصيل، ومقياس لقياس المشاركة المعرفية، وتحديد طريقة قياس الالتزام السلوكي نحو التعلم. وأشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين في التحصيل، والمشاركة المعرفية، والالتزام السلوكي نحو التعلم لصالح طلاب المجموعة التجريبية الثانية التي تستخدم التعلم القائم على نمط المكافآت الملموسة.