

الإنفوجرافيك الرقمي: أثره في التحصيل المعرفي ومهارات التفكير البصري لدى الطلبة ذوي الأنماط المعرفية المختلفة (المستقل/ المعتمد)

هدف البحث الحالي التعرف على أثر الانفوجرافيك الرقمي في التحصيل المعرفي ومهارات التفكير البصري لدى الطلبة ذوي الأنماط المعرفية المختلفة (المستقل/ المعتمد) في المقررات العلمية بمرحلة التعليم الأساسي. استخدم الباحث المنهج شبه التجريبي، حيث تكونت عينة البحث من مجموعتين تجريبيتين صنفتا حسب الأسلوب المعرفي (المستقل/ المعتمد). وقام الباحث بتحويل المحتوى التعليمي من النمط التقليدي إلى المحتوى الإلكتروني بالاعتماد على استراتيجية الانفوجرافيك الرقمي الذي يحتوي على العديد من التشكيلات والمؤثرات البصرية. أشارت النتائج إلى وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند تطبيق المحتوى التعليمي المعتمد على الانفوجرافيك الرقمي على العينة ذات النمط المعرفي (المستقل) في تنمية مهارات التفكير البصري، كما يوجد أثر ذو دلالة إحصائية في التحصيل المعرفي للعينة. وأوصى الباحث بأهمية تحويل المناهج التعليمية إلى محتوى إلكتروني تفاعلي يعتمد على استراتيجية الانفوجرافيك الرقمي، مع التأكيد على الالتزام بمعايير التصميم التعليمي، وكذلك معايير التطوير التقني. النظر في إعداد برامج التطوير المهني للمعلمين حول تطوير المحتوى الإلكتروني والاستفادة منه بشكل فعال في سياق التعليم والتعلم.