

## بحث مستخلص من رسالة الدكتوراه

### أثر اختلاف نمط تقديم المهارة بالفصول الافتراضية على تنمية مهارات إنتاج المحتوى الإلكتروني لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

إعداد الباحث

أحمد محمد بدر الدين أبو العز محمد

المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الفيوم

### مستخلص البحث

هدف هذا البحث إلى معالجة القصور في مهارات إنتاج المحتوى الإلكتروني لدى طلاب تكنولوجيا التعليم عن طريق توظيف التعلم الإلكتروني بشكل تزامني وتقديم فصل افتراضي يتم تقديم المهارات من خلاله باستخدام نمطين، وهما نمط التقديم الكلي ونمط التقديم الجزئي. وقد قام الباحث بإعداد قائمة بمهارات إنتاج المحتوى الإلكتروني، وكذلك اختبار تحصيلي لقياس الجانب المعرفي لمهارات إنتاج المحتوى الإلكتروني، وبطاقة ملاحظة لقياس الجانب الأدائي لمهارات إنتاج المحتوى الإلكتروني. وتكونت عينة البحث من (٣١) طالباً وطالبة من طلاب الفرقة الثالثة قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الفيوم، وذلك للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧، وقد تم تقسيمها عشوائياً إلى مجموعتين تجريبيتين، مجموعة تدرس باستخدام النمط الكلي ومجموعة تدرس باستخدام النمط الجزئي، ثم تم التطبيق البعدي لأدوات القياس. ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث أن استخدام النمط الجزئي أفضل من النمط الكلي في تنمية الجانب الأدائي لمهارات إنتاج المحتوى الإلكتروني عبر الفصول الافتراضية بينما لم يكن هناك فرقاً ذات دلالة إحصائية بينهما في الجانب المعرفي لهذه المهارات. ويوصي هذا البحث باستخدام النمط الجزئي في تقديم المهارات عبر بيئات التعلم الإلكتروني بشكل عام والفصول الافتراضية بشكل خاص، وكذلك تدريب مطوري المحتوى وأخصائي تكنولوجيا التعليم على تصميم وإنتاج المهارات بالنمط الجزئي، حيث أن أغلب بيئات التعلم الإلكتروني تقوم بتقديمها بالنمط الكلي فقط.