

أثر إختلاف مستويات الدعم الإلكتروني فى استراتيجية مهام الويببرنامج تعلم إلكترونى قائم على الويب على تنمية مهارات البحث عن المعلومات وإتخاذ قرارات التصميم التعليمى لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم

على الرغم من كثرة الدراسات التي اهتمت بتغيير مستوى الدعم الإلكتروني (مختصر- عند الحاجة - مستمر) إلا أن نتائج تلك الدراسات لم تتفق على فاعلية مستوى دعم محدد فى استراتيجية مهام الويب، وفقاً لذلك كان الغرض من البحث الحالي هو تصميم بيئة تعلم إلكترونية لمعرفة أثر إختلاف مستويات الدعم الإلكتروني (مختصر - عند الحاجة - مستمر) من خلال استراتيجية مهام الويب، كذلك دراسة فاعلية مستويات الدعم الإلكتروني على تنمية مهارات البحث عن المعلومات وإتخاذ قرارات التصميم التعليمى لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم، تم تطبيق البحث على (٩٠) أخصائى تكنولوجيا التعليم، من خلال ثلاث بيئات تعلم إلكترونية قائمة على استراتيجية مهام الويب، ومن خلال بطاقة تقييم المنتج لتقييم أداء أخصائى تكنولوجيا التعليم فى تنفيذ مهام البحث عن طريق مستويات الدعم الإلكتروني فى استراتيجية مهام الويب، واختبار مواقف لقياس القدرة على إتخاذ قرارات التصميم التعليمى، واختبار معرفى لقياس مستوى المعرفة لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم عن الموضوعات التى تم البحث فيها فى مجال التصميم التعليمى، كشفت النتائج عن فاعلية مستويات الدعم الإلكتروني (مختصر - عند الحاجة - مستمر) بصفه عامة فى استراتيجية مهام الويب على تنمية مهارات البحث عن المعلومات وإتخاذ قرارات التصميم التعليمى لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم، وكذلك فاعلية مستوى الدعم الإلكتروني (مستمر) بصفة خاصة على تنمية مهارات البحث عن المعلومات وإتخاذ قرارات التصميم التعليمى لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم.